

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT Generasi Muslim Cendekia
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Materi Pokok : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah melakukan kegiatan diskusi dan kajian literatur, peserta didik dapat mendefinisikan zat aditif dan bahan utama dalam makanan dan minuman dengan benar.
- b. Setelah melakukan kegiatan diskusi dan kajian literatur, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat zat aditif alami dan buatan dengan tepat.
- c. Setelah melakukan kegiatan pada LKPD 01 'Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan', peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing • Peserta didik diperiksa kehadirannya sebagai nilai sikap disiplin • Peserta didik dan guru berdoa bersama untuk memulai pembelajaran • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik • Peserta didik menyimak saat guru menyampaikan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan semua kegiatan belajar serta motivasi 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	Peserta didik memperhatikan gambar makanan dan minuman yang ada pada buku siswa mengenai makanan yang berwarna-warni
<i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi dari sumber bacaan • Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas 3-4 orang • Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dengan cara membagikan LKPD 01 'Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan' pada masing-masing kelompok • Peserta didik melakukan identifikasi dengan mengamati kemasan makanan dan minuman yang sudah dibawa ke kelas
<i>Data processing</i> (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil • Pada kegiatan diskusi, guru membimbing peserta didik melakukan diskusi kelompok. Guru mengingatkan peserta didik agar aktif dalam berdiskusi
<i>Verivication</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa peserta didik, sebagai wakil masing-masing kelompok, diminta menyampaikan hasil diskusi kelompok kepada seluruh peserta didik. • Peserta didik bersama guru memberi penghargaan kepada setiap kelompok yang menyampaikan hasil diskusi dengan memberi

	<p>tepuk tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang apa yang sudah disampaikan oleh kelompok lain, dan memberi kesempatan peserta didik lain yang dapat menjawab serta mengemukakan jawabannya. Pendapat yang kurang tepat dari hasil diskusi peserta didik akan diklarifikasi oleh guru.
<p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan hasil presentasi dan memastikan seluruh peserta didik memahami konsep yang didapat • Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Zat Aditif pada Makanan dan Minuman</i> yang terdapat pada lembar soal formatif yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Peserta didik dan guru bersama-sama memperhatikan sampah yang ada di sekitarnya lalu memungutnya kemudian membuang di tempat sampah yang ada. • Peserta didik dan guru saling memberikan salam. 	

C. Penilaian Pembelajaran

- Pengetahuan dengan Tes Tertulis Uraian Singkat
- Keterampilan dengan Penilaian Unjuk Kerja
- Sikap dengan Observasi dan Jurnal Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Puyung, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Abdul Majid, S.Pd.I
NIY. GMC-20160603006

Wahyuningsih, S.Pd
NIY. GMC-20160603001

Jawab pertanyaan berikut bersama teman kelompokmu

1. Jelaskan fungsi dari masing-masing zat aditif makanan berikut!

- a. Pewarna
- b. Pengawet
- c. Pemanis
- d. Penyedap

.....
.....
.....
.....

2. Jelaskan 3 buah bahan aditif yang memiliki 2 buah fungsi!

.....
.....
.....

3. Jelaskan bahaya dari masing-masing zat aditif makanan berikut terhadap kesehatan bila digunakan secara berlebihan maupun menggunakan zat aditif yang berbahaya!

.....
.....
.....

5. Verivication (pembuktian)

- a. Pilihlah salah satu anggota kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi kalian. Terlibat aktiflah dalam diskusi bersama teman sekelas anda. Sampaikan pendapat dengan sopan dan hargailah pendapat teman anda.
- b. Carilah informasi dari sumber referensi lain untuk mendukung pendapatmu.
- c. Bagikan informasi dengan teman kelompok maupun teman sekelasmu. Silahkan bertanya jika ada hal yang belum kalian pahami.

6. Generalization (menarik kesimpulan)

Dapatkah kalian menyimpulkan, apa itu zat aditif? Untuk apa zat aditif ditambahkan pada makanan dan minuman? Apa saja zat aditif yang kalian temukan dalam kemasan makanan yang kalian bawa? Apa solusi pengganti bahan kimia pada makanan? Bagaimana cara mencegah dampak negatif zat aditif pada makanan?

Nama Kelompok:
1.
2.
3.
4.