

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Satu Atap Jati Mulya Sei Agung
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema : Zat Aditif, Zat Adiktif dan Psikotropika
 Sub tema : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui observasi kemasan produk makanan dan minuman, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam zat aditif dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengelompokkan zat aditif alami dan buatan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam kemudia mengajak do'a bersama. 2. Guru mengecek kehadiran peserta. 3. Siswa melakukan pengamatan terhadap makanan yang tersedia di kantin sekolah 4. Siswa menyampaikan pendapat dari hasil pengamatannya 5. Guru mengklarifikasi hasil pengamatan, 6. Guru <i>menyampaikan tujuan pembelajaran.</i>	3'
Inti	Membagi siswa menjadi 5 kelompok. Merumuskan pertanyaan Siswa diminta merumuskan pertanyaan sesuai Aktivitas 5.1 Mengidentifikasi berbagai Zat Aditif pada Makanan dan Minuman (Buku Siswa, Hal. 212). Mengumpulkan dan mengolah data Siswa secara berkelompok melakukan Aktivitas 5.1 Mengidentifikasi berbagai Zat Aditif pada Makanan dan Minuman (Buku Siswa, Hal. 212) dan mendiskusikan data yang diperoleh. Menarik kesimpulan Siswa merumuskan kesimpulan berdasarkan data dan hasil diskusi kelompok.	5'
Penutup	Guru dan siswa <i>melakukan refleksi dengan cara mengkonfirmasi</i> bersama Siswa berkaitan dengan materi yang diajarkan. Pada kesempatan ini dapat dilakukan kegiatan tanya jawab Untuk pengayaan siswa diminta untuk membuat karya tulis tentang dampak kelebihan zat aditif tertentu terhadap kesehatan. Menugaskan kepada siswa untuk membawa beberapa kemasan produk makanan untuk bahan pengamatan	2'

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap Spiritual dan Sosial : observasi dengan jurnal
- b. Pengetahuan : tes tertulis
- c. Keterampilan : produk

2. Pembelajaran Remedial

- a. Pemanfaatan tutor sebaya untuk mengerjakan soal yang belum dikuasai.

3. Pembelajaran Pengayaan

Menganalisis dampak kelebihan zat aditif tertentu.

Mengetahui,
Kepala SMP Satu Atap Jati Mulya Sei Agung

MASLIADI, S.Pd
NIP. 19820817 2007011012

Kampar, 20 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

ZULKAN, S.Pd
NIP. -

1. Penilaian Sikap Observasi sikap

No	Nama Peserta didik	Sikap Spiritual			Modus	Sikap Sosial			Modus
		Salam	Bedoa	bersyukur		Jujur	Peduli	Tanggung jawab	
1									
2									
3									
Dst									

Ket :

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

2. Penilaian Pengetahuan

1) Jenis tes : tertulis

2) Bentuk : uraian singkat

3) Instrument :

1. Kelompokkan zat berikut ke dalam zat aditif, zat adiktif, dan psicotropika!

- a. Amfetamin
- b. Ekstasi
- c. Kalium Nitrat
- d. Asam Benzoat
- e. Daun Jeruk
- f. Kunyit
- g. Formalin
- h. Rokok
- i. Minuman Keras
- j. Sabu-sabu

2. Jelaskan dengan singkat apa perbedaan antara Zat Aditif dan Zat Adiktif?

Kunci Jawaban dan penskoran:

No Soal		Skor	Jumlah skor
1	a. Psikotropika	5	50
	b. Psikotropika	5	
	c. zat aditif	5	
	d. zat aditif	5	
	e. zat aditif (alami)	5	
	f. zat aditif (alami)	5	
	g. zat aditif	5	
	h. zat adiktif	5	
	i. zat adiktif	5	
	j. Psikotropika		
2			50
	Zat Aditif adalah bahan yang ditambahkan kedalam makanan, baik pada saat memproses, mengolah, mengemas atau menyimpan makanan.	25	
	Zat Adiktif adalah zat atau obat –obatan bukan narkotika atau psikotropika yang jika dikonsumsi akan bekerja pada sistem syaraf pusat dan dapat mengakibatkan ketagihan atau ketergantungan.	25	
Total skor			100

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Nama Peserta didik :
Kelas/Semester :
Standar Kompetensi :
Judul Makalah :
Rubrik :

NO	Aspek yang Dinilai	Hasil penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Mempersiapkan diri dengan perlengkapan alat tulis dan bahan bacaan					
2	Melakukan kegiatan sesuai perintah pembelajaran					
3	Menuangkan hasil diskusi dalam makalah sebagai data					
4.	Sistematis					
5.	Mampu bekerja dengan tertib dan menghargai pendapat orang lain					

Keterangan:

beri tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai

1 = sangat kurang (tidak sesuai dengan yang seharusnya)

2 = kurang (sebagian besar tidak sesuai dengan yang seharusnya tetapi, tetapi masih dapat diterima)

3 = cukup (antara yang benar dan salah seimbang) 4 = baik (sudah sesuai dengan yang seharusnya)

5 = sangat baik (tepat dengan yang seharusnya)

yang seharusnya)