

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Negeri 10 Denpasar</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: VIII/I</b>
<b>Tema</b>	<b>: Zat Aditif dan adiktif</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Zat Adiktif Narkotika dan Psikotropika</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 JP</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan studi literasi, secara klasikal peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam zat adiktif narkotika dan psikotropika dengan benar.
2. Melalui kegiatan literasi, secara individu peserta didik dapat menjelaskan dampak penyalahgunaan zat adiktif narkotika dan psikotropika dengan rasa penuh percaya diri selama proses pembelajaran.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat poster terkait solusi menghindari penyalahgunaan narkotika dan psikotropika dengan rasa percaya diri.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Deskripsi Kegiatan</b>	
<b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Smartphone</li><li>• Kertas Bergambar</li><li>• Alat Tulis</li><li>• Kertas Manila</li></ul>	<b>Persiapan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru membagikan sumber belajar (video youtube, artikel, berita) kepada peserta didik sehari sebelum pembelajaran di kelas.</li><li>✓ Guru mengkomunikasikan materi pembelajaran melalui Group Materi WhatsApp yang telah disediakan terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini.</li><li>✓ Guru meminta siswa membuat ringkasan dari sumber belajar yang sudah disediakan</li></ul>
<b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Siswa IPA Kelas VIII Semester 1</li><li>• LKPD</li></ul>	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam kemudian melakukan doa.</li></ul>

<b>Model Pembelajaran:</b> <b>Problem Solving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyiapkan peserta didik untuk belajar.</li> <li>✓ Guru melakukan pemasukan perhatian.</li> <li>✓ Guru menunjukkan gambar kokain.</li> <li>✓ Guru menyampaikan <b>apersepsi</b> dengan mengajukan pertanyaan seperti: (1) Apakah pernah kalian mendengar tentang obat seperti gambar di samping? (2) Apakah obat tersebut berbahaya bagi manusia?</li> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari Zat Adiktif sebagai upaya untuk mencegah penyalahgunaan narkotika dan psikotropika.</li> </ul>
<b>Tahap I</b> <b>Orientasi masalah</b>	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menunjukkan gambar penyalahgunaan narkotika dan psikotropika.</li> <li>✓ Peserta didik membuat pertanyaan dan tanggapan berdasarkan gambar, mulai dari bimbingan guru sampai membuat rumusan sendiri.</li> </ul>
<b>Tahap II</b> <b>Organisasi belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru meminta siswa membaca ringkasan yang sudah dibuat mengenai zat adiktif (<b>Literasi</b>) (<b>diferensiasi konten</b>).</li> <li>✓ Peserta didik dibagikan LKPD (lampiran 1).</li> <li>✓ Guru mengorganisir peserta didik dalam kelompok serta menyampaikan mekanisme diskusinya (<b>diferensiasi proses</b>).</li> </ul>
<b>Tahap III</b> <b>Penyelidikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berdiskusi membahas LKPD kemudian membuat poster bersama kelompoknya.</li> <li>✓ Guru mendampingi investigasi peserta didik dengan berkeliling ke masing-masing kelompok.</li> </ul>
<b>Tahap IV</b> Pengembangan dan Penyajian hasil masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing terkait LKPD dan poster pencegahan narkotika dan psikotropika (<b>diferensiasi produk</b>).</li> <li>✓ Guru memberikan penguatan atas hasil eksplorasi peserta didik.</li> </ul>

<p><b>Tahap V</b></p> <p>Analisis dan Evaluasi proses Penyelesaian Masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menggunakan pengetahuan tentang Zat Adiktif untuk menganalisis kelemahan dari solusi yang diberikan terhadap upaya mencegah penyalahgunaan narkotika dan psikotropika.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>✓ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.</li> <li>✓ Peserta didik mengerjakan latihan soal untuk mengukur pemahaman terhadap materi yang disampaikan hari ini.</li> <li>✓ Guru dan peserta didik berdoa bersama.</li> <li>✓ Guru menyampaikan salam penutup dan pesan agar: menjaga kesehatan serta patuhi protokol kesehatan yang berlaku.</li> </ul>
--	---

### C. Penilaian Pembelajaran

Aspek	Penilaian
Sikap	Lembar observasi (Catatan Jurnal)
Pengetahuan	Pertanyaan terbuka
Keterampilan	Produk

Kepala SMP Negeri 10 Denpasar

I Wayan Sumiara, S.Pd., M.Pd.

NIP.19680506 199802 1 005

## Lampiran 1

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)** **ZAT ADIKTIF NARKOTIKA**

#### **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Setelah menyaksikan video penyalahgunaan narkoba, peserta didik mampu merumuskan masalah berdasarkan fenomena yang diberikan dengan benar.
2. Setelah menyaksikan video penyalahgunaan narkoba, peserta didik mampu merumuskan hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang diberikan dengan benar.
3. Setelah menuliskan rumusan masalah, peserta didik mampu melakukan analisis (menyelidiki atau melakukan pertimbangan observasi) terhadap informasi atau data hasil percobaan dengan tepat.
4. Setelah melakukan analisis, peserta didik dapat membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif dan/ atau penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan serta usul cara dengan benar.
5. Setelah mengerjakan karya tulis, peserta didik dapat menyajikan karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif dan/ atau penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan serta usul cara mengatasinya dengan benar.

#### **INFORMASI UMUM**

Narkotika adalah zat atau obat baik yang bersifat alamiah, sintetis, maupun semi sintetis yang menimbulkan efek penurunan kesadaran, halusinasi, serta daya rangsang. Sementara menurut UU Narkotika pasal 1 ayat 1 menyatakan bahwa narkotika merupakan zat buatan atau pun yang berasal dari tanaman yang memberikan efek halusinasi, menurunnya kesadaran, serta menyebabkan kecanduan. Obat-obatan tersebut dapat menimbulkan kecanduan jika pemakaianya berlebihan. Pemanfaatan dari zat-zat itu adalah sebagai obat penghilang nyeri serta memberikan ketenangan. Penyalahgunaannya bisa terkena sanksi hukum.

Peredaran dan dampak narkoba saat ini sudah sangat meresahkan. Mudahnya mendapat bahan berbahaya tersebut membuat penggunanya semakin meningkat. Tak kenal jenis kelamin dan usia, semua orang berisiko mengalami kecanduan jika sudah mencicipi zat berbahaya ini. Bahaya narkoba bukan hanya berdampak buruk bagi kondisi tubuh, penggunaan obat-obatan tersebut juga bisa mempengaruhi kualitas hidup misalnya susah berkonsentrasi saat bekerja, mengalami masalah keuangan, hingga harus berurusan dengan pihak kepolisian jika terbukti melanggar hukum. Pemakaian zat-zat narkotika hanya diperbolehkan untuk kepentingan medis

sesuai dengan pengawasan dokter dan juga untuk keperluan penelitian. Selebihnya, obat-obatan tersebut tidak memberikan dampak positif bagi tubuh. Yang ada, kualitas hidup menjadi terganggu, relasi dengan keluarga kacau, kesehatan menurun, dan yang paling buruk adalah menyebabkan kematian. Karena itu, jangan coba-coba memakai barang berbahaya tersebut karena resikonya sangat tinggi bagi hidup dan kesehatan.

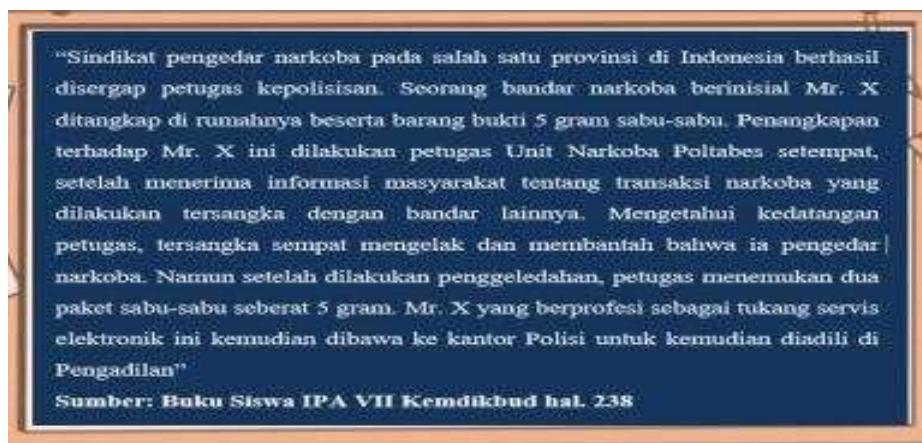
## ALAT DAN BAHAN

1. Alat Tulis
2. Handphone
3. Kertas Manila

## LANGKAH KERJA

1. Orientasi Masalah

Bacalah informasi berikut ini:



2. Investigasi

- a) Apakah nama zat adiktif yang disalahgunakan pada berita di atas?
- b) Apakah zat adiktif di atas termasuk narkotika/ psikotropika/ zat psiko-aktif lainnya?
- c) Apakah dampak penyalahgunaan zat adiktif di atas terhadap tubuh manusia?
- d) Apakah solusi yang kalian usulkan agar terhindar dari penyalahgunaan narkotika dan psikotropika?

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Menyajikan karya

Buatlah sebuah poster tentang solusi mencegah penyalahgunaan narkotika dan psikotropika. Fotolah poster kalian, lalu kirimkan ke grup Whatsapp. Presentasikanlah poster bersama kelompok di depan kelas.

### 4. Evaluasi

Berdasarkan solusi yang kalian sampaikan, apakah kelemahan/ kekurangan dari solusi tersebut ?

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

### 5. Mengkomunikasikan

Apakah kesimpulan pembelajaran hari ini ?

Jawab :

.....  
.....  
.....  
.....

## **PENILAIAN HASIL**

Penilaian karya poster dilakukan di kelas dengan guru.

## **PENUTUP**

Selamat untuk kalian karena telah mengerjakan LKPD dengan baik. Semoga bermanfaat dan mohon sabar menunggu hasilnya. Terima kasih

## **NILAI DAN UMPAN BALIK**

Nilai poster:

Komentar :

Lampiran 2

**A. PENILAIAN SIKAP**

**1. Sikap spiritual dan Sosial**

No	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian/Prilaku	Aspek Sikap	Nilai Sikap (-/ +/++)	Tindak Lanjut

Indikator sikap spiritual: ketaatan beribadah

Indikator sikap sosial: bekerja sama, menghargai pendapat orang lain

Rubrik Penilaian:

- a. Butir Sikap (++) merupakan butir sikap/ prilaku peserta didik yang ekstrim positif sekali (Sangat Baik)
- b. Butir Sikap (+) merupakan butir sikap/ prilaku peserta didik yang ekstrim positif (Baik)
- c. Butir Sikap (-) merupakan butir sikap/ prilaku peserta didik yang ekstrim negatif (Mulai Baik)
- d. Tindak Lanjut merupakan bentuk tindakan dengan memperhatikan *progress* tindakan serupa oleh peserta didik yang sama.

**2. Sikap ilmiah berpikir kritis**

Nama : .....

Nomor : .....

Kelas : .....

No	Indikator Sikap Berpikir Kritis	Kriteria		Deskripsi
		BT	ST	
1				
2				

No	Indikator Sikap Berpikir Kritis	Kriteria		Deskripsi
		BT	ST	
3				
4				
5				

Sumber: Anwar (2009)

Rubrik:

BT = Belum Tampak

ST = Sudah Tampak

## B. PENILAIAN KOGNITIF

### 1. Kisi-kisi

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar (IPKD)	Indikator Soal	Jenis Soal	Nomor soal
3.6.7 Menganalisis dampak zat adiktif bagi kesehatan	Diberikan sebuah berita tentang kasus penyalahgunaan narkotika dan psikotropika, peserta didik mampu:  a. Mengidentifikasi jenis narkotika yang disalahgunakan  b. Menganalisis dampak narkotikayang disalahgunakan  c. Mengajukan solusi untuk mencegah dampak penyalahgunaan narkotika	Pertanyaan terbuka	1

## 2. Contoh soal

Bacalah artikel berikut.

**Merdeka.com** - Polsek Jayapura Selatan dibantu Satuan Reserse Narkoba Polresta Jayapura Kota mengamankan enam orang Warga Negara Asing (WNA) asal Papua New Guinea (PNG).

Mereka diamankan di Kampung Enggros, Distrik Jayapura Selatan pada Senin (12/10) pukul 23.00 WIT. Kabid Humas Polda Papua Kombes Ahmad Mustofa Kamal mengatakan, enam orang yang diamankan tersebut karena terkait diduga kepemilikan narkotika jenis ganja. "Sekitar pukul 19.45 Wit, Kaporsek Jayapura Selatan mendapat informasi dari masyarakat bahwa ada beberapa warga PNG yang masuk dan tinggal di Kampung Enggros serta membawa narkotika jenis ganja," kata Kamal dalam keterangannya, Rabu (14/10).

Pukul 21.30 WIT, Kasat Narkoba Polresta Jayapura Kota Iptu Julkifli Sinaga bersama Kanit Reskrim Ipda Yopi Rizki Ariztian dan personel langsung menuju ke Kampung Enggros. Disana, **polisi** langsung mengamankan enam orang yakni atas nama inisial JM (60), EP (19), K (21), GM (32), AP (30) dan EH (18). Selanjutnya mereka serta barang bukti tersebut diamankan ke Mapolresta Jayapura Kota untuk pemeriksaan lebih lanjut.

"Setelah penyidik melakukan pemeriksaan terhadap enam WNA asal PNG, penyidik menetapkan 2orang sebagai tersangka masing-masing berinisial JM dan EP. Sementara untuk 4 orang lainnya hanya sebagai saksi," ujarnya. Kamal menjelaskan, JM di tetapkan sebagai tersangka karena terbukti memiliki satu bungkus plastik bening ukuran sedang yang berisikan narkotika jenis ganja dan EP sebagai pemilik 2 bungkus plastik bening ukuran besar berisikan ganja yang ditemukan di TKP.

Barang bukti yang telah diamankan yakni satu tas warna biru merk Specs, satu bungkus plastik bening ukuran sedang berisi ganja dan dua bungkus plastik bening ukuran besar berisi ganja. "Atas perbuatannya tersangka diberat dengan pasal 111 Ayat (1) Undang–Undang Nomor 35 Tahun 2009 tentang narkotika: Setiap orang yang tanpa hak atau melawan hukum menanam, memelihara, memiliki, menyimpan, menguasai atau menyediakan narkotika golongan I dalam bentuk tanaman dipidana penjara paling singkat 4 tahun dan paling lama 12 tahun dan denda paling sedikit Rp800 juta dan paling banyak Rp8 miliar," tutupnya. (Sumber: merdeka.com)  
Berdasarkan artikel di atas, maka:

- a. Apakah nama narkotika yang disalahgunakan ?
- b. Apakah efek samping dari narkotika yang ada pada artikel di atas ?
- c. Bagaimanakah solusi untuk menghindarkan diri dari penyalahgunaan narkotika?

3. Pedoman penskoran

No. Soal	Kunci	Skor
a	Ganja	10
B	<p>Efek ganja pada kesehatan tubuh seringkali langsung bisa dirasakan. Sedangkan efek jangka panjangnya tergantung pada beberapa faktor, seperti bagaimana pengidap menggunakan ganja, seberapa banyak ganja yang digunakan, seberapa sering menggunakannya, dan usia pengguna.</p> <p>Berikut beberapa efek ganja jangka panjang yang bisa terjadi pada tubuh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilang ingatan.</li> <li>• Iritasi paru-paru.</li> <li>• Risiko kanker paru-paru meningkat, walaupun penelitian tidak sepenuhnya mendukung hal ini.</li> <li>• Pengembangan sindrom hipnemesis kanabinoid yang menyebabkan mual dan muntah.</li> <li>• Masalah konsentrasi dan memori akibat paparan yang terjadi saat di dalam rahim.</li> </ul>	40
C	<p>1. Pandai Memilih Teman / Pergaulan Pergaulan yang salah bisa menyebabkan kita terperosok sehingga kita harus berhati-hati dengan teman-teman kita sendiri. Kita pun harus berani mengatakan tidak pada narkoba serta meninggalkan kawan-kawan kita yang dapat merusak kita. Carilah teman yang baru jika teman yang lama hanya berupaya menjerumuskan kita ke lubang yang dalam. Jika perlu pilih kawan yang biasa-biasa saja walaupun culun dan katro. Bergaul dengan orang saleh / soleh umumnya bisa menyelamatkan kita dari jerat narkoba.</p>	50

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Belajar Membedakan Yang Baik Dan Yang Salah. Kita harus tahu, berani mengambil sikap dan konsisten pada berbagai hal di dunia ini. Jika kita tidak mampu mengambil sikap yang terbaik bagi kita sendiri, maka setan-setan yang ada di sekitar kitalah yang akan menentukan nasib kita selanjutnya. Jika sudah jelas itu narkoba dan teman kita ajak kita pakai itu, ya tolak ajakannya, segera tinggalkan dia dan blacklist dia dari kehidupan kita agar kita. Ambil keputusan dengan cepat dan tepat sebelum dia menguasai pikiran kita dan akhirnya berani coba-coba.</p> <p>3. Tingkatkan Iman dan Taqwa Kita Kepada Tuhan YME. Memakai narkoba itu dosa karena hanya menyakiti dan merusak tubuh dan pikiran kita sendiri. Dengan dosa yang terakumulasi sedemikian besar maka setelah mati kita akan masuk neraka. Narkoba juga menjauhkan kita dari Tuhan karena di otak kita hanya narkoba dan narkoba lagi dan lagi.</p> <p>4. Berhubungan Dengan Narkoba Itu Perbuatan Kriminal. Kita harus takut pada narkoba karena kalau polisi tahu kita memakai narkoba kita bisa langsung dilempar ke penjara yang sunyi, dingin dan menakutkan. Dipenjara itu tidak enak karena kita akan disiksa oleh penghuni tahanan lainnya serta diperas oknum dan penjahat lainnya.</p> <p>5. Narkoba Adalah Candu Yang Menjadikan Kita Budak Setan. Sekali kita pakai narkoba maka selamanya kita akan ketergantungan pada benda haram tersebut. Kita saja tidak ketergantungan pada nasi karena bisa makan mie. Tapi untuk kasus narkoba kita tidak bisa mencari alternatif karena yang kita harus lakukan hanyalah pakai narkoba</p> |
|--|---|

	<p>terus menerus sampai mati. Dengan menjadi budak kita akan lebih mudah disetir orang yang punya narkoba karena jika kita butuh dan hanya dia yang punya barang, maka kita bisa menyerahkan seluruh harta dan nama baik kita untuk sedikit barang haram.</p> <p>6. Narkoba Hanya Membuat Rugi Narkoba itu mahal, sulit didapat, merusak akal sehat, merusak pikiran, berpotensi membunuh kita, membuat kita tampil bodoh, bisa membuat kita masuk penjara, masuk neraka, menghancurkan raga kita, menghancurkan hubungan keluarga dan orang lain, dan lain sebagianya. Narkoba tidak ada untungnya karena keuntungan yang diberikan hanyalah semu yang sementara namun duka yang mendalam berada di baliknya.</p> <p>7. Terus Mengikuti Informasi Modus-modus baru mungkin dapat bermunculan setiap saat. Hati-hati dan jangan sampai kita terjebak karena kita tidak tanggap atas hal-hal yang terjadi di sekitar kita. Jaga anggota keluarga kita dengan menginformasikan mereka tentang narkoba yang terjadi di lingkungan sekitar.</p> <p>8. Jangan pernah mencobanya, walaupun untuk iseng atau untuk alasan lain, kecuali perintah dokter/alasan medis.</p>	
	<b>Total</b>	<b>100</b>

### C. PENILAIAN PRODUK

No	Aspek	Kriteria		Catatan
		Iya	Tidak	
1	Melakukan observasi dengan benar			
2	Membuat rumusan masalah sesuai topik			
3	Mengidentifikasi hasil observasi dengan benar			
4	Menganalisis hasil observasi dengan benar			
5	Menyimpulkan hasil observasi			

Sumber: Supahar & Prasetyo (2015)

Rubrik:

Ya = jika memenuhi indikator

Tidak = jika tidak memenuhi indikasi