

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 2 Wonorejo
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan
Alam Kelas/ Semester	: VIII/ 1
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Pokok Bahasan	: Zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan.
Alokasi Waktu	: 10 menit (simulasi)
Pertemuan Ke	: 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintifik dan model *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik mampu **mengidentifikasi dan menjelaskan** zat adiktif serta penyalahgunaannya dalam kehidupan sehari-hari serta dampaknya terhadap kesehatan, **merumuskan** pola pembiasaan hidup sehat agar terhindar dari penyalahgunaan zat adiktif, **memiliki sikap peduli, santun, kreatif**, mampu **bekerjasama** dengan baik serta **rasa ingin tahu** yang tinggi dalam menyelesaikan masalah dengan penuh **tanggung jawab** serta **mensyukuri** anugerah Allah SWT.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi *salam* dan menyapa peserta didik.
- Peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas
- Apersepsi : guru mengaitkan materi sebelumnya (zat aditif_ dengan materi hari ini tentang zat adiktif dengan menunjukkan segelas kopi kepada peserta didik sambil bertanya,"Ada yang suka minum kopi? (Harapan jawaban : ada, dilanjutkan dengan pertanyaan,"Bagaimana badan rasanya setelah minum kopi?"Apa yang terjadi jika kita setiap hari minum kopi kemudian absen minum kopi?"

2. Kegiatan Inti

➤ Orientasi :

- Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang tujuan pembelajaran zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan.
- Peserta didik mengamati contoh barang-barang yang termasuk zat adiktif seperti rokok, miras, dan ganja . (Gambar-gambar tersebut dipersiapkan oleh guru).
- Peserta didik juga melihat gambar-gambar atau foto tentang kebiasaan buruk orang-orang dalam kehidupan sehari- hari yang menyalahgunakan zat adiktif (narkoba)

➤ Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- Guru membagi kelompok kecil terdiri dari 4-5 peserta didik per kelompok
- Guru menjelaskan adanya dampak dari zat adiktif
- Guru membagikan lembar kerja untuk dikerjakan dan didiskusikan secara berkelompok

- Guru juga membagikan artikel sebagai referensi tentang zat adiktif
 - Peserta didik mencari informasi dari buku paket tentang zat adiktif
 - Guru membimbing penyelidikan
 - Perwakilan dari kelompok maju untuk memaparkan hasil diskusinya
 - Guru memberi klarifikasi dan penguatan terhadap konsep/informasi yang telah dipelajari.
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- Peserta didik mengembangkan masalah tentang zat adiktif dan dampaknya terhadap kesehatan di dalam kelompoknya.
 - Peserta didik secara berkelompok merumuskan pola pembiasaan hidup sehat supaya terhindar dari penyalahgunaan zat adiktif (minimal lima upaya pembiasaan)
- Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
- Peserta didik secara berkelompok menyajikan hasil diskusi kelompoknya tentang pola pembiasaan hidup sehat supaya terhindar dari penyalahgunaan zat adiktif.
 - Peserta didik secara berkelompok mendapatkan masukan/tanggapan dari kelompok yang lainnya dan guru tentang pola pembiasaan hidup sehat supaya terhindar dari penyalahgunaan zat adiktif.
 - Peserta didik secara individu mendapatkan evaluasi tentang definisi, jenis-jenis, ciri-ciri, dan contoh zat adiktif yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru membimbing peserta didik dalam merangkum materi pelajaran
- Guru membimbing peserta didik merefleksi proses dan materi pelajaran
- Guru memberikan arahan untuk kegiatan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian (Sikap Sosial, pengetahuan, dan keterampilan)
2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan kerja kelompok membuat poster tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba dan psikotropika, untuk mengatasi dampak zat adiktif bagi kesehatan.

D. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lingkungan Alam sekitarnya
- <https://www.google.com/search?q=Bahaya+merokok+bagi+remaja&oq=BAHAY A+&aqs=chrome.1.69i57j69i59j0i433l2j69i60l2j69i61.4598j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- <https://www.google.com/search?q=minuman+keras&oq=MINUMAN+KERAS&aqs=chrome.0.0i355i433j46i433j0l8.12412j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

- <https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/3289496/inilah-ragam-efek-samping-sabu-pada-kesehatan>
- <https://www.alodokter.com/waspadai-efek-ekstasi-bagi-kesehatan-tubuh>

Kepala SMPN 2 Wonorejo

Teguh Winaryo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710605 199301 1 001

Pasuruan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Izatul Laela, S.Si
NIP. 19720502 200604 2 025

Lampiran 1. Penilaian Sikap

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

- 1) Teknik Penilaian : Observasi
- 2) Bentuk Instrumen: Lembar observasi

NO	Butir Nilai	Indikator	Jumlah butir
1.	Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	
2.	Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	Menerima dengan ikhlas ciri-ciri fisik yang dimiliki sebagai karuni Tuhan.	

b. Sikap sosial

- 1) Teknik Penilaian : Observasi
- 2) Bentuk Instrumen: Lembar Observasi

NO	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir
1.	Kejujuran	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pengamatan terhadap variabel/objek yang relevan.2. Melakukan pengamatan dengan indera yang sesuai.3. Mencatat hasil pengamatan sesuai kenyataan.4. Melaporkan/mengkomunikasikan hasil pengamatan/percobaan sesuai data yang diperoleh.	1
2.	Ketelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pengamatan secara runtut.2. Melakukan pengamatan secara detail.3. Mencatat semua data/informasi yang diperoleh.4 Melaporkan/mengkomuni	1

		kasikan hasil pengamatan /percobaan secara terperinci.	
--	--	---	--

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

B. Pengetahuan

i. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Beberapa zat adiktif dapat meningkatkan aktifitas sistem saraf pusat atau fungsi organ tubuh lainnya, seperti meningkatkan denyut jantung. Zat adiktif yang memiliki sifat tersebut termasuk dalam kelompok....
 - A. Sedatif
 - B. Stimulan
 - C. Hipnotik
 - D. Halusinogen
2. Ekstasi, sabu-sabu merupakan obat psikotropika yang dapat memberikan efek khayal seperti mendengar, atau melihat sesuatu yang sebenarnya tidak nyata atau disebut dengan...
 - A. Rileks
 - B. Euforia
 - C. Halusinasi
 - D. Halusinogen
3. Zat adiktif yang secara alami terdapat dalam kopi adalah...
 - A. Tar
 - B. Kafein
 - C. Nikotin
 - D. Kokain
4. Jika kamu mendapati seseorang yang terkena psikotropika yang dapat kamu sarankan pada orang-orang di sekitarnya adalah....
 - A. Meminta untuk mengurangi dosis penggunaan psikotropika sesuai keinginannya sendiri.
 - B. Meminta untuk mengantarkannya ke rumah sakit tertentu untuk mendapat terapi penghentian penggunaan psikotropika
 - C. Meminta untuk menggunakan bahan lain identik narkoba tapi tidak berbahaya sehingga rasa sakit akibat kecanduan akan hilang
 - D. Meminta untuk membantu mengatasinya dengan menahan diri

dari menggunakan bahan tersebut meskipun ada rasa sakit yang berlebihan.

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas menunjukkan salah satu jenis zat adiktif narkotika, jika di konsumsi secara berlebihan akan menyebabkan....

- a. tidak mengantuk
- b. meningkatkan kewaspadaan pada otak
- c. memicu kanker paru-paru
- d. menimbulkan rasa gelisah

6. Banyak faktor yang dapat mengakibatkan seorang remaja terjerumus pada penyalahgunaan narkoba, misalnya....

- b. rasa capek
- c. gagal ginjal
- c. pusing
- d. pergaulan bebas

7. Kopi mengandung kafein yang menimbulkan efek stimulan. Dampak yang ditimbulkan apabila kelebihan mengkonsumsi kopi adalah...

- e. detak jantung meningkat dan asam lambung naik.
- f. jantung melemah dan fungsi organ lain melambatkan.
- g. tekanan darah melemah dan detak jantung meningkat.
- h. asam lambung menurun dan otot pencernaan relaksasi.

8. Perhatikan artikel di bawah ini!

DAMPAK & RESIKO PENYALAH GUNA NARKOBA

Narkoba menyebabkan dampak negatif bagi pemakaiannya. Dampak negatif tersebut merugikan kesehatan mental dan fisik. Hal ini disebut sebagai dampak langsung narkoba.

DAMPAK PENYALAH GUNA NARKOBA

Sel-sel dalam tubuh kita akan mengalami adaptasi apabila terkena narkoba dan organ-organ tubuh kita menjadi tergantung pada obat itu hanya untuk bisa berfungsi normal. Bila penggunaan narkoba dihentikan, akan mengubah semua susunan dan keseimbangan sel-sel tubuh. Bisa saja terjadi kelebihan suatu jenis enzim dan berkurangnya transmisi syaraf tertentu. Pada saat itu tubuh mencoba untuk mengembalikan keseimbangan di dalamnya.

Selain efek ketergantungan, organ-organ vital seperti **LIVER, JANTUNG, PARU-PARU, GINJAL DAN OTAK** mengalami kerusakan akibat penggunaan jangka panjang narkoba. Banyak sekali pecandu narkoba katup jantungnya bocor, paru-parunya bolong, gagal ginjal, maupun liver yang rusak. Dampak lain adalah kerusakan fisik yang muncul akibat infeksi virus (Hepatitis C dan HIV/AIDS) yang sangat umum terjadi di kalangan pengguna jarum suntik.

wah seram juga ya!

Berdasarkan artikel tersebut dapat diketahui salah satu medium yang dapat menularkan virus HIV yaitu dengan jarum suntik. Selain jarum suntik virus HIV juga bisa ditularkan melalui....

- a. melalui handuk
- b. melalui alat makan
- c. melalui cairan ASI
- d. melalui alat cukur

9. Ciri-ciri pecandu obat terlarang sebagai berikut!

- 1. perasaan terlalu gembira
- 2. cepat lelah
- 3. selalu ingin tidur
- 4. cepat marah

Dari keempat ciri, yang merupakan ciri pecandu obat terlarang jenis ganja adalah....

- a. 1) dan 2)
- b. 2) dan 3)
- c. 1) dan 3)
- d. 1) dan 4)

10. Karbon monoksida (CO) yang terdapat dalam asap rokok bersifat racun karena....

- a. menyebabkan peradangan organ
- b. membuat darah sukar membeku
- c. menyebabkan penggumpalan darah
- d. mengurangi kemampuan darah mengangkut oksigen

Kunci Jawaban Pilihan Ganda : 1.B, 2.D, 3.B, 4.B. 5.C
6. D 7.C 8.A 9. A 10. D

Penghitungan Skor Pilihan Ganda: $NilaiAkhir = \frac{PerolehanSkor}{JumlahSkor} \times SkorIdeal(100)$

Lampiran 3 : Penilaian Keterampilan

Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
Proyek (Membuat poster)	Lembar penilaian	Saat pembelajaran telah selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran

Penilaian Pembuatan Poster

Kelompok	Orisinalitas karya	Kesesuaian tema dan unsur teknis	Inovasi dan penyajian visual	Total Nilai

Keterangan:

- < 65 : sangat kurang
- 66 - 70 : kurang
- 71 – 75 : cukup
- 76 - 80 : baik
- 81 - 85 : sangat baik
- >86 : istimewa

Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

A. Judul : Zat Adiktif

B. Materi :

Zat adiktif dibedakan menjadi tiga kelompok, yaitu (1) zat adiktif bukan narkotika dan psikotropika, (2) zat adiktif narkotika, dan (3) zat adiktif psikotropika. Contoh zat adiktif kelompok kesatu yang ada pada bahan, antara lain teh, kopi, rokok, minuman beralkohol, inhalan (lem, aerosol, pengharum ruangan, dan gas), obat bius, dan lain-lain. Contoh zat adiktif kelompok dua antara lain candu, heroin, kokain, morfin, lisesic acid diethylamid, dan ganja. Contoh zat adiktif kelompok ketiga antara lain ekstasi, sabu-sabu, diazepam, dan LSD (Lysergic Acid Diethylamide).

C. Studi Kasus

Narkotika dapat menimbulkan ketergantungan (adiksi) fisik dan psikologis. Penyalahgunaan narkotika tidak mengenal usia, penyalahgunaan narkotika banyak yang berusia muda serta produktif (ABG), dan masih duduk di bangku sekolah, tetapi di kalangan dewasa sampai orang tua pun ada. Faktor penyebab penyalahgunaan narkotika yaitu seperti kepribadian, kecemasan dan depresi. Kebanyakan penyalahgunaan narkotika dimulai atau terdapat pada masa remaja, sebab remaja yang sedang mengalami perubahan biologik, psikologik maupun sosial yang pesat merupakan individu yang rentan untuk menyalahgunakan obat-obat terlarang ini. Lalu untuk menghindari penyalahgunaan narkotika salah satu yang harus kita ketahui adalah dengan mengetahui pengaruhnya terhadap kesehatan

seperti yang dapat dilakukan pada langkah berikut ini!

D. Langkah Kerja:

1. Buatlah kelompok yang terdiri 4-5 orang
2. Diskusikan bahan diskusi yang telah dibagikan bersama kelompok masing-masing
3. Kelompokkan gambar-gambar tersebut ke dalam tabel yang telah disediakan.
4. Setelah dikelompokkan dalam tabel, isilah tabel tersebut dan tuliskan 3 pengaruh zat adiktif tersebut bagi kesehatan.
5. Setelah mengerjakan LKPD 2 buatlah poster tentang masalah penyalahgunaan narkoba pada karton yang telah disediakan.
6. Presentasikan hasil diskusi masing-masing kelompok di depan kelas.

Bahan Diskusi:

Keterangan:

1. Non-narkotika dan psikotropika
2. Narkotika
3. Psikotropika



Nama Bahan Yang Mengandung Zat Adiktif	Zat Adiktif			Pengaruh Zat Adiktif Bagi Kesehatan
	1	2	3	
				1. 2. 3.

Bahan

Diskusi

Keteranga

n:

1. Non-narkotika dan psikotropika
2. Narkotika
3. Psikotropika



Nama Bahan Yang Mengandung Zat Adiktif	Zat Adiktif			Pengaruh Zat Adiktif Bagi Kesehatan
	1	2	3	
				1. 2. 3.

Bahan

Diskusi

Keteranga

n:

1. Non-narkotika dan psikotropika
2. Narkotika
3. Psikotropika



Nama Bahan Yang Mengandung Zat Adiktif	Zat Adiktif			Pengaruh Zat Adiktif Bagi Kesehatan
	1	2	3	
				1. 2. 3.

Bahan Diskusi



Keterangan:

1. Non-narkotika dan psikotropika
2. Narkotika
3. psikotropika

Nama Bahan Yang Mengandung Zat Adiktif	Zat Adiktif			Pengaruh Zat Adiktif Bagi Kesehatan
	1	2	3	
				1.

				2. 3.
--	--	--	--	----------

Nama anggota
kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

