

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Yogyakarta
 Kelas/Semester : VIII /Ganjil
 Tema : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan
 Sub Tema : Zat aditif dalam makanan dan minuman
 Pembelajaran ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pendekatan *scientific learning* dengan model *problem based learning*, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
2. Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

Indikator Pencapaian:

1. mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
2. membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

Kompetensi Dasar:

- 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
- 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPP/4C	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan salam dan meminta peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran 2. Guru mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya sebagai bahan apersepsi 3. Guru memberi motivasi dengan menunjukkan gambar makanan dan minuman sehat 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan instruksi yang akan peserta didik lakukan sesuai langkah pembelajaran 5. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada pembelajaran 	Religius	2 menit
Kegiatan Inti Orientasi pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan masalah kontekstual yang disajikan oleh guru berupa gambar/poster dan bahan makanan yang sering ditemukan sehari-hari 	Rasa ingin tahu Berpikir kritis	6 menit

	2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang permasalahan yang akan dipelajari		
Pengorganisasian kegiatan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik terbagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang 2. Peserta didik menyiapkan bahan-bahan makanan dan minuman dalam kemasan sesuai petunjuk 	Gotong royong kerjasama	
Penyelidikan mandiri dan kelompok	Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dengan fasilitas LKPD “Kenali makanan dan minumannu, agar selalu sehat badanku”	Berpikir kritis Kerjasama Literasi Menghargai pendapat orang lain	
Pengembangan dan penyajian hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengisikan hasil diskusi dalam tabel sesuai petunjuk 2. Peserta didik menyajikan data dalam bentuk grafik/diagram batang/diagram lingkaran sesuai kreatifitas masing-masing kelompok 3. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi dan pemecahan masalah 4. Peserta didik melakukan presentasi kelas untuk menyampaikan laporan kegiatan 	Kreatif Kolaboratif Komunikatif kerjasama	
Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membimbing peserta didik untuk kegiatan tanya jawab 6. Guru membimbing peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka 7. Guru membimbing siswa membuat poin poin penting 	Berpikir kritis	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memberi pertanyaan lisan 9. Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran selanjutnya 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup dan mengingatkan untuk tetap memelihara rasa syukur atas karunia Tuhan YME 	Berpikir kritis religius	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan meliputi:

1. Penilaian sikap : observasi, pengamatan selama proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan, dengan tanya jawab saat pembelajaran
3. Keterampilan : hasil karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

Keterangan:


1. Sumber
Siti Zubaidah, dkk. (2013). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemdikbud
2. Media yang digunakan
 - a. LKPD “Kenali makanan dan minumanku, agar selalu sehat badanku”
 - b. Bungkus Makanan dan Minuman dalam kemasan
 - c. Gambar/Poster

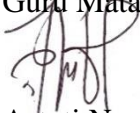
Yogyakarta, 6 Januari 2021

Memeriksa dan menyetujui,
Kepala SMP Negeri 3 Yogyakarta

Guru Mata Pelajaran




Dra. Binarsih Sukaryanti, M.Pd
NIP. 19661209 199702 2 001


Astuti Nurahmayanti, S.Pd.Si
NIP. 19790626 200903 2 012

Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik

Tuliskan nama, nomor absen, dan kelas

Nama	Nomor Absen	Kelas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

A. Tujuan

1. Melalui pendekatan *scientific learning* dengan model *problem based learning*, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
2. Melalui kegiatan studi literasi, peserta didik dapat membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

B. Pendahuluan

Amati gambar berikut!



Gambar Mie Ayam Bakso
Sumber: detikfood-Detik.com



Gambar Es Buah
Sumber: resepedia.id

Setelah mengamati gambar tersebut, jelaskan pendapatmu tentang bahan-bahan yang dibutuhkan dan fungsinya untuk penampilan makanan tersebut!

.....
.....

Pada pembelajaran kali ini, kalian akan belajar tentang zat aditif pada makanan dan dampaknya bagi kesehatan.

C. Kegiatan Siswa

1. Berkumpul sesuai dengan kelompok kerja
2. Menyiapkan alat dan bahan yang sudah disepakati disediakan sebelum kegiatan.
3. Mendata jenis-jenis zat aditif yang ditemukan dalam tulisan kemasan makanan dan minuman, dan masukkan dalam tabel berikut:

No	Nama Makanan atau Minuman	Kandungan Zat Aditif	Fungsi untuk Makanan
1			
2			
3			
4			

5			
6			

4. Tuliskan dampak yang timbul dari konsumsi zat-zat tersebut dalam jangka waktu lama!

.....

5. Buatlah karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan yang dicari dari membaca sumber-sumber informasi baik dari lingkungan sekitar maupun dari internet! (dikumpulkan satu minggu kemudian)

D. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan pembelajaran dan kegiatan belajar yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1.

2.

Selamat kalian sudah menyelesaikan LKPD
"Kenali makanan dan minumanku, agar selalu sehat badanku"

Lampiran 2. Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Yogyakarta
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari, Tanggal	Kejadian	Butir Instrumen	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Memeriksa dan menyetujui,
Kepala SMP Negeri 3 Yogyakarta

Dra. Binarsih Sukaryanti, M.Pd
NIP. 19661209 199702 2 001


Guru Mata Pelajaran

Astuti Nurahmayanti, S.Pd.Si
NIP. 19790626 200903 2 012

Lampiran 3. Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan hubungan antara gen, kromosom dan inti sel dan sel	Soal tes tulis nomor 1
2.	Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan komponen penyusun DNA	Soal tes tulis no 2
3.	Disajikan masalah, peserta didik dapat memprediksi hasil persilangan F2 pada persilangan monohibrid	Soal tes tulis no 3

Soal

No.	Soal	Skor Maksimum
1.	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Tuliskan zat-zat aditif buatan yang ditemukan pada tulisan kemasan tersebut!</p>	30
2.	Jelaskan fungsi dari zat-zat aditif buatan tersebut pada makanan!	30
3.	Jelaskan kemungkinan dampak terhadap kesehatan jika makanan tersebut dikonsumsi dalam jangka waktu lama!	40

Lampiran 4. Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : IPA
 Nama Proyek : Membuat Karya Tulis
 Alokasi Waktu : 1 minggu
 Guru Pembimbing : Astuti Nurahmayanti, S.Pd.Si
 Nama :
 No Absen/Kelas :

No	Aspek	Skoring		
		1	2	3
1	PERSIAPAN			
	A. Menggali dan mengembangkan landasan teori			
	B. Mendesain karya tulis			
2	PEMBUATAN KARYA TULIS			
	A. Kelengkapan komponen karya tulis			
	B. Keakuratan data dan sumber informasi			
	C. Tampilan produk/estetika			