

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Hawu Mehara

Kelas / Semester : VIII/ 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif

Alokasi Waktu : 3 JP (Pertemuan 1)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3. Memahami pengetahuan(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,merangkai, memodifikasi,dan membuat)dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajaridisekolahdan sumber lainyang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta	3.6.1 Mengidentifikasi jenis – jenis zat aditif 3.6.2 Mengidentifikasi tujuan penggunaan zat aditif 3.6.3 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

dampaknya terhadap kesehatan	3.6.4 Mengidentifikasi keuntungan dan kerugian penggunaan zat aditif 3.6.5 Menemukan solusi pengganti zat aditif buatan
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	4.6.1 Membuat poster tentang dampak penggunaan zat aditif dan/atau penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif, tujuan penggunaan zat aditif, keuntungan dan kerugian penggunaan zat aditif, pengaruh penggunaan zat aditif bagi kesehatan tubuh manusia setelah membaca informasi lewat *buku sumber IPA Terpadu Kelas 8*, bahan ajar zat aditif dan *tayangan powerpoint* dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman melalui kegiatan pada LKPD 1 “Pengamatan zat aditif pada makanan dan minuman kemasan” yang dikerjakan dalam diskusi kelompok dengan baik.
3. Peserta didik dapat menemukan solusi pengganti zat aditif buatan setelah diberikan informasi lewat *tanyangan video* dengan benar.
4. Peserta didik terampil menyajikan data hasil pengamatan kandungan zat aditif makanan dan minuman dengan rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri, selama kegiatan belajar dan bekerja sama dengan kelompok..

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jenis – jenis zat aditif dalam makanan dan minuman ➤ Solusi pengganti zat aditif buatan 	Program remedial akan diberikan berdasarkan hasil analisis tes peserta didik yang belum	Jenis-jenis zat aditif terbaru yang ditemukan saat ini

	memenuhi KKM	
--	--------------	--

Materi reguler :

Zat aditif adalah bahan tambahan pada pangan yang ditambahkan baik dalam pemrosesan, pengolahan, pengemasan atau penyimpanan makanan untuk meningkatkan mutu, sifat, atau bentuk pangan

- Jenis – jenis zat aditif dalam makanan dan minuman.
- Solusi pengganti zat aditif buatan

Materi Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM dapat diberi remedial yaitu mempelajari kembali materi yang belum dikuasai dengan bimbingan guru. Pelaksanaan remedial dapat dilakukan dengan berbagai cara, apabila peserta didik yang remidi jumlahnya kurang dari 50% maka remidi dapat dilaksanakan dengan tutor sebaya maupun bimbingan personal dari guru ke peserta didik. Apabila peserta didik yang remidi jumlahnya lebih dari 50% maka remidi dapat dilaksanakan dengan melakukan langkah-langkah pra-remedial, di antaranya analisis hasil diagnosis, menemukan penyebab kesulitan belajar dan topik-topik yang belum dikuasai. Setelah itu dapat ditentukan materi remedial.

Materi Pengayaan

Pengayaan dilakukan bersamaan dengan berlangsungnya remedial yakni pada materi jenis-jenis zat aditif terbaru yang ditemukan saat ini.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Tanya jawab, Diskusi, Eksperimen, Presentasi power point, Literasi

F. Media Pembelajaran/ Alat dan Bahan Pembelajaran

- **Media :**
 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ” Pengamatan zat aditif pada makanan dan minuman kemasan”
 2. Video pembelajaran zat aditif
 3. Video pembelajaran tentang solusi pengganti zat aditif buatan

➤ **Alat dan bahan**

Kemasan makan dan minuman yang sering dikonsumsi peserta didik

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
3. PPT zat aditif
4. Bahan Ajar zat aditif.
5. Video pembelajaran tentang solusi pengganti zat aditif buatan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke 1 (3x 40) Menit
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Guru : Orientasi <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin❖ Mengecek kesiapan siswa❖ Berdoa untuk memulai pembelajaran (religius)❖ Menyanyikan salah satu lagu nasional (nasionalisme)❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Aperpepsi <ul style="list-style-type: none">❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan

pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
 - *Pengantar tentang Zat Aditif*
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi dasar dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan.

- ❖ Pembagian kelompok belajar

Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang

- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (100 Menit)

<i>Sintak Discovery Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran
Fase 1 : Stimulasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan stimulasi dengan menampilkan <i>tayangan powerpoint</i> tentang zat aditif di LCD
Fase 2 : Pernyataan atau Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan mengenai tanyangan <i>powerpoint</i> yang sudah disimak.• Guru memberikan pertanyaan “Coba kalian identifikasi dari <i>tayangan powerpoint</i> tersebut, bagaimana pendapatmu tentang makanan dan minuman tersebut

	<p>yang berwarna – warni? Apakah makanan dan minuman tersebut nampak menarik? Apakah makanan dan minuman tersebut tergolong sehat? (Critical Thinking-4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan peserta didik untuk diskusi di dalam kelompok (Collaboration-4C)
Fase 3 : Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD 1 sebagai pedoman untuk mengumpulkan data dan memandu peserta didik • Guru menginstruksikan peserta didik untuk mencari tambahan informasi melalui studi literasi zat aditif pada buku Siswa Kurikulum 2013 pada halaman 94 – 103 dan buku sumber lain yang relevan • Peserta didik diarahkan untuk melakukan diskusi kelompok terkait indentifikasi zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman • Guru membimbing peserta didik dalam memperoleh data
Fase 4 : Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah data yang diperoleh dari berbagai sumber kemudian menuliskannya dalam lembar kerja yang disediakan. • Peserta didik membuat hasil analisis terkait hasil pengamatan dengan indentifikasi zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman kemasan dituangkan dalam bentuk tabel (Creativity-4C)
Fase 5 : Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru melakukan verifikasi hasil studi literasi dan diskusi dengan mempresentasikan hasil pengolahan datanya melalui presentasi didepan kelas (Communication-4C) • Guru memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang

	dilakukan oleh peserta didik
Fase 6 : Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pengumpulan data sehingga dapat dikaitkan dengan powerpoint yang telah ditampilkan saat awal pembelajaran.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<p>a. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil akhir diskusi dan pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini dengan menampilkan video pembelajaran zat aditif dan solusi pengganti zat aditif</p> <p>b. Guru memberikan latihan soal untuk mengukur pemahaman peserta didik.</p> <p>c. Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu mempersiapkan alat dan bahan untuk LKPD 2</p> <p>d. Guru memberikan penghargaan dan tindak lanjut belajar di rumah</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan salam</p>	

C. Penilaian

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disiplin waktu dalam pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran ➤ Bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung ➤ Kreatif dalam membuat laporan hasil pengamatan
	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar observasi sikap keaktifan berisi 8 indikator dan dilakukan pada saat pembelajaran

	Angket	➤ Lembar angket sikap keaktifan berisi 8 indikator dan dilakukan pada saat pembelajaran
Pengetahuan	Tes Tertulis	➤ Soal pilihan ganda sebanyak 10 butir soal
Keterampilan	Unjuk Kerja	➤ Presentasi hasil kerja

Mehara, November 2020

Mengetahui,
Plt.Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Benyamin Miha Radja
NIP. 19620412 199303 1 006

Serly Bigo, S.Pd
NIP. 19890919 201403 2002