

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Negeri 1 Kalitengah</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII (delapan) / Gasal</b>
<b>Materi Pokok pertemuan 1</b>	<b>: - Jenis-jenis Zat Aditif - Zat Aditif alami dan buatan</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

**A. Kompetensi Inti**

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1 Mengidentifikasi zat-zat aditif pada kemasan produk makanan dan minuman 3.6.2 Mengelompokkan zat aditif berdasarkan bahan pembuatannya 3.6.3 Menjelaskan jenis zat warna pada produk makanan dan minuman
2	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	4.6.1 Membuat artikel tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

**C. Tujuan Pembelajaran:**

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik secara santun, jujur, teliti, dan bertanggung jawab dapat:

- 3.6.1 Menyebutkan jenis-jenis zat aditif
- 3.6.2 Memberi contoh zat aditif alami dan buatan

**D. Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

Media : Laptop, LCD, Powerpoint, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet  
Sumber Belajar : Buku IPA Kelas VIII Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016, link URL yang berkaitan dengan video/ file materi pembelajaran : <http://bit.ly/3F3hl2y>

**E. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>
1. Guru mengucapkan salam , menanyakan kabar peserta didik dan mengajak peserta didik Berdoa sebelum memulai pembelajaran serta Memeriksa kehadiran peserta didik
2. Apersepsi, Guru menunjukkan contoh makanan dan meminta peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang makanan tersebut

3. Menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca buku halaman 209 s/d 218 Buku siswa IPA kelas 8 dan referensi internet terkait materi jenis-jenis zat aditif</li> <li>- Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>- Peserta didik melakukan pengamatan terhadap kegiatan tersebut</li> </ul> </li> <li>➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi berbagai zat aditif yang terdapat pada makanan atau minuman kemasan sesuai petunjuk LKPD 1</li> <li>- Peserta didik melakukan tanya jawab dengan sesama kelompoknya masing-masing tentang hal-hal yang diamati</li> <li>- Guru membimbing dan membantu peserta didik jika mengalami kesulitan</li> </ul> </li> <li>➤ Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan kegiatan menyelidiki zat aditif alami dan buatan sesuai petunjuk LKPD 2</li> <li>- Peserta didik melakukan diskusi, mengumpulkan/menggali dan saling bertukar informasi</li> </ul> </li> <li>➤ Mengolah informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan analisis dan mengisi LKPD 2</li> <li>- Peserta didik berdiskusi agar memiliki pemahaman yang sama tentang kegiatan pada LKPD sebelum presentasi</li> </ul> </li> <li>➤ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi kelompok lainnya</li> </ul> </li> </ul>
<b>Penutup (2 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap materi yang dipelajari</li> <li>2. Peserta menyimpulkan materi pelajaran dan dikuatkan oleh penjelasan Guru</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan</li> <li>4. Guru menyampaikan gambaran materi selanjutnya</li> <li>5. Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam</li> </ol>

#### F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : melalui lembar Observasi
- Pengetahuan : melalui Test tertulis
- Keterampilan : melalui unjuk kerja




Kepala Sekolah

**Drs. SUKAHAR, M.M.**  
NIP. 19630210 199403 1 007

Kalitengah, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



**ZUNI IDAWATI, S.Si.**  
NIP. 10790610 200801 2 042

