

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 8 Kediri  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
**Kelas/ Semester** : VIII/1  
**Materi Pokok** : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya.  
**Sub Materi Pokok** : Zat Aditif Pada Makanan  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan identifikasi daftar komposisi yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis zat aditif dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan studi literatur peserta didik dapat mendeskripsikan fungsi bahan aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan studi literatur, peserta didik dapat menjelaskan dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman bagi kesehatan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Kegiatan Pembelajaran/ Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam</li><li>• Peserta didik bersama guru berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru melakukan apersepsi tentang materi zat aditif</li><li>• Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini yaitu mengidentifikasi zat-zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Peserta didik berkelompok dengan teman sebangkunya masing-masing.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> (8 menit) Mengamati  Menanya  Mengumpulkan informasi  Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bekerja di dalam kelompok mengamati kemasan makanan dan minuman yang telah dipersiapkan dari rumah.</li><li>• Peserta didik menyampaikan pertanyaan seputar apa yang mereka amati</li><li>• Di dalam kelompok, peserta didik mengumpulkan informasi dengan jujur dan teliti tentang jenis-jenis zat aditif yang terdapat pada bungkus/ kemasan makanan dan minuman tertentu dan menuliskannya dalam sebuah tabel.</li><li>• Peserta didik melakukan studi literasi tentang jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman, kemudian membuat penjelasan tentang dampak zat aditif buatan dalam makanan dan minuman bagi kesehatan berdasarkan studi literasi yang dilakukan</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya tentang jenis-jenis bahan aditif yang terdapat pada suatu makanan dan minuman, dan dampaknya terhadap kesehatan, ditanggapi kelompok yang lain.</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi apresiasi kepada kelompok dengan kinerja baik dan memberikan semangat kepada kelompok yang belum maksimal.</li><li>• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li></ul>

### C. Penilaian

No	Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes uraian
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar observasi unjuk kerja (presentasi)

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMP Negeri 8 Kediri

Kediri, 5 Januari 2022  
Guru IPA

**Yayuk S. Cahyaningsih, S.Pd., M.M**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19650502 198512 2 002

**Dewi Nurlitasari., M.Pd.**  
NIP. 19860118 201001 2 022