

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak **ZAT ADITIF DAN ZAT ADIKTIF**



Disusun oleh :

Nama : MIRNA YUNIK CITRIANA, S.Si., M.Pd.
NIP : 19790607 200604 2 033

**PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 DEKET**

Desa Deketwetan Kecamatan Deket Kab. Lamongan
Telp. ☎ 0322-323344, 📠 62291 e-mail : smp1deket@gmail.com

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Sekolah : SMPN 1 DEKET	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: Zat Aditif dan Zat Adiktif serta Dampaknya (Topik 5)	

A. KOMPETENSI DASAR

3.6 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan	4.6 Menyajikan data, informasi, dan mengusulkan ide pemecahan masalah untuk menghindari terjadinya penyalahgunaan zat aditif dalam makanan dan minuman serta zat adiktif-psikotropika.
--	--

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Dapat menganalisis macam-macam zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menganalisis macam-macam zat aditif alami yang terdapat dalam makanan dan minuman berbasis kegiatan pembelajaran model inkuiri terbimbing dengan benar. 2. Peserta didik dapat menganalisis macam-macam zat aditif buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman berbasis kegiatan pembelajaran model inkuiri terbimbing dengan benar.

D. PENDEKATAN: SAINTIFIK, MODEL: INKUIRI TERBIMBING

MEDIA	1. Gambar berbagai jenis bahan makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan).	ALAT	1. Laptop. 2. Gawai.	SUMBER	1. Buku Guru dan Buku Siswa. 2. Bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan.
--------------	---	-------------	-------------------------	---------------	--

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

URUTAN KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran, dan mengajak peserta didik berdoa bersama. (<i>Religious</i>) 2. Guru bersama peserta didik membuat kesepakatan <i>learning contract</i> terkait aturan yang harus dipatuhi selama kegiatan pembelajaran. 3. Guru menginformasikan perihal perkembangan Covid 19 sehingga peserta didik harus tetap mematuhi protokol kesehatan. 4. Guru menyampaikan apersepsi dan memotivasi peserta didik dengan cara menunjukkan fenomena yang relevan dengan hal-hal yang akan dipelajari. Misalnya: “Apakah anda menyukai makan bakso dengan saos? Bagaimana pewarna saos tersebut menurut anda?”. 5. Guru menginformasikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai, serta nilai-nilai yang akan diperoleh peserta didik setelah mempelajari materi Zat Aditif dan Zat Adiktif serta Dampaknya. 	2 menit

<p>KEGIATAN INTI</p> <p>1. Numerasi <u>Konten:</u> data <u>Proses Kognitif:</u> memahami (L1: C1, C2), mengaplikasi (L2: C3), menalar (C4)</p> <p>2. Literasi <u>Konten:</u> teks informasi <u>Proses Kognitif:</u> menemukan informasi, interpretasi, evaluasi, refleksi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Identifikasi dan penetapan ruang lingkup masalah. Guru mengajukan masalah untuk dipecahkan dan pertanyaan untuk diselidiki, peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan menyelidiki zat aditif makanan dan minuman yang alami dan buatan. (<i>Numerasi & Literasi</i>) Merencanakan dan memprediksi hasil. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menyelidiki zat aditif makanan dan minuman yang alami dan buatan, mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. (<i>HOTS</i>) Penyelidikan untuk pengumpulan data. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan penyelidikan, peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi. (<i>Collecting information and Problem solving</i>) Interpretasi data dan mengembangkan kesimpulan. Guru membimbing peserta didik untuk mengorganisasikan data dan mengkomunikasikan temuannya, peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. (<i>Communication</i>) Melakukan refleksi. Guru mendorong peserta didik untuk berpikir merefleksikan pengetahuan dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait zat aditif makanan dan minuman yang alami dan buatan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (<i>Creativity, Critical thinking</i>) 	<p>6 menit</p>
<p>PENUTUP</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang zat aditif makanan dan minuman yang alami dan buatan, yang aman dan tidak aman dikonsumsi. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membawa kemasan bahan makanan yang disukai yang mengandung zat aditif untuk kegiatan pembelajaran berikutnya. 	<p>2 menit</p>

F. PENILAIAN (ASESMEN) *terlampir*

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, sebagai berikut.

- Pengamatan sikap: spiritual dan sosial.
- Tes pengetahuan: tes tulis pilihan ganda, isian, dan tugas rumah.
- Keterampilan: presentasi dan diskusi.

Instrumen penilaian dilengkapi dengan rubrik yang disesuaikan dengan konten materi.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 DEKET

Lamongan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

HENGKI SUDIJONO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680714 200312 1 003

MIRNA YUNIK CITRIANA, S.Si., M.Pd.
NIP. 19790607 200604 2 033

LAMPIRAN 1

RANGKUMAN MATERI BAHAN AJAR PESERTA DIDIK ZAT ADITIF YANG TERDAPAT DALAM MAKANAN DAN MINUMAN

1. Zat aditif adalah zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, keawetan, kelezatan, dan kemenarikan makanan dan minuman.
2. Zat aditif ada yang bersifat alami dan buatan. Zat aditif dapat berupa bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi.
3. Contoh pewarna alami misalnya pewarna dari daun suji dan pandan, sedangkan pewarna buatan misalnya tartrazine.
4. Pengawetan dapat dilakukan secara fisik, misalnya melalui pemanasan atau penyinaran, dan secara kimia misalnya dengan pemberian natrium benzoate maupun garam.
5. Contoh bahan pemanis alami misalnya gula, sedangkan pemanis buatan misalnia aspartame, siklamat, dan sakarin.
6. Contoh penyedap alami misalnya bunga cengkeh, serai, kayu manis, garam, bawang putih, sedangkan penyedap buatan misalnua vetsin.
7. Penggunaan bahan aditif buatan harus menggunakan bahan yang diizinkan oleh pemerintah dan tidak melebihi jumlah maksimal yang diizinkan.

LAMPIRAN 2

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Zat Aditif dan Zat Adiktif
serta Dampaknya

NAMA :
KELAS :
NO URUT :



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 DEKET LAMONGAN
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Kelas/Semester : VIII/1
Materi : Zat Aditif dan Zat Adiktif serta Dampaknya

Tujuan Pembelajaran :

Berbasis kegiatan pembelajaran model inkuiri terbimbing, peserta didik dapat menganalisis macam-macam zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan) dengan benar.

Petunjuk dan Langkah Penggunaan LKPD :

1. Ketika LKPD ini digunakan sebagai panduan, kita telah melakukan tahap-tahap sesuai metode ilmiah dengan pendekatan saintifik.
2. Perhatikan *learning contract* dalam pelaksanaan kegiatan, sebagai berikut.
 - a. Tertib dalam melakukan langkah-langkah kegiatan.
 - b. Hindari melakukan kegiatan yang membahayakan selama kegiatan.
 - c. Tetap mematuhi protokol kesehatan selama kegiatan.
3. Tanyakan hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Alat dan Bahan :

Berbagai macam gambar makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan)

Kegiatan :

Berilah tanda centang yang sesuai dengan untuk bahan makanan dan minuman berikut, pada bahan makanan tersebut mengandung zat aditif alami atau buatan.

Tabel berbagai jenis bahan makanan.

NO	JENIS BAHAN MAKANAN DAN MINUMAN	ZAT ADITIF ALAMI	ZAT ADITIF BUATAN
1	Jus tomat (pewarna minuman)  Sumber gambar: https://www.google.com/search?q=zat+aditif		
2	Saos tomat (pewarna makanan)  Sumber gambar: https://www.google.com/search?q=zat+aditif		
3	Rawon/ keluwak (pewarna makanan)  Sumber gambar: https://www.google.com/search?q=zat+aditif		

4	<p>Kunyit (pewarna)</p>  <p>Sumber gambar: https://www.google.com/search?q=zat+aditif</p>		
5	<p>Pewarna makanan</p>  <p>Sumber gambar: https://www.google.com/search?q=zat+aditif</p>		
6	<p>Es teh manis (pemanis)</p>  <p>Sumber gambar: https://www.google.com/search?q=zat+aditif</p>		
7	<p>Minuman kemasan (pemanis)</p>  <p>Sumber gambar: https://www.google.com/search?q=zat+aditif</p>		
8	<p>Bumbu dapur (penyedap makanan)</p>  <p>Sumber gambar: https://www.google.com/search?q=zat+aditif</p>		
9	<p>Bumbu (penyedap makanan)</p>  <p>Sumber gambar: https://www.google.com/search?q=zat+aditif</p>		
10	<p>Makanan kemasan (penyedap)</p>  <p>Sumber gambar: https://www.google.com/search?q=zat+aditif</p>		

CEK PEMAHAMAN KONSEP

A. Bacalah soal dengan cermat, selanjutnya pilihlah jawaban yang tepat!.

1. Pengertian dari zat aditif adalah sebagai berikut, kecuali:
 - a. Zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, dan kemenarikan makanan dan minuman.
 - b. Zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan harga dan kemewahan makanan dan minuman.
 - c. Zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan keawetan dan lezatan makanan dan minuman.
 - d. Zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, dan lezatan makanan dan minuman.

2. Bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi adalah termasuk:
 - a. Zat adiktif
 - b. Zat adiksi
 - c. Zat aditif
 - d. Psikotropika

3. Perhatikan daftar nomor zat aditif berikut.
(1) aspartame (2) gula aren (3) sakarin (4) siklamat
Yang termasuk pemanis buatan ditunjukkan oleh nomor:
 - a. (1), (2), (3), (4)
 - b. (1), (3), (4)
 - c. (1), (2), (3)
 - d. (2), (3), (4)

4. Daun suji, daun pandan, tartrazine adalah contoh dari zat aditif;
 - a. Pewarna
 - b. Pengemulsi
 - c. Penyedap
 - d. Pengawet

5. Pengawetan secara kimia dapat dilakukan dengan menambahkan
 - a. Aspartam
 - b. Siklammat
 - c. Tartrazine
 - d. Natrium benzoate

B. Isilah pertanyaan berikut sebagai refleksi terkait zat aditif pada makanan!.

Apakah upaya yang harus kita lakukan ketika disekitar kita banyak terdapat jenis makanan dan minuman yang mengandung zat aditif berbahaya dengan jumlah diatas ambang batas toleransi?

=====selamat mengerjakan, semoga sukses=====

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Sikap

Penilaian sikap yang dinilai pada bab ini adalah **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Rubrik Penilaian Sikap

NO	NAMA	Hari/ Tanggal	Kejadian Menonjol Positif	Kejadian Menonjol Negatif	Tindak lanjut

B. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan terdiri dari:

1. Pilihan Ganda dan Isian

2. Penugasan: Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugasrumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkanpenilaian.