

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 3 Tekarang
Mata pelajaran	: IPA
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Kelas/Semester	: VIII/1
Alokasi Waktu	: 4 x Pertemuan (10 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1 Menjelaskan definisi zat aditif dalam makanan dan minuman. 3.6.2 Menyebutkan jenis-jenis zat aditif 3.6.3 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman. 3.6.4 Memberi contoh zat aditif alami dan buatan. 3.6.5 Menjelaskan pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman. 3.6.6 Menganalisis perbedaan pemanis alami dan buatan pada makanan dan minuman. 3.6.7 Menjelaskan dampak negatif bahan kimia yang disalahgunakan sebagai zat aditif pada makanan dan minuman.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.6.8 Menemukan solusi pengganti bahan kimia yang disalahgunakan sebagai zat aditif pada makanan dan minuman 3.6.9 Mengajukan usul cara mencegah dampak negatif zat aditif buatan 3.6.10 Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif 3.6.11 Menjelaskan cara kerja zat adiktif dalam tubuh 3.6.12 Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan 3.6.13 Membuat model tentang bahaya rokok bagi kesehatan 3.6.14 Menganalisis dampak penyebaran narkoba di masyarakat 3.6.15 Menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba 3.6.16 Mengemukakan upaya dalam menangani pecandu zat adiktif
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	4.6.1 Membuat poster tentang dampak penggunaan zat aditif dan/atau penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan serta usul cara mengatasinya.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama :

1. Setelah menyaksikan video tentang zat aditif, siswa dapat mengetahui jenis zat aditif
2. Diberikan LKPD peserta didik dapat mengidentifikasi komposisi makanan dan minuman pada kemasan makanan,
3. Peserta didik dapat menyebutkan jenis zat aditif yang terdapat dalam makanan beserta fungsi dan efek sampingnya dengan benar.
4. Melalui telaah literasi, peserta dapat membuat karya tulis sederhana tentang jenis zat aditif yang terdapat dalam makanan beserta fungsi dan efek sampingnya dengan benar

Pertemuan Ke Dua :

1. Melalui kegiatan kajian literatur dan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat adiktif dengan benar.

2. Melalui kegiatan pengamatan pada video penyalahgunaan zat adiktif, peserta didik dapat menjelaskan cara kerja zat adiktif dalam tubuh dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan pada video penyalahgunaan zat adiktif, peserta didik dapat menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan dengan benar.

Pertemuan Ke Tiga :

1. Melalui kegiatan diskusi dan analisis, peserta didik dapat menganalisis dampak penyebaran narkoba di masyarakat dengan tepat.
2. Melalui kegiatan kajian literatur dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba dengan benar.
3. Melalui kegiatan kajian literatur dan tanya jawab , peserta didik dapat mengemukakan upaya dalam menangani pecandu zat adiktif dengan tepat.
4. Diberikan LKPD, peserta didik dapat membuat poster tentang dampak penggunaan zat aditif dan penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan serta usul cara mengatasinya berdasarkan penelusuran berbagai sumber

Pertemuan Ke Empat

Ulangan Harian

Pengembangan karakter : kejujuran, disiplin, tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Materi reguler :

1. Zat Aditif
 - Jenis-jenis zat aditif
 - Zat aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman
 - Pewarna alami dan buatan serta kelayakannya pada makanan dan minuman
 - Pemanis alami dan buatan pada makanan dan minuman
 - Dampak negatif zat aditif buatan dalam makanan dan minuman bagi kesehatan
 - Solusi pengganti zat aditif buatan
2. Zat Adiktif
 - Jenis-jenis zat adiktif
 - Cara kerja zat adiktif dalam tubuh
 - Dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan
 - Upaya pencegahan penyalahgunaan zat adiktif

Materi Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM dapat diberi remedial yaitu mempelajari kembali materi yang belum dikuasai dengan bimbingan guru.

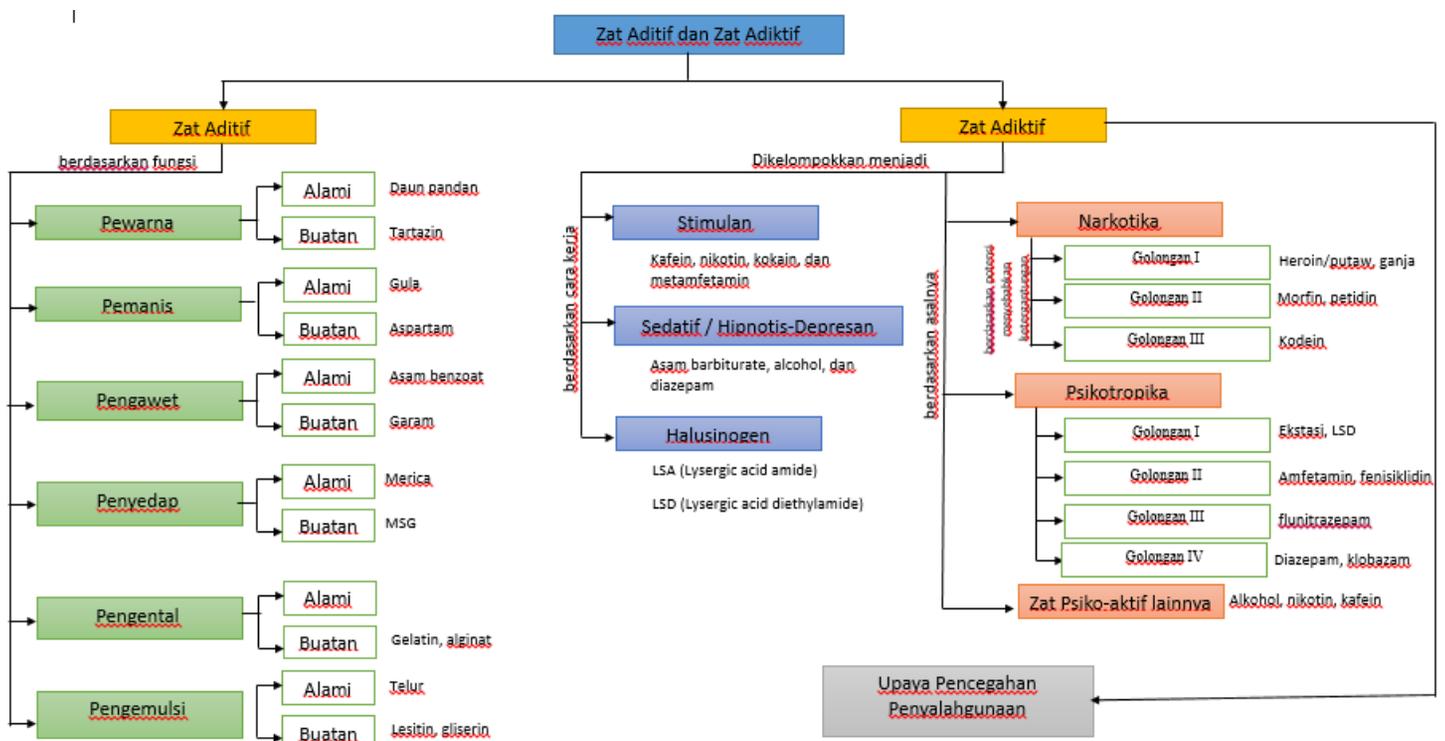
Pelaksanaan remedial dapat dilakukan dengan berbagai cara, apabila peserta didik yang remidi jumlahnya kurang dari 50% maka remidi dapat dilaksanakan dengan tutor sebaya maupun bimbingan personal dari guru ke peserta didik.

Apabila peserta didik yang remidi jumlahnya lebih dari 50% maka remidi dapat dilaksanakan dengan melakukan langkah-langkah pra-remidial, di antaranya analisis hasil diagnosis, menemukan penyebab kesulitan belajar dan topik-topik yang belum dikuasai. Setelah itu dapat ditentukan materi remedial.

Materi Pengayaan

Pengayaan dilakukan bersamaan dengan berlangsungnya remedial yakni pada materi jenis-jenis narkoba baru yang banyak disalahgunakan dan Rehabilitasi Pecandu Narkoba.

Peta Konsep



E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi secara daring dan pengamatan

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media Belajar :

- Google Form
- Wa Group
- Zoom
- Video jenis-jenis zat aditif dan adiktif, penyalahgunaan narkoba
- Power point
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

2. Sumber Belajar

- a. Zubaidah, S., dkk. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- b. Zubaidah, S., dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- c. Handout “Zat Aditif dan Zat Adiktif”

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (3 Jam Pelajaran)

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan menginformasikan kepada peserta didik lewat WA Group untuk masuk di aplikasi zoom
- b. Guru menyapa peserta didik, mengucapkan salam dan berdoa
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cara mengirimkan list daftar hadir yang harus diisi peserta didik melalui google form
- d. Guru memberikan apresepasi dengan mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya
- e. Guru menunjukkan gambar makanan dan minuman
- f. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar tersebut kemudian kemudian menjawab pertanyaan dari guru via wa group : pernahkah kalian merasakan makanan atau minuman ini? Bagaimana rasanya? Apa saja bahan-bahan yang terkandung di dalamnya? Apakah makanan atau minuman ini sehat bagi tubuh?
- g. Guru memberikan umpan balik terhadap tanggapan peserta didik dan menghubungkan dengan pembelajaran hari ini
- h. Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak video <https://www.youtube.com/watch?v=hv1hLSF-AB0> di zoom meet tentang jenis-jenis zat aditif dalam makanan (**mengamati**)
- b. Setelah peserta didik mengamati, guru mempersilahkan siswa untuk bertanya tentang video jenis-jenis zat aditif tersebut (**menanya**)
- b. Guru membagikan power point di WA group dan menampilkan pada zoom meet yang berisi penjelasan tentang pengertian dan contoh-contoh zat aditif pada makanan serta fungsi dan efek sampingnya.
- c. Guru membagikan LKPD di WA group
- d. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap kemasan berbagai bahan makanan yang disuruh disediakan sebelumnya (diumumkan di pertemuan sebelumnya) yang ada di rumahnya masing-masing (**mencoba**)

- e. Peserta didik mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan boleh berdiskusi lewat WA group, kemudian melakukan penafsiran (**menalar**), melengkapi dan menjawab LKPD yang telah dibagikan
- f. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya apabila terdapat langkah ataupun pertanyaan yang kurang dipahami
- g. Guru membimbing peserta didik dalam melengkapi LKPD
- h. Beberapa peserta didik sebagai perwakilan melakukan presentasi via zoom meeting terhadap hasil pengamatan (**mengkomunikasikan**)
- a. Peserta didik lain memberi pertanyaan dan pendapat terhadap presentasi peserta didik lain
- b. Guru memberi umpan balik terhadap pertanyaan dan pendapat peserta didik

3. Penutup

- a. Guru meminta peserta didik membuat karya tulis sebagai tugas terstruktur tentang hasil pengamatan pembelajaran hari ini dan mengirim produknya di WA guru dengan tenggang waktu maksimal satu minggu
- b. Guru dan peserta didik membuat simpulan dari materi yang dipelajari
- c. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- d. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan latihan soal di google form
- e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- f. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dan memberikan salam.

Pertemuan Ke dua (2 Jam Pelajaran)

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan menginformasikan kepada peserta didik lewat WA Group untuk masuk di aplikasi zoom
- b. Guru menyapa peserta didik, mengucapkan salam dan berdoa
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cara mengirimkan list daftar hadir yang harus diisi peserta didik melalui google form
- d. Guru memberikan apresepasi dengan mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya
- e. Guru menunjukkan gambar rokok
- f. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar tersebut kemudian kemudian menjawab pertanyaan dari guru via wa group : pernahkah kalian merokok? Bagaimana rasanya? Apa saja bahan-bahan yang terkandung di dalamnya? Apakah rokok sehat bagi tubuh?

- g. Guru memberikan umpan balik terhadap tanggapan peserta didik dan menghubungkan dengan pembelajaran hari ini
- h. Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak video <https://www.youtube.com/watch?v=ZPBX9VezNo4> di zoom meeting tentang bahaya merokok (**mengamati**)
- b. Setelah peserta didik mengamati, guru mempersilahkan siswa untuk bertanya tentang video tersebut (**menanya**)
- i. Guru membagikan power point di WA group dan menampilkan pada zoom meet yang berisi penjelasan tentang pengertian dan jenis zat adiktif, dampak terhadap kesehatan
 - a. Guru membagikan LKPD melalui WA group
 - b. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap berita (gambar-gambar) yang disajikan dalam LKPD
 - c. Setelah selesai melakukan pengamatan peserta didik diminta untuk berdiskusi melalui WA group, melengkapi LKPD dan menjawab pertanyaan dalam LKPD.
 - d. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya apabila terdapat langkah ataupun pertanyaan yang kurang dipahami
 - e. Guru membimbing peserta didik dalam melengkapi LKPD
 - f. Beberapa peserta didik sebagai perwakilan melakukan presentasi via zoom meeting terhadap hasil pengamatan (**mengkomunikasikan**)
 - g. Peserta didik lain memberi pertanyaan dan pendapat terhadap presentasi peserta didik lain
 - h. Guru memberi umpan balik terhadap pertanyaan dan pendapat peserta didik

3. Penutup

- a. Guru dan peserta didik membuat simpulan dari materi yang dipelajari
- b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan latihan soal di google form
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- e. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dan memberikan salam.

Pertemuan Ke Tiga (3 Jam Pelajaran)

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan menginformasikan kepada peserta didik lewat WA Group untuk masuk di aplikasi zoom
- b. Guru menyapa peserta didik, mengucapkan salam dan berdoa
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cara mengirimkan list daftar hadir yang harus diisi peserta didik melalui google form
- d. Guru memberikan apresepsi dengan mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya
- e. Guru menunjukkan gambar narkoba dan obat-obat terlarang
- f. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar tersebut kemudian kemudian menjawab pertanyaan dari guru via wa group : pernahkah kalian melihat nya ? dimana kalian melihatnya?
- g. Guru memberikan umpan balik terhadap tanggapan peserta didik dan menghubungkan dengan pembelajaran hari ini
- h. Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak video <https://www.youtube.com/watch?v=PljNzg9tG2g> di zoom meeting tentang bahaya penggunaan narkoba (**mengamati**)
- b. Setelah peserta didik mengamati, guru mempersilahkan siswa untuk bertanya tentang video tersebut (**menanya**)
- c. Guru membagikan power point di WA group dan menampilkan pada zoom meet yang berisi penjelasan tentang upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba dengan benar
- d. Guru membagikan LKPD melalui WA group
- e. Peserta didik melakukan kegiatan yang disajikan dalam LKPD
- f. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya apabila terdapat langkah ataupun pertanyaan yang kurang dipahami dalam LKPD
- g. Guru membimbing peserta didik dalam melengkapi LKPD
- h. Beberapa peserta didik sebagai perwakilan melakukan presentasi via zoom meeting terhadap hasil kegiatan (**mengkomunikasikan**)
- i. Peserta didik lain memberi pertanyaan dan pendapat terhadap presentasi peserta didik lain
- j. Guru memberi umpan balik terhadap pertanyaan dan pendapat peserta didik

Penutup

- a. Guru dan peserta didik membuat simpulan dari materi yang dipelajari
- b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan latihan soal di google form
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
- e. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dan memberikan salam.

Pertemuan Ke Empat (2 Jam Pelajaran)

Ulangan Harian menggunakan Google Form

H. Penilaian,

- a. Teknik penilaian:
 - a. Sikap : Jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Keterampilan : Penilaian Kinerja dan Produk
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran: terlampir

Sari Makmur, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel IPA

FIRMANSYA, S.Pd

NIP 198312092009021001

EVA YULISA, S.Si

198507082011012003