

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMP Swasta Al Muslimin Pandan
Kelas / Semester : VIII / 1
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran discovery learning, diharapkan peserta didik :

- 1). dapat mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman
- 2). dapat mengidentifikasi zat aditif alami pada makanan dan minuman
- 3). dapat mengidentifikasi zat aditif buatan pada makanan dan minuman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi (stimulasi)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam serta memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan• Peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa• Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari dengan menyajikan gambar berbagai macam makanan dan minuman seperti gambar berikut : <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar tersebut kemudian menjawab pertanyaan dari guru, seperti "Pernahkah ananda mengonsumsi	2 menit

		<p>makanan atau minuman ini? Bagaimanakah rasa dan penampilan dari makanan dan minuman tersebut?"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti	<p>Identifikasi masalah</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan data dan analisis</p> <p>Verifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok peserta didik secara heterogen • Secara berkelompok peserta didik melakukan kegiatan identifikasi zat aditif yang terkandung dalam produk makanan kemasan dengan bimbingan dari guru • Peserta didik mendaftar nama-nama zat aditif yang terdapat pada kemasan produk makanan yang disiapkan • Peserta didik menentukan pengelompokan zat aditif yang telah didata tersebut • Peserta didik melakukan hasil telaah literasi tentang efek dari penggunaan zat aditif tersebut • Peserta didik melakukan presentasi hasil pengamatan di depan kelas secara bergantian 	6 menit
Penutup	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan. • Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang berikutnya yaitu mengenai zat adiktif • Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lembar Penilaian Sikap Peserta Didik

Pertemuan ke :

Kelompok :

Nama Peserta didik :

.....

.....

.....

No.	Aktivitas yang Dilakukan	Hasil Penilaian				
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5
1.	Aktif					
	Menyiapkan diri dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran					
	Mendengarkan penjelasan dan pendapat orang lain					
	Mengajukan pendapat dalam kegiatan pembelajaran					
2	Kerja sama					
	Membantu teman dalam menyelesaikan masalah					
	Menghargai pendapat orang lain					
	Tidak mendahulukan kepentingan diri sendiri					
3.	Kesadaran diri					
	Membuat catatan pada materi yang dianggap penting					
	Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru					
	Membaca dan mempelajari materi dengan seksama					
4.	Jumlah nilai					
5.	Nilai sikap					

Ket : rentang nilai 1-100

2. Lembar Penilaian Keterampilan Peserta Didik

No.	Aktivitas yang Dilakukan	Hasil Penilaian				
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5
1.	Menyiapkan alat dan bahan					
	Menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan.					
	Menyiapkan <i>sebagian</i> alat dan bahan yang diperlukan.					
	Tidak menyiapkan <i>seluruh</i> alat dan bahan yang diperlukan.					
2	Melakukan praktik					
	Mampu melakukan praktik dengan menggunakan <i>seluruh</i> prosedur yang ada.					
	Mampu melakukan praktik dengan menggunakan <i>sebagian</i> prosedur yang ada.					
	Tidak mampu melakukan praktik dengan menggunakan prosedur yang ada.					
3.	Mempresentasikan hasil praktik					
	Mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan secara percaya diri.					
	Mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar secara substantif, bahasa mudah dimengerti, dan disampaikan kurang percaya diri.					
	Mampu mempresentasikan hasil praktik dengan benar secara substantif, bahasa sulit dimengerti, dan disampaikan tidak percaya diri.					
4.	Jumlah nilai					
5.	Nilai sikap					

3. Lembar Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis
 Bentuk Instrumen : Pilihan ganda

Instrumen Soal Pengetahuan

No	Butir soal	Jawaban	Skor	Keterangan
1	Di antara jenis- jenis zat aditif adalah berikut ini, kecuali.... A. pewarna B. pemanis C. penyedap D. pembersih	D	20 0	Jawaban benar Jawaban salah
	Zat aditif alami yang digunakan untuk memberikan warna kuning pada makanan adalah daun a. kunyit b. salam c. bawang d. pisang	A	20 0	Jawaban benar Jawaban salah
3	Monosodium Glutamat (MSG) adalah zat aditif pada makanan yang berfungsi sebagai a. pewarna b. penyedap c. pengawet d. pemanis	B	20 0	Jawaban benar Jawaban salah
4	Zat pewarna tekstil yang sering digunakan untuk pewarna makanan adalah a. rhodamin B b. sunset yellow c. indigokarmine d. lissamin green	A	20 0	Jawaban benar Jawaban salah
5	Aspartam dan natrium benzoate secara berturut turut adalah merupakan.... A. Pemanis, penyedap B. Penyedap, pengawet C. Pemanis, pengawet D. Pemanis, pewarna	C	20 0	Jawaban benar Jawaban salah

Kepala Sekolah,

Hj. Siti Nuraisyah, S.Pd,MM
NIP. 19680403 199412 2 001

Pandan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Devi Ernawati Pangabea, S.Pd

Kelompok	:	
Nama Anggota	:
	
	

PENGAMATAN ZAT ADITIF
PADA MAKANAN DAN MINUMAN

A. Tujuan Pembelajaran

- 1). Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman
- 2). Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis zat aditif alami pada makanan dan minuman
- 3). Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis zat aditif buatan dalam makanan dan minuman

B. Petunjuk kerja

- Bentuklah kelompok untuk mendiskusikan soal berikut!
- Perhatikan kemasan makanan dan minuman yang disiapkan,
- Guntinglah kemasanmakan dan minuman tersebut
- Selanjutnya tempelkanlah kemasan makanan dan minuman tersebut pada lembar kerja dengan menggunakan selotip
- Isilah hasil pengamatan ke dalam table pengamatan dengan memberi tanda centang (√).
- Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!
- Selanjutnya, presentasikan hasil diskusi di depan kelas!

C. Alat dan Bahan

No	Nama Alat dan Bahan	Jumlah (buah)
1	Gunting	1
2	Selotip	1
3	Kemasan makanan dan minuman	2

D). Tabel Pengamatan

Nama makanan/minuman	Nama zat aditif	Jenis Zat Aditif				Termasuk Zat aditif	
		Pemanis	Pewarna	penyedap	Pengawet	Alami	Buatan
1.						
						
						
2.						
						
						

D). Pertanyaan

Dari pengamatan yang kalian lakukan tersebut,

- 1). Ada berapakah yang termasuk zat pemanis!

Jawab :

2). Tuliskanlah yang termasuk zat pewarna!

Jawab :

3). Tuliskanlah yang termasuk zat penyedap!

Jawab :

4).Tuliskanlah yang termasuk zat pengawet!

Jawab :

5). Adakah yang termasuk zat aditif alami! Tuliskan jika ada!

Jawab :

6). Adakah yang termasuk zat aditif buatan! Tuliskan jika ada!

Jawab :