

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Bantarbolang
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII / I
Materi Pokok	: Zat Aditif dan adiktif serta dampaknya
Sub Materi	: Zat aditif
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 kali pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi dan kajian literatur, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat aditif dengan benar
2. Melalui obsevasi berbagai jenis makanan dan minuman dalam kemasan yang dibawa peserta didik, peserta didik dapat mengidentifikasi kandungan zat aditif pada produk tersebut dengan benar.
3. Melalui diskusi dan kajian literatur, peserta didik dapat mengelompokkan zat aditif ke dalam zat aditif alami dan zat aditif buatan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam, bertanya kabar dan mengajak peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan.</li> <li>- Guru mengajak peserta didik berdo'a bersama</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>- Guru mengajak siswa untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini</li> <li>- Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b> (sintak pembelajaran <i>Discovery learning</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok, dengan cara berhitung .</li> <li>- Guru membagi LKPD</li> <li>- Peserta didik membaca buku tentang zat aditif.</li> <li>- Peserta didik membaca dan mencermati LKPD</li> </ul> <p><b><i>Stimulation/Pemberian rangsang</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menunjukkan beberapa produk jajanan (makanan atau minuman kemasan) dan meminta peserta didik membaca komposisi yang tertera dalam produk tersebut.</li> </ul> <p><b><i>Problem Statement/Identifikasi masalah</i></b></p>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang ingin diketahui terkait dengan pengamatan yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Data Collecting/Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan kemasan/bungkus makanan dan minuman yang dibawa di meja masing-masing kelompoknya.</li> <li>- Guru membimbing peserta didik melakukan pengamatan terhadap makanan dan minuman dalam kemasan untuk mengidentifikasi kandungan zat aditif pada produk tersebut.</li> </ul> <p><b>Data Processing/Mengolah data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing peserta didik menuliskan hasil pengamatan dalam tabel.</li> <li>- Guru membimbing peserta didik mengkaji literatur dan berdiskusi untuk mengelompokkan zat aditif ke dalam zat aditif alami atau buatan.</li> </ul> <p><b>Verivication/Pembuktian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing peserta didik mencocokkan hipotesis dan hasil pengamatan, mengeceknya dengan berbagai sumber/literatur yang relevan</li> </ul> <p><b>Generalization/menarik kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil pengamatan</li> <li>- Guru memfasilitasi peserta didik melakukan presentasi hasil pengamatan.</li> <li>- Guru memberikan reward kepada kelompok yang kinerjanya paling baik.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama-sama peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan sesuai dengan tujuan pembelajaran.</li> <li>- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan meminta peserta didik untuk menuliskan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari zat aditif pada buku.</li> <li>- Guru menyampaikan informasi untuk pertemuan berikutnya agar peserta didik menyiapkan bahan-bahan yang akan dipakai dalam praktik “Uji pewarna makanan”.</li> <li>- Siswa mengerjakan soal isian singkat</li> <li>- Guru dan peserta didik berdo’a bersama</li> <li>- Guru mengucapkan salam penutup, dan peserta didik menjawab salam.</li> </ul>	3 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Jenis	Teknik	Bentuk instrumen	instrumen	Waktu penilaian	keterangan
Sikap	Observasi	Lembar observasi sikap spiritual dan sosial	terlampir	Saat pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
Pengetahuan	Tes tertulis	Soal isian singkat	terlampir	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian akhir pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )
Keterampilan	Unjuk Kerja/kinerja proses	Lembar Pengamatan dan presentasi	terlampir	Saat pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Endang Sulastri, M.Pd  
NIP. 19700806 199512 2 001

Bantarbolang, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Eko Wahyu Suryandari, S.Si  
NIP. 19710413 200501 2 004

## Lampiran 1

### 1. Instrumen Penilaian Sikap

#### Penilaian Sikap Spiritual & Sosial

Nama Sekolah : .....

Kelas/Semester : .....

Tahun Pelajaran : .....

Mata Pelajaran: .....

No	Nama Siswa	Kerjasama	Tanggung jawab	Jujur	Disiplin	Jumlah Skor
1						
2						
3						
dst						

Catatan: Penilaian sikap dituliskan dengan skor 1, 2, 3 dan 4

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Jelaskan jenis-jenis zat aditif!
2. Zat aditif apa saja yang ada dalam makanan kemasan yang kamu observasi?
3. Apakah dalam minuman kemasan yang kamu observasi terdapat zat aditif alami?

Kunci jawaban :

1. Berdasarkan fungsinya, zat aditif ada 7, yaitu:

- a. Pewarna
- b. Pemanis
- c. Pengawety
- d. Penyedap
- e. Pemberi aroma
- f. Pengental
- g. Pengemulsi.

Berdasarkan asalnya, zat aditif ada 2 yaitu alami dan buatan.

Jawaban lengkap 100% nilai 4, jawaban benar 50% nilai 3, jawaban benar 25% nilai 2 , jawaban salah nilai 0.

2. Sesuai hasil pengamatan.

Jawaban benar nilai 2, jawaban kurang nilai 1, jawaban salah nilai 0.

3. Sesuai hasil pengamatan.

Jawaban benar nilai 2, jawaban kurang nilai 1, jawaban salah nilai 0

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

### 3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan dan skor

No	Kriteria/aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan bahan-bahan pengamatan					
	2 = Menyiapkan bahan-bahan pengamatan dengan lengkap (4 makanan atau minuman dalam kemasan)					
	1 = Menyiapkan sebagian bahan pengamatan					
	0 = Tidak menyiapkan bahan pengamatan					
2	Melakukan pengamatan					
	4 = Melakukan 4 langkah kerja					
	3 = Menggunakan 3 langkah kerja					
	2 = Melakukan 2 langkah kerja					
	1 = Melakukan 1 langkah kerja					
	0 = Tidak melakukan langkah kerja					
	Langkah Kerja :					
	1. Menuliskan nama produk makanan atau minuman dalam kemasan 2. Manuliskan komposisi bahan makanan yang tertera dalam kemasan 3. Menuliskan kandungan zat aditif pada bahan makanan dan minumannyang tertera dalam kemasan produk 4. Mengelompokkan zat aditif ke dalam zat aditif alami atau buatan					
3	Penyajian hasil pengamatan/presentasi:					
	2 = memenuhi 2 kriteria penilaian					
	1 = memenuhi 1 kriteria penilaian					
	Kriteria penyajian hasil/presentasi:					
	1. Menyajikan data hasil pengamatan dengan lengkap					
	2. Melakukan presentasi dengan bahasa yang komunikatif/mudah dipahami					
	<b>Jumlah skor = Total Skor x 10</b>					

$$\text{Nilai} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

**LKPD**  
**LEMBAR KERJA ZAT ADITIF MAKANAN/MINUMAN**

**A. Tujuan :**

1. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif
2. Mengidentifikasi kandungan zat aditif pada makanan dan minuman dalam kemasan
3. Mengelompokkan zat aditif ke dalam zat aditif alami dan zat aditif buatan

**B. Alat dan bahan :** berbagai macam makanan dan minuman dalam kemasan

**C. Cara Kerja:**

1. Siapkan 4-5 macam kemasan/bungkus jajanan makanan atau minuman (setiap peserta didik membawa 1 kemasan/bungkus produk makanan atau minuman).
2. Tuliskan nama produk makanan atau minuman dalam kemasan tersebut.
3. Tuliskan komposisi bahan makanan dan minuman dalam kemasan yang tertera pada kemasan/bungkusnya.
4. Tuliskan zat aditif apa saja yang terkandung pada kemasan produk tersebut
5. Catat hasil pengamatanmu dalam Tabel 1.

**Tabel 1. Hasil Pengamatan**

No	Nama “produk makanan/minuman dalam kemasan”	Komposisi bahan	Jenis zat aditif				
			pemanis	Penyedap rasa	pengawet	pewarna	Zat aditif lainnya
1							
2							
3							
4							

6. Berdasarkan hasil pengamatan, kelompokkan makanan dan minuman dalam kemasan yang kamu amati dalam zat aditif alami dan buatan
7. Presentasikan hasil pengamatanmu di depan kelas.

**D. Kesimpulan**

Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan yang kamu lakukan.