

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri Satu Atap 2 Tinombo Selatan
Kelas/Semester	: VIII/1
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya terhadap Kesehatan
Sub Tema	: Mengidentifikasi berbagai zat aditif pada makanan dan minuman
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik diharapkan peserta didik :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman
2. Mampu mengelompokkan zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman yaitu zat aditif alami dan buatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada peserta didik dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran (Karakter)2. Guru memeriksa kehadiran dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi: dengan Guru mengajukan pertanyaan peserta didik sarapan pagi apa pagi ini dan ciri khas makanan sarapan yang dimakan4. Setelah peserta didik menjawab maka dapat dilanjutkan pertanyaan, zat apakah yang terdandung pada makanan dan minuman sehingga menarik untuk dikonsumsi?5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok (1 kelompok: 4 - 5 siswa)2. Guru membagikan LKPD dan lembar uraian materi3. Secara berkelompok, peserta didik melakukan kegiatan mendata nama-nama bahan aditif (pewarna, pemanis dan pengawet) pada bahan yang tertera pada LKPD4. Guru mengajak peserta didik mendiskusikan bagaimana mengidentifikasi zat aditif pada makanan dan minuman seperti pada LKPD.5. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan membuat kesimpulan.6. Presentasi salah satu kelompok dan kelompok lain memberi tanggapan dan saran.7. Pendidik memberi penguatan terhadap hasil diskusi kelas dan merefleksikan materi dengan mengaitkan

	<p>rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan 2. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok / peserta didik yang terbaik/aktif 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memberi salam pentup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Hasil identifikasi (Pengisian LKPD 1)
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Penilaian Sikap : Sikap Ilmiah: Rasa ingin tahu, teliti, tanggung jawab dan sikap saat berkomunikasi

Parigi Moutong, 31 Desember 2021

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ABD. RAHMAN,SS
NIP. 197010052009031000

ROSMINI, S.Pd
NIP.

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tujuan :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif dari komposisi pada kemasan makanan atau minuman (Tabel Pengamatan 1)
2. Peserta didik mengelompokkan zat aditif buatan dan alami (Tabel Pengamatan 2)

Bahan

1. Pembungkus kemasan makanan atau minuman
2. Uraian materi dan gambar makanan dan minuman

Ikuti langkah-langkah berikut!

1. Siapkan 10 kemasan makanan dan minuman yang ada di sekitar dan uraian materi
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman tertera pada kemasan makanan dan gambar makanan dan minuman pada lembar uraian materi zat aditif
3. Tulislah bahan-bahan yang terdapat pada komposisi bahan makanan dan minuman tersebut pada tabel
4. Kelompokkan bahan makanan dan minuman yang ditemukan pada makanan berdasarkan gambar pada lembar uraian materi yaitu zat aditif buatan dan alami.

Tabel Pengamatan 1

NO	MAKANAN ATAU MINUMAN	ZAT ADITIF			
		PEMANIS	PEWARNA	PENGAWET	PENYEDAP
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

9.					
10.					

Tabel Pengamatan 2

NO	MAKANAN ATAU MINUMAN	ZAT ADITIF	
		BUATAN	ALAMI
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

