

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Gempol  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Tema : Zat Aditif dan Adiktif Pada Makanan Serta Dampaknya Terhadap Kesehatan  
Sub Tema : Zat Aditif Pada Makanan  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Inquiry Learning* peserta didik dapat :

- Menjelaskan fungsi zat aditif
- Menyebutkan macam – macam zat aditif
- Membedakan zat aditif alami dan buatan
- Menyebutkan contoh – contoh zat aditif

### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<i>Apersepsi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengucapkan salam dan berdo'a</li><li>• Guru mengecek kehadiran serta kesiapan fisik dan psikis peserta didik</li><li>• Guru menghubungkan pelajaran yang lalu dengan materi yang akan disampaikan</li></ul>
<i>Motivasi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan beberapa makanan dan bertanya kepada peserta didik "Menurut kalian apa yang bisa diamati dari makanan – makanan ini?"</li></ul>
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Siswa mengamati beberapa makanan yang dibawa dan ditunjukkan oleh guru di kelas.	
Tahap 1 <i>Orientasi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta untuk mengamati beberapa makanan yang ditunjukkan guru</li></ul>
Tahap 2 <i>Merumuskan Masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta untuk menjelaskan fungsi zat aditif pada makanan</li><li>• Peserta didik diminta untuk menyebutkan macam – macam zat aditif</li><li>• Peserta didik diminta untuk membedakan zat aditif alami dan buatan</li><li>• Peserta didik diminta untuk menyebutkan contoh – contoh zat aditif alami dan buatan</li></ul>
Tahap 3 <i>Merumuskan Hipotesis</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik berdiskusi menentukan hipotesis (dugaan sementara) dari rumusan masalah.</li></ul>
Tahap 4 <i>Pengumpulan Data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengumpulkan data – data melalui pengamatan secara langsung pada beberapa makanan yang ditunjukkan</li></ul>
Tahap 5 <i>Menguji Hipotesis</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dari data yang telah terkumpul peserta didik melakukan pengujian hipotesis apakah hipotesis yang telah dirumuskan benar atau salah.</li></ul>
Tahap 6 <i>Menarik Kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menarik kesimpulan dari data – data yang telah dikumpulkan dan mengomunikasikannya melalui presentasi di depan kelas.</li></ul>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap apa yang telah dipelajari.</li><li>• Peserta didik dan guru bersama – sama menarik kesimpulan dan guru memberikan umpan balik positif</li><li>• Guru memberikan tes formatif berupa soal uraian sebanyak 4 soal.</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdo'a bersama – sama</li><li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya, yakni mengisi soal yang terdapat pada aktivitas 5 halaman 225 buku IPA Kelas VIII Kurikulum 2013.</li></ul>	

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tulisan bentuk uraian sebanyak 4 soal
3. Penilaian Keterampilan : Praktik membuat karya berupa tulisan tentang dampak penyalahgunaan zat aditif.

Gempol, 12 Juli 2021

Kepala Sekolah

  
MARIYADE, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19630817 198412 1 005

Guru Mata Pelajaran

  
WAHYU SULAIMAN, S.Pd  
NIP. 19870806 201903 1 001

### FORMAT PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMP Negeri 2 Gempol  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Kelas / Semester : VIII / 1  
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya Terhadap Kesehatan  
 Sub Tema : Zat Aditif  
 Hari / tanggal : .....

No	Nama	Butir Penilaian																							
		Spiritual												Sosial											
		Berdo'a (v)				Taat Beribadah (v)				Bersyukur (v)				Disiplin (v)				Jujur (v)				Toleransi (v)			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

**Keterangan :**

- A : Sangat baik
- B : Baik
- C : Cukup
- D : Kurang

### FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Gempol  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Kelas / Semester : VIII / 1  
 KD : Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan  
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya Terhadap Kesehatan  
 Sub Tema : Zat Aditif  
 Hari / tanggal : .....

No	Nama	Daftar Pertanyaan				
		Pengertian zat aditif (1-4)	Fungsi zat aditif (1-4)	Macam – macam zat aditif (1-4)	Perbedaan zat aditif alami dan buatan (1-4)	Contoh – contoh zat aditif (1-4)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Rubrik Penilaian :**

1. Menjawab saja : 5
  2. Menjawab dengan uraian 10
  3. Menjawab dengan definisi logis 15
  4. Menjawab dengan logis disertai contoh : 20
- Nilai Maksimal : 20 x 5 (butir soal) = 100

### FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Gempol  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Kelas / Semester : VIII / 1  
 KD : Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan  
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya Terhadap Kesehatan  
 Sub Tema : Zat Aditif  
 Hari / tanggal : .....

No	Nama Siswa	Butir Penilaian											
		Rencana (Menyiapkan alat dan bahan)				Proses (Membuat karya sesuai dengan informasi yang relevan)				Hasil (Menyajikan hasil karya dengan baik)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

**Keterangan :**

- 1 : 50 – 65 (D)
- 2 : 66 - 75 (C)
- 3 : 76 – 85 (B)
- 4 : 86 – 100 (A)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bacalah petunjuk berikut ini!

Amatilah gambar – gambar dibawah ini dengan seksama, kemudian isilah tabel yang disediakan sesuai dengan arahan dan perintah yang diberikan.

### Tahap 1 (Orientasi Masalah)



Sumber: hallosehat.com



Sumber: hallosehat.com



Sumber: dream.co.id



Sumber: dream.co.id



Sumber: orami.co.id



Sumber: inkuiri.com



Sumber: chemistry35.blogspot.com



Sumber: azzhariski.blogspot.com

### Tahap 2 (Rumusan Masalah)

Berdasarkan gambar – gambar di atas, buatlah rumusan masalah :

1. Zat pewarna berfungsi untuk.....
2. Zat pemanis berfungsi untuk.....
3. Zat pengawet berfungsi untuk.....
4. Zat penyedap berfungsi untuk.....

### Tahap 3 (Hipotesis)

Berdasarkan pengamatan pada data – data gambar diatas maka, zat aditif memiliki

kegunaan.....

### Tahap 4 (Melakukan percobaan / Mengumpulkan Data)

Untuk membuktikan hipotesis, maka dilakukan percobaan atau pengamatan pada beberapa makanan dengan cara membandingkannya dengan makanan lain yang tidak menggunakan zat aditif.

### Tahap 5 (Analisis Data)

Berdiskusi secara kelompok melakukan analisis terhadap data – data yang telah dikumpulkan

1. Apa kegunaan dari zat aditif?.....
2. Apa yang membedakan antara zat aditif alami dan buatan?.....
3. Sebutkan apa saja macam - macam zat aditif alami dan buatan?.....
4. Apa saja yang termasuk zat aditif alami dan buatan?.....

### Tahap 6 (Menarik Kesimpulan)

Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan dan presentasikan di depan kelas !