

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: SMP Bustanul Ulum
Kelas / Semester	: VIII / Gasal
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif
Sub Tema	: Jenis – Jenis Zat Aditif
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1. Menjelaskan pengertian zat aditif 3.6.2. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif 3.6.2. Membedakan zat aditif alami dan buatan
4.6. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	4.6.1. Membuat laporan tentang perbedaan zat aditif alami dan buatan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi kelompok, study literasi dan LKPD, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian zat aditif dengan benar
2. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif dengan benar
3. Membedakan zat aditif alami dan buatan dengan benar
4. Membuat laporan tentang perbedaan zat aditif alami dan buatan dengan penuh percaya diri

Penguatan Karakter : Kerja Sama dan Percaya Diri

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Model Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discovery Learning <p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi Kelompok - Pengamatan - Tanya Jawab <p>Sumber Belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku siswa IPA kelas VIII, - LKPD “Zat Aditif Alami dan Buatan” - Lingkungan Sekitar - Internet, dan Sumber lain yang relevan 	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pembelajaran dengan salam kemudian menyapa peserta didik dengan penuh semangat ➤ Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama sesuai keyakinan masing-masing ➤ Mengecek kehadiran peserta didik dan meminta untuk berkumpul dengan kelompok masing-masing ➤ Guru Melakukan Apersepsi ➤ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
---	--

<p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - Gambar Zat Aditif - Video Zat Aditif <p>Alat Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyektor - Laptop - Alat Tulis <p>Bahan Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - LKPD “Zat Aditif Alami dan Buatan” 	<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Pengantar tentang Zat Aditif Alami dan Buatan</i> ➤ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut ➤ Guru membagikan LKPD ➤ Peserta didik diminta membaca LKPD dengan cermat dan memahami perintah yang tertera dalam LKPD untuk kemudian dikerjakan secara berkelompok. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas secara klasikal sementara kelompok lain menanggapi ➤ Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari hasil kerja yang telah dilakukan <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibimbing oleh guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan dari hasil kerja yang telah dilakukan

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan Pencapaian Pembelajaran (<i>assesment for and of learning</i>)

b. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Soal	Terlampir	Setelah Pembelajaran Usai	Penilaian Pencapaian Pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)

c. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Lembar Penilaian dalam Berdiskusi	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assesment for, as, and of learning</i>)

Kepala
SMP Bustanul Ulum

Jember, 22 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran
Ilmu Pengetahuan Alam

Misbahul Mustafit, S.Pd

Syaifur Rijal, S.Pd

Lampiran 1**INSTRUMEN EVALUASI / PENILAIAN****➤ INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Kerja Sama			Nilai	
		1	2	3	Skor	Akhir
1	ACHMAD GHANIEF ARDIENARFALAS					
2	AILEN MAHIA RAISA					
3	ALIFFATUL NUR AZIZAH					
4	AMALIA SALSAS SA'DIYAH AZ ZAHRO					
5	AMANDA NURLAILATIM					
6	ARVIAN SYAFA PUTRA IRAWAN					
7	ATHALLAH ARDIYANSYAH FADHILAH					
8	BUNGA ANDINI					
9	DAIVA EKA SETYA					
10	DAVIN CLASTINO					
11	DAVINA FAIZAH RAHMA					
12	DEVA MAHARANI					
13	DINI CATUR JUNITA					
14	ELSA MEYLINDA SARI					
15	HAVID PRATAMA					
16	JIHAN FAHRIZA MAULIDA					
17	LUKMAN HAKIM					
18	M. WILDAN RAMADHANI					
19	MAULING MISIANA OFINES					
20	MUHAMMAD ADIDAN AL-FIRDAUSI					

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Rubrik
1	Kerja Sama	<p>3 Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan, melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan kelompok dan terlibat aktif dalam kerja kelompok</p> <p>2 Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan, mau melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan, namun tidak terlibat aktif dalam bekerja kelompok (apabila salah 1 indikator dari poin 3 tidak muncul)</p>

		1 Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan, namun tidak mau melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan, dan tidak terlibat aktif bekerja kelompok (apabila 2 indikator dari poin 3 tidak muncul)
--	--	---

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Kriteria Penilaian:

A : 91 – 100

B : 78 – 90

C : 65 – 77

D : < 65

➤ INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Butir Soal	Jenis Tes	Level Kognitif	No. Soal																								
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Menjelaskan pengertian zat aditif	Disajikan deskripsi tentang bahan tambahan makanan / zat aditif. peserta didik mampu menjelaskan pengertian zat aditif	<p>Zat aditif / bahan tambahan makanan biasa digunakan oleh para chef untuk memberikan rasa, aroma dan tampilan yang lebih menarik. Dari deskripsi tersebut, dapat disimpulkan bahwa zat aditif adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Bahan yang ditambahkan dengan sengaja ke dalam makanan atau minuman dalam jumlah kecil saat pembuatan makanan Bahan yang tidak sengaja masuk ke dalam makanan atau minuman dalam jumlah kecil saat pembuatan makanan Bahan berbahaya yang ditambahkan dengan sengaja ke dalam makanan atau minuman dalam jumlah besar saat pembuatan makanan dengan tujuan tertentu Bahan utama yang ditambahkan tanpa sengaja ke dalam makanan atau minuman dalam jumlah kecil saat pembuatan makanan 	PG	C2	1																								
	Menyebutkan jenis - jenis zat aditif	Disajikan data tabel resep suatu makanan, peserta didik mampu menyebutkan zat aditif dalam makanan	<p>Perhatikan data resep makanan dibawah ini:</p> <table border="1" data-bbox="904 695 1509 935"> <thead> <tr> <th colspan="2">Telur dadar tebal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Telur ayam</td> <td>2 butir</td> </tr> <tr> <td>2. Cabe rawit</td> <td>buah</td> </tr> <tr> <td>3. Garam</td> <td>secukupnya</td> </tr> <tr> <td>4. Tahu</td> <td>2 buah</td> </tr> <tr> <td>5. Penyedap</td> <td>bila suka</td> </tr> <tr> <td>6. Minyak goreng</td> <td>secukupnya</td> </tr> </tbody> </table> <p>Berdasarkan data resep di atas yang termasuk zat aditif pada makanan pada masing-masing resep adalah ...</p> <table border="1" data-bbox="967 1002 1370 1216"> <thead> <tr> <th></th> <th>Zat Aditif pada telur dadar tebal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>3, 4, 5</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>3, 5, 6</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>2, 3, 5</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>2, 3, 6</td> </tr> </tbody> </table>	Telur dadar tebal		1. Telur ayam	2 butir	2. Cabe rawit	buah	3. Garam	secukupnya	4. Tahu	2 buah	5. Penyedap	bila suka	6. Minyak goreng	secukupnya		Zat Aditif pada telur dadar tebal	A.	3, 4, 5	B.	3, 5, 6	C.	2, 3, 5	D.	2, 3, 6	PG	C1	2
Telur dadar tebal																														
1. Telur ayam	2 butir																													
2. Cabe rawit	buah																													
3. Garam	secukupnya																													
4. Tahu	2 buah																													
5. Penyedap	bila suka																													
6. Minyak goreng	secukupnya																													
	Zat Aditif pada telur dadar tebal																													
A.	3, 4, 5																													
B.	3, 5, 6																													
C.	2, 3, 5																													
D.	2, 3, 6																													
	Membedakan zat aditif alami dan buatan	Disajikan gambar zat aditif alami dan buatan, peserta didik mampu membedakan zat aditif alami dan buatan	Perhatikan gambar dibawah ini!	PG	C2	3																								



Dari gambar diatas manakah yang merupakan contoh bahan zat aditif alami.....

- a. 1,2 dan 3
- b. 1 dan 2
- c. 1 dan 3
- d. 2 saja

Rubrik :

No	Kunci Jawaban	Skor
1	A. Zat aditif merupakan bahan yang ditambahkan dengan sengaja ke dalam makanan atau minuman dalam jumlah kecil saat pembuatan makanan Benar Salah	1 0
2	C. 2, 3, 5 Benar Salah	1 0
3	B. 1 dan 2 Benar Salah	1 0
Jumlah Skor Maksimum		3

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

Kriteria Penilaian:

- A : 91 – 100
- B : 78 – 90
- C : 65 - 77
- D : < 65

➤ **Penilaian Keterampilan**
a. Praktik

ZAT ADITIF ALAMI DAN BUATAN

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian									Nilai	
		Persiapan			Pelaksanaan			Kegiatan Akhir			Skor	Akhir
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	Achmad Ghanief Ardienarfalas											
2	Ailen Mahia Raisa											
3	Aliffatul Nur Azizah											
4	Amalia Salsa Sa'diyah Az Zahro											
5	Amanda Nurlailatim											
6	Arvian Syafa Putra Irawan											
7	Athallah Ardiyansyah Fadhilah											
8	Bunga Andini											
9	Daiva Eka Setya											
10	Davin Clastino											
11	Davina Faizah Rahma											
12	Deva Maharani											
13	Dini Catur Junita											
14	Elsa Meylinda Sari											
15	Havid Pratama											
16	Jihan Fahriza Maulida											
17	Lukman Hakim											
18	M. Wildan Ramadhani											
19	Mauling Misiana Ofines											
20	Muhammad Adidan Al-Firdausi											

Rubrik :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria
1	Persiapan	3 Alat dan bahan yang digunakan lengkap dan sesuai dengan keperluan percobaan 2 Alat dan bahan yang digunakan lengkap, namun kurang sesuai dengan keperluan percobaan 1 Alat dan bahan yang digunakan tidak lengkap dan tidak sesuai dengan keperluan percobaan
2	Pelaksanaan	3 Menggunakan alat dan bahan dengan tepat, menjalankan prosedur percobaan sesuai dengan petunjuk pada LKPD, serta pengamatan hasil percobaan dilakukan dengan tepat 2 Menggunakan alat dan bahan dengan tepat, menjalankan prosedur percobaan sesuai dengan petunjuk pada LKPD, namun pengamatan hasil percobaan tidak dilakukan dengan tepat

		1 Tidak menggunakan alat dan bahan dengan tepat, tidak menjalankan prosedur percobaan sesuai dengan petunjuk pada LKPD, serta pengamatan hasil percobaan dilakukan kurang tepat
3	Kegiatan Akhir	<p>3 Membuat kesimpulan dengan tepat, mempresentasikan didepan kelas dengan benar dan penuh rasa percaya diri dan pelaporan sesuai dengan teori dan hasil kerja</p> <p>2 Membuat kesimpulan dengan tepat, mempresentasikan didepan kelas dengan benar dan penuh rasa percaya diri namun pelaporan tidak sesuai dengan teori dan hasil kerja</p> <p>1 Tidak dapat membuat kesimpulan dengan tepat, tidak dapat mempresentasikan didepan kelas dengan benar dan penuh rasa percaya diri namun pelaporan tidak sesuai dengan teori dan hasil kerja</p>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Kriteria Penilaian:

A : 91 – 100

B : 78 – 90

C : 65 – 77

D : < 65