

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 1 Panti
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percayadiri, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

5.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1 Menjelaskan Konsep zat aditif (C2) 3.6.2 Menyebutkan jenis-jenis zat aditif (C1) 3.6.3 Memberi contoh zat aditif alami dan buatan (C2) 3.6.7 Menemukan solusi pengganti zat aditif buatan (C4) 3.6.9 Menjelaskan Konsep zat adiktif (C2) 3.6.10 Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif (C1) 3.6.15 Menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba (C2)

Nilai Karakter : kerjasama, tanggungjawab, teliti, rasa ingin tahu, dan jujur.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 1 (10 Menit)

Melalui kegiatan pengamatan terhadap tayangan video dan gambar, diskusi dan presentasi materi konsep Zat Aditif, maka diharapkan peserta didik dapat:

1. Peserta dididik dapat menjelaskan konsep zat aditif melalui kegiatan pengamatan tayangan video dan gambar dengan benar
2. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat aditif, melalui pengamatan tayangan video dan gambar dengan tepat
3. Peserta didik dapat memberi contoh zat aditif alami dan buatan melalui pengamatan tayangan video dan gambar dengan tepat
4. Peserta didik dapat menemukan solusi pengganti zat aditif buatan melalui pengamatan tayangan video dan gambar dengan benar
5. Peserta dididik dapat menjelaskan konsep zat adiktif melalui kegiatan pengamatan tayangan video dan gambar dengan benar
6. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat adiktif, melalui pengamatan tayangan video dan gambar dengan tepat
7. Peserta didik dapat menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba melalui kegiatan presentasi dengan benar

Fokus karakter : Teliti dan rasa ingin tahu

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

Konsep Zat aditif

Berbagai Zat Aditif Dalam Makanan

Cara Mencegah Dampak Zat Aditif Buatan

Konsep Zat Adiktif

Dampak Penggunaan Zat Adiktif bagi Kesehatan.

Upaya Pencegahan Diri dari Bahaya Narkoba

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pertemuan	Pendekatan	Model	Metode
1	Saintifik, TPACK	Problem Based Learning	Observasi, diskusi

F. MEDIA DAN BAHAN

Pertemuan	Media Pembelajaran	Alat dan Bahan Pembelajaran
1	a. Gambar makanan dan minuman yang	- Laptop

	<p>mengandung zat aditif</p> <p>b. Video contoh pemberian zat aditif pada makanan dan minuman</p> <p>c. Gambar salah satu resiko penggunaan zat aditif buatan</p> <p>d. Video penjelasan beberapa dampak penggunaan zat aditif buatan https://youtu.be/f0663sDviBI</p> <p>e. Gambar beberapa contoh zat adiktif</p> <p>f. Slide Powerpoint</p>	- LCD
--	--	-------

G. SUMBER BELAJAR

1. Sumber untuk Guru

Buku Guru kelas VIII 'Ilmu Pengetahuan Alam', Cetakan Ke-3, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

Internet

<https://youtu.be/f0663sDviBI>

2. Sumber untuk Peserta Didik

Buku Peserta didik kelas VIII 'Ilmu Pengetahuan Alam', Cetakan Ke-3, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MATERI : Zat aditif dan Zat adiktif

Tahap Pembelajaran	Sintak Model Problem Based Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> Membuka pertemuan dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk memulai pelajaran. mengingatkan peserta didik tentang macam-macam zat aditif yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yang meliputi pemanis, pewarna, pemberi aroma, penyedap rasa, pengental, pengemulsi, dan pengawet. 	2
	Motivasi	Guru bertanya kepada peserta didik "siapa yang pernah merasakan kepala pusing dan mual setelah mengkonsumsi makanan kemasan?"	
	Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> Menemukan solusi pengganti zat aditif buatan Mengajukan usul cara mencegah dampak negatif zat aditif buatan Memberi contoh zat aditif alami dan buatan melalui pengamatan tayangan video dan gambar Menemukan solusi pengganti zat aditif buatan melalui pengamatan tayangan video dan gambar Menjelaskan konsep zat adiktif melalui kegiatan pengamatan tayangan video dan gambar Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif, melalui pengamatan tayangan video dan gambar Menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba melalui kegiatan presentasi 	
Inti	1. Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi pretest lisan untuk mengukur kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi Cara Mencegah Dampak zat aditif Buatan Guru menyuguhkan beberapa masalah, yaitu penyakit yang dikenal dengan nama "Chinese Restaurant Syndrome dan kebiasaan merokok pada masyarakat Indonesia. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memunculkan beberapa pertanyaan berdasarkan informasi ini. (HOTS) 	6
	2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyuguhkan materizat aditif dan zat adiktif secara singkat dengan menggunakan slide power point dan menampilkan beberapa video zat aditif dan zat adiktif. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, dan menayangkan LKPD yang harus dikerjakan peserta didik 	

	3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Secara berkelompok, peserta didik melakukan kegiatan diskusi untuk mengisi LKPD yang diberikan oleh guru. Guru membimbing peserta didik dalam penyelesaian tugas di LKPD	
	4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka secara bergantian dan kelompok lain menanggapi.	
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru mengkonfirmasi semua jawaban peserta didik secara umum dan mengevaluasi hasil presentasi peserta didik	
Penutup	Menarik kesimpulan	Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pelajaran hari ini	2
	Refleksi	Guru meminta siswa untuk menuliskan beberapa kesulitan dalam proses Belajar Mengajar hari ini	
	Pemberian tugas	Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk persiapan materi pertemuan selanjutnya.	

I. TEKNIK PENILAIAN

1. Teknik penilaian

1. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Selama proses belajar berlangsung	<ul style="list-style-type: none"> • Selalu mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman. • Sering mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman. • Kadang-kadang mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman. • Tidak pernah mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman. 	Skor 4
					Skor 3
					Skor 2
					Skor 1

2. Pengetahuan

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	RANAH KOGNITIF	TINGKAT KESULITAN	NO. SOAL
1	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	<p>Berdasarkan gambar Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif.</p> <p>Siswa dapat memberi contoh zat aditif alami dan buatan</p> <p>Siswa dapat Menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman</p> <p>Siswa dapat Menemukan solusi pengganti zat aditif buatan</p> <p>Siswa dapat Mengajukan usul cara mencegah dampak negatif zat aditif buatan</p> <p>Siswa dapat Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif</p> <p>Siswa dapat membuktikan adanya zat berbahaya yang terdapat pada rokok</p> <p>Siswa dapat Menganalisis dampak penyebaran narkoba di masyarakat</p> <p>Siswa dapat Menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba</p> <p>Siswa dapat Mengemukakan upaya dalam menangani pecandu zat adiktif</p>	PG PG PG PG PG PG PG PG PG PG PG	C1 C2 C3 C4 C4 C1 C3 C4 C2 C2	Mudah Mudah Sulit sulit Sulit mudah Sedang sulit Mudah Mudah	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

--	--	--	--	--	--

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Ulangan Harian	Lembar soal pilihan ganda	Setelah KD selesai dipelajari	1. Berdasarkan analisa penyebab gejala penyakit Chinese Restaurant Sindrom, maka solusi yang tepat agar kita terhindar dari gejala penyakit CSR tersebut adalah... A. Sering chek kesehatan ke dokter B. Mengurangi makan jajanan pasar C. Mengurangi makan dan minum D. Mengganti penggunaan MSG dengan rempah-rempah alami atau Gula dan garam	C4

3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Penilaian produk	Lembar Penilaian kerja	Setelah kegiatan selesai	1. Hasil Identifikasi 2. Akurasi Analisis 3. Materi Presentasi 4. Penampilan	

1. Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

Terlampir

b. Penilaian Kognitif

Terlampir

c. Penilaian Psikomotor

Terlampir

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL

Pelaksanaan remedial dilakukan dengan cara memberikan tambahan penjelasan atau contoh terutama berkaitan dengan topik-topik yang belum dikuasai dan melakukan praktik kepada peserta didik-peserta didik yang nilainya masih dibawah KKM.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Materi pengayaan

1. Rehabilitasi Pecandu Narkoba

Tahap-Tahap Rehabilitasi Bagi Pecandu Narkoba:

- a) Tahap rehabilitasi medis (detoksifikasi)

Tahap ini pecandu diperiksa seluruh kesehatannya baik fisik dan mental oleh dokter terlatih.

- b) Tahap rehabilitasi non-medis

Tahap ini pecandu ikut dalam program rehabilitasi.

- c) Tahap bina lanjut (after care)

Tahap ini pecandu diberikan kegiatan sesuai dengan minat dan bakat untuk mengisi kegiatan sehari-hari

Panti, 04 Januari 2022

Kepala SMP Negeri 1 Panti

Guru Pengampu

Hj. Masniari S.Pd

NIP. 196203051988032004

Yulfitra Agnesa

NIP. 198407042010012021