

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD) KE-6**

Sekolah : SMPN 2 Playen
Mapel : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi : Zat Aditif dan Zat Adiktif - Psikotropika
Alokasi Pertemuan : 2 x pertemuan

Kompetensi Dasar:

- 3.6 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan.**
- 4.6 Menyajikan data, informasi, dan mengusulkan ide pemecahan masalah untuk menghindari terjadinya penyalahgunaan zat aditif dalam makanan dan minuman**

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui video tentang zat aditif dalam makanan, peserta didik dapat mengetahui macam-macam zat aditif pada makanan.
2. Melalui identifikasi komposisi makanan dan minuman makanan kemasan, peserta didik dapat menyebutkan jenis bahan kimia yang terdapat dalam makanan beserta fungsi dan efek sampingnya dengan benar.
3. Melalui telaah literasi, peserta didik dapat membuat majalah dinding tentang jenis bahan kimia dalam makanan beserta fungsi dan efek sampingnya berdasarkan informasi yang diperoleh dari hasil diskusi kelompok dengan tepat.
4. Peserta didik mampu mencari sebuah cerita terkait dengan bahaya narkoba dan memberikan pendapatnya.

Pengembangan Pendidikan karakter : Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan dengan salam • Melakukan presensi keaktifan peserta didik • Menanyakan kondisi kesehatan • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan persepsi awal kepada peserta didik tentang materi yang akan diajarkan dengan memposting gambar berbagai macam makanan kemasan seperti gambar berikut : <p>Peserta didik mengamati gambar tersebut kemudian menjawab pertanyaan dari guru, seperti ,”<i>Pernahkah kalian merasakan makanan atau minuman ini? Bagaimana rasanya? Apa saja bahan-bahan yang terkandung di dalamnya? Apakah makanan atau minuman ini sehat bagi tubuh?</i>”</p>	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang gambar yang dikirim 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak video tentang jenis – jenis bahan makanan. • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tahapan pembelajaran hari ini, meliputi kegiatan identifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman pada minuman atau makanan kemasan yang ada di rumah 	

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		masing-masing dan telaah literasi tentang manfaat dan efek dari zat aditif tersebut.	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Bersama peserta didik mendiskusikan proses efek bahaya dari kandungan zat aditif bagi tubuh. 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan kesempatan kepada 3 peserta didik untuk membuat kesimpulan. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan nilai plus bagi 3 peserta didik yang telah membuat kesimpulan Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif Menginformasikan materi selanjutnya Menutup pertemuan dengan salam 	5 menit
Pertemuan ke-2			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kegiatan dengan salam Melakukan presensi keaktifan peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru memberikan 5 kuis dengan 3 peserta yang dapat menjawab cepat mendapatkan poin untuk mereview pelajaran minggu lalu. 	5 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan gambar tentang berita terkait narkoba di Indonesia. 	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai berita yang telah dikirim. 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari dari berbagai sumber tentang jenis-jenis zat adiktif dan bahayanya bagi tubuh. 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menganalisis bersama-sama mengenai bahaya narkoba dan upaya pencegahannya. 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengomunikasikan pendapatnya dalam grup diskusi kelas. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif Memberikan link tugas mengerjakan soal melalui google form/ quizziz Memberikan tugas penilaian keterampilan berupa mencari artikel tentang bahaya narkoba dan memberikan tanggapannya mengenai artikel tersebut menggunakan aplikasi HP dan mengirimkan hasilnya ke guru. Menginformasikan materi selanjutnya Menutup pertemuan dengan salam 	5 menit

C. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Penilaian Pengetahuan
Keterampilan	Tes produk	Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Playen

Suripto, S.Pd
NIP 19620801 198501 1 002

Playen, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

Dania Suryantari, S.Pd.Si
NIP 19870214 201001 2 019