

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidika	: SMPN 3 Bulukumba
Kelas / Semester	: Ganjil
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Adiktif serta Dampaknya
Sub Materi	: Jenis Zat Aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. KOMPETENSI DASAR

3.6 Memahami berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik dapat :

IPK Penunjang

1. Menyebutkan defenisi zat aditif
2. Menuliskan contoh zat aditif pewarna alami pada makanan dan minuman
3. Menyebutkan contoh zat aditif pewarna buatan pada makanan dan minuman

IPK Target

4. Menjelaskan zat aditif pewarna yang aman digunakan pada makan dan minuman
5. Menjelaskan perubahan warna zat aditif pewarna alami dalam larutan penguji
6. Menjelaskan perubahan warna zat aditif pewarna sintesis dalam larutan penguji
7. Menjelaskan dampak zat pewarna sintesis terhadap kesehatan
8. Menjelaskan dampak zat aditif pewarna terhadap kesehatan
9. Menjelaskan dampak zat aditif pengawet terhadap kesehatan

IPK Pengayaan

10. Melakukan pengujian perubahan warna zat aditif pewarna alami dengan menggunakan indikator sederhana yang dijumpai di lingkungan rumah
11. Melakukan pengujian perubahan warna zat aditif pewarna sintesis dengan menggunakan indikator sederhana yang dijumpai di lingkungan rumah
12. Melakukan pengujian perubahan warna zat aditif pengawet sintesis dengan menggunakan indikator sederhana yang dijumpai di lingkungan rumah

D. MATERI

Materi reguler

- Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman

Materi Pengayaan

- Uji bahan zat aditif alami dan sintesis

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Pendekatan Ilmiah
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Tanyajawab, diskusi

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

Multi media : Komputer, internet, Android

Projected Still media : LCD Proyektor

Media Realita : Kue tradisional

Media cetak : Buku Guru dan Buku Siswa Kur. 13 dan LKPD

Sumber belajar :

Kemntrian Pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia, 2017 Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam, Jakarta, Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemntrian Pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia, 2017 Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam, Jakarta, Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan

https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/f113/PLPG2017/Download/materi/ipa/BAB-IX_ZAT-ADITIF-DAN-ADIKTIF.pdf diakses pada tanggal 30 Desember 2020

<https://www.slideshare.net/sajidinbulu/rpp-ipa-k13-kelas-8-semester1-bab6-zat-aditif-dan-adiktif>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZHd6casCVN8> diakses pada tanggal 30 Desember 2020

G. KEGIATAN INTI

Kegiatan	Langkah kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	Orientation (Orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Guru menyapa peserta didik dan menanyakan keadaan serta mengecek kehadiran peserta didik• Guru meminta kesediaan ketua kelas memimpin doa bersama sebelum belajar	3 menit
	Apperception (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan memberikan pertanyaan, masih ingatkah kalian apa yang dimaksud dengan zat aditif ?	

		<ul style="list-style-type: none"> Berdasarkan fungsinya, zat aditif di bedakan menjadi berapa jenis ? 	
	Motivation (Motivasi)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan pertanyaan siapa yang suka kue dadar sambil memeperlihatkan kepeserta didik ? bagaimana rasanya ? apakah yang ditambahkan untuk menghasilkan rasa manis ? Apakah gula termasuk zat aditif ? Guru mengantar peserta didik untuk menemukan zat aditif pewarna alami dan buatan yang aman digunakan dengan memperlihatkan dua jenis kue dadar kepada peserta didik dan berkata kira-kira pertanyaan apa yang muncul dibenak kalian ? 	
	Delivery of learning objec (Penyampaian tujuani pelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran 	
	Group formation (Pembentukan Kelompok)	<ul style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok dengan teknik pemberian kartu berwarna kepada peserta didik 	
Kegiatan Inti	Stimulation (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> Dalam tatanan kelompok, peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pewarna yang aman dikonsumsi dengan cara menyaksikan cuplikan video seorang anak mengalami gangguan Kesehatan setelah mengonsumsi minuman dan jajanan yang berada di dekat sekolah Guru membagikan LKPD untuk masing-masing kelompok 	5 menit
	Problem statement (identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik membuat pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran dengan melihat tayangan video Peserta didik diminta menuliskan pertanyaan terkait dengan tayangan video Peserta didik diminta membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan yang telah dirumuskan Bersama 	
	Data collection (Pengumpulan Data).	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik Bersama anggota kelompok lainnya mengumpulkan informasi yang relevan 	

		<p>untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati aktifitas kelompok 	
	Data Processing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompoknya memperhatikan pertanyaan - pertanyaan pada lembar kegiatan, dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan informasi yang diperoleh dari bahan bacaan yang terdapat pada LKPD maupun dari buku siswa dan juga referensi yang mendukung melalui pencarian di internet • Guru memberikan pembimbingan kelompok dan memberikan penilaian kelompok 	
	Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, Kelompok lain mencocokkan yang telah dibuat dengan informasi yang berhasil ditemukan dan menanggapi • Peserta didik menerima umpan balik dari guru dan memberikan konfirmasi dari hasil diskusi 	
	Generalization (Menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan • Guru mengkonfirmasi hasil rangkuman yang disampaikan peserta didik. 	
Penutup	Reviuw	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan reviuw bersama peserta didik berkaitan dengan materi yang diajarkan 	2 Menit
	Reward	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan (bisa dengan pujian atau bentuk penghargaan yang lain yang relevan) kepada kelompok berkinerja sangat baik 	
	Relaksasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru merelaksasi suasana kelas dengan menampilkan video foto-foto kegiatan kelompok. 	
	Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan evaluasi dengan menggunakan aplikasi Quiziz 	
	Assignment (remedy/pengayaan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menganalisis hasil evaluasi dan menyampaikan tugas pengayaan dan remedial 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas rumah yang dikerjakan secara berkelompok 	
	Replanning	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya yakni membuat karya tulis tentang zat adiktif • Guru memberikan himbauan kepada peserta didik sebelum menutup pembelajaran agar senantiasa menjaga kesehatan, menjaga jarak, memakai masker dan mencuci tangan setelah memegang benda • Guru menutup pembelajaran dengan doa Bersama dan salam 	

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
Sikap	Observasi Guru	Jurnal	<ul style="list-style-type: none"> • Mematuhi disiplin waktu dalam penyelesaian tugas • Menampilkan Kerjasama dalam diskusi kelompok • Menekankan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
Pengetahuan	Penugasan	Tugas belajar kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perancangan • Melakukan pelaksanaan • Melakukan pelaporan
	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	<ul style="list-style-type: none"> • Terlampir


Mengetahui
Kepala Sekolah,



Drs. MUHAMMAD YUSUF, M.Pd
NIP. 197006021999031006



Bulukumba, 30 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran,



DEWI WAHYUNI, S.Pd, M.Pd
NIP. 197802092005022003

I. LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi Guru

Bentuk Instrumen : Jurnal

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut	TDT	Kelas

2.1. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

Kisi-Kisi Soal :

KD	Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Nomor Soal
3.6	Zat Aditif	Peserta didik dapat menentukan yang akan terjadi Jika bahan penguji kunyit dicampur dengan pewarna alami	Pengetahuan dan Pemahaman	1

		Peserta didik dapat menentukan yang akan terjadi Jika bahan penguji kunyit dicampur dengan pewarna sintesis	Pengetahuan dan Pemahaman	2
		Disajikan data uji pewarna minuman, peserta didik dapat menentukan minuman yang memakai pewarna alami berdasarkan tabel	Pengetahuan dan Pemahaman	3
		Disajikan data uji pengawet makanan, peserta didik dapat menentukan makanan yang mengandung boraks	Pengetahuan dan Pemahaman	4
		Disajikan data uji pengawet makanan, peserta didik dapat menentukan makanan yang mengandung formalin	Pengetahuan dan Pemahaman	5

Instrumen Soal

- Jika bahan penguji kunyit dicampur dengan pewarna alami maka akan terjadi ...
 - Warna larutan penguji akan berubah menjadi lebih pekat
 - Warna larutan penguji akan berubah menjadi tidak pekat
 - Warna larutan penguji akan berubah menjadi jernih
 - Warna larutan penguji tidak berubah
- Jika bahan penguji kunyit dicampur dengan pewarna sintesis maka akan terjadi ...
 - Warna larutan penguji akan berubah menjadi lebih pekat
 - Warna larutan penguji akan berubah menjadi tidak pekat
 - Warna larutan penguji akan berubah menjadi jernih
 - Warna larutan penguji tidak berubah
- Perhatikan data hasil uji pewarna minuman berikut ini !

No	Warna minuman	Merek Minuman	Perubahan warna larutan penguji kunyit
1	Hijau	Soft drink A	Berubah warna menjadi lebih pekat
2	Orange	Soft drink B	Berubah warna menjadi lebih pekat
3	Hijau	Soft drink C	Tidak terjadi perubahan warna
4	Orange	Soft drink D	Tidak terjadi perubahan warna

Berdasarkan tabel di atas, maka minuman yang memakai pewarna alami adalah

- a. Soft drink A dan B
- b. Soft drink B dan C
- c. Soft drink C dan D
- d. Soft drink A dan D

4. Perhatikan data berikut ini !

No	Jenis makanan	Deskripsi pengamatan diberikan bahan penguji kunyit
1	Mie	Warna kunyit berubah menjadi lebih pekat
2	Tahu	Warna kunyit tidak berubah
3	Bakso	Warna kunyit berubah menjadi lebih pekat
4	Sosis	Warna kunyit tidak berubah

Berdasarkan data tabel di atas, maka makanan yang mengandung boraks adalah

- a. Mie
- b. Tahu
- c. Mie dan bakso
- d. Tahu dan sosis

5. Perhatikan data berikut ini !

No	Jenis makanan	Deskripsi pengamatan diberikan bahan penguji kunyit
1	Mie	Warna kunyit berubah menjadi lebih pekat
2	Tahu	Warna kunyit tidak berubah
3	Bakso	Warna kunyit berubah menjadi lebih pekat
4	Sosis	Warna kunyit tidak berubah

Berdasarkan data tabel di atas, maka makanan yang aman dikonsumsi adalah...

- a. Mie
- b. Tahu
- c. Mie dan bakso
- d. Tahu dan sosis

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	Skor	
1	A	Jawaban benar	1
		Jawaban salah	0
2	D		

		Jawaban benar	1
		Jawaban salah	0
3	A	Jawaban benar	1
		Jawaban salah	0
4	C	Jawaban benar	1
		Jawaban salah	0
5	D	Jawaban benar	1
		Jawaban salah	0
Jumlah skor maksimal			5

$$\text{Perolehan nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maks}} \times 100$$

Program Remedi dan Pengayaan

PROGRAM REMEDIAL

MATA PELAJARAN : IPA
 KELAS/SEMESTER : VIII/GANJIL
 KKM : 80
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
 % KETUNTASAN :
 ITEM TIDAK TUNTAS :
 WAKTU PELAKSANAAN :
 WAKTU BERAKHIR :

NO KD	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK PEMBELAJARAN JIKA PESERTA DIDIK YANG TIDAK TUNTAS SEBANYAK			Penilaian
			< 20% TUGAS INDIVIDU	20% - 50% TUGAS KELOMPOK	>50 % PEMBELAJARAN ULANG	
3.6	Memahami berbagai zat	• Peserta didik dapat	Mengerjakan tugas	Mengerjakan tugas	Mengulang pembelajaran	Soal-soal

	aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	menentukan yang akan terjadi jika bahan penguji kunyit dicampur dengan pewarna alami	secara Individu dalam memahami indikator yang belum tuntas	secara berkelompok dalam memahami indikator yang belum tuntas		setara dengan ulangan harian
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menentukan akan terjadi jika bahan penguji kunyit dicampur dengan pewarna sitesis 				
		<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan data uji pewarna minuman, peserta didik dapat menentukan minuman yang memakai pewarna alami berdasarkan tabel 				
		<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan data uji pengawet makanan, peserta didik dapat menentukan makanan yang mengandung boraks 				
		<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan data uji pengawet makanan, peserta didik dapat menentukan makanan yang mengandung formalin 				

PROGRAM PENGAYAAN

MATA PELAJARAN : IPA TERPADU
KELAS/SEMESTER : VIII / GANJIL
IKM : 80
% KETUNTASA :
ITEM TIDAK TUNTAS :
WAKTU PELAKSANAAN :
WAKTU BERAKHIR :

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		PENILAIAN
			BELAJAR MANDIRI	BELAJAR KELOMPOK	
			Soal UN, Olimpiade, Sumber lain		
4.6.	Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	Melakukan pengujian perubahan warna zat aditif pewarna alami dengan menggunakan indikator sederhana yang dijumpai di lingkungan rumah	Soal-soal latihan dari buku reverensi dan internet		Dicantumkan sebagai nilai portopolio
		Melakukan pengujian perubahan warna zat aditif pewarna sintesis dengan menggunakan indikator sederhana yang dijumpai di lingkungan rumah			
		Melakukan pengujian perubahan warna zat aditif pengawet sintesis dengan menggunakan indikator sederhana yang dijumpai di lingkungan rumah			

2, 2.

Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Penugasan

Bentuk Instrumen : Tugas Kelompok

Kisi-Kisi

No	KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.6	Zat Aditif makanan dan minuman	Menjelaskan dampak pewarna sintesis pada kesehatan dalam bentuk video	Proyek

Instrumen Penugasan

Buatlah video yang menjelaskan dampak pewarna sintesis pada kesehatan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Buatlah kelompok maksimal 4 hingga 5 orang
2. Jelaskan dampak pewarna sintesis pada Kesehatan dengan menggunakan aplikasi video tiktok dan aplikasi lainnya
3. Kumpulkan video paling lambat 1 minggu kedepan
4. Pastikan masing-masing anggota kelompok akan berbicara video
5. Durasi video minimal 5 menit dan maksimal 10 menit
6. Video akan berdasarkan rubrik yang ada

Rubrik Penilaian Penugasan

Aspek	Indikator	Skor			
		0	1	2	3
Perencanaan Pembuatan Video	<ul style="list-style-type: none">*Pemilihan situasi yang menarik atau orisinl*Perancaan strategi pelaksanaan tugas yang lengkap dan jelas*Pelibatan seluruh anggota tim dengan deskripsi tugas yang jelas				
	<ul style="list-style-type: none">*Pelaksanaan kegiatan sesuai dengan batas waktu yang diberikan*Penyusunan video sesuai scenario*Partisipasi semua anggota kelompok sesuai dengan tugasnyamasing-masing				
Hasil Video	<p>Isi Video:</p> <ul style="list-style-type: none">*Kelengkapan informasi*Gambar-gambar atau objek dalam rekaman yang mendukung*Kesesuaian dengan konteks yang dipilih				

	*Inovasi dalam membuat Video				
--	------------------------------	--	--	--	--

*Catatan:

0 = Tidak satu pun kriteria terpenuhi

1 = Hanya satu kriteria terpenuhi

2 = Dua kriteria terpenuhi

3 = Tiga kriteria terpenuhi

Perolehan Nilai

Nilai = Skor perolehan : Skor Maksimal x 100

Contoh pengolahan penilaian proyek

No	Nama Siswa	Skor					Hasil Penilaian
		Perencanaan	Pelaksanaan	laporan	Jumlah skor	nilai	
1							Tuntas
2							Tuntas

Lampiran Lembar Kerja Peserta didik

LKPD 2	JENIS ZAT ADITIF ALAMI DAN BUATAN PADA MAKANAN DAN MINUMAN
---------------	---

A. Rumusan Masalah

Buatlah pertanyaan terkait dengan tujuan pembelajaran dengan melihat tayangan video

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Hipotesis

Tuliskan hipotesis atau dugaan sementara yang kalian pikirkan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Penyelidikan

Untuk membuktikan hipotesis yang kalian kemukakan, lakukan penyelidikan sebagai berikut :

Judul

Zat Adif pada makanan dan Minuman

Tujuan :

1. Menjelaskan perubahan warna zat pewarna alami dalam larutan penguji
2. Menjelaskan perubahan warna zat pewarna sintesis dalam larutan penguji
3. Memahami zat aditif pewarna yang aman digunakan pada makan dan minuman
4. Menjelaskan dampak zat pengawet terhadap kesehatan

❖ Dasar Teori

Zat aditif alami atau sintesis dapat diketahui dengan menggunakan bahan penguji.

Bahan penguji pewarna makanan dan minuman **akan berubah warna menjadi lebih pekat** jika bercampur dengan pewarna alami. Bahan penguji pewarna makanan dan minuman **tidak berubah warna** jika bercampur dengan pewarna Sintetis

Bahan penguji pengawet boraks/formalin pada makanan **akan berubah warna menjadi pekat** jika bercampur dengan pewarna Sintetis

Bahan penguji pengawet makanan **tidak berubah warna** jika bercampur dengan pewarna alami

Data hasil penyelidikan uji pewarna pada beberapa makanan/minuman

No	Warna	Berasal dari	Deskripsi pengamatan ditetesi bahan penguji larutan deterjen	Keterangan
1	Merah	Buah naga	Berubah warna menjadi lebih pekat	Pewarna alami
2	Hijau	Daun Suji	Berubah warna menjadi lebih pekat	Pewarna alami
3	Orange	Jeruk	Berubah warna menjadi lebih pekat	Pewarna alami
4	Hijau	Tartrazin dan biru berlian	Tidak terjadi perubahan warna	Pewarna sintesis

5	Orange	Tartrazin dan kuning FCF	Tidak terjadi perubahan warna	Pewarna sintesis
6	Merah	Karmozin dan kuning FCF	Tidak terjadi perubahan warna	Pewarna sintesis
7	Merah	Strowberi	Terjadi perubahan warna menjadi lebih pekat	Pewarna alami

Data hasil penyelidikan uji pengawet boraks dan formalin pada beberapa makanan

No	Jenis makanan	Deskripsi pengamatan diberikan bahan penguji kunyit	Keterangan
1	Mie	Warna kunyit berubah menjadi lebih pekat	Mengandung boraks
2	Tahu	Warna kunyit tidak berubah	Tidak mengandung boraks
3	Bakso	Warna kunyit berubah menjadi lebih pekat	Mengandung boraks
4	Sosis	Warna kunyit tidak berubah	Tidak mengandung boraks

❖ Hasil Pengamatan

Rika mengalami gangguan kesehatan setelah menyantap makanan dan minuman jajanan yang di belinya di warung dekat sekolah. Setelah Dian di rawat diklinik sekolah dan dilakukan uji jenis pewarna dan pengawet makanan/minuman diperoleh data sebagai berikut :

- Data hasil penyelidikan uji pewarna makanan/minuman jajanan

No	Jenis Makanan	Berasal dari	Deskripsi pengamatan ditetesi bahan penguji larutan kunyit
1	Hijau	Jajanan Warung A	Berubah warna menjadi lebih pekat
2	Merah	Jajanan Warung B	Tidak terjadi perubahan warna
3	Orange	Jajanan Warung A	Berubah warna menjadi lebih pekat
4	Hijau	Jajanan Warung B	Tidak terjadi perubahan warna

- Data hasil penyelidikan uji pengawet makanan jajanan

No	Warna	Berasal dari	Deskripsi pengamatan ditetesi bahan penguji larutan deterjen
1	Tahu	Jajanan warung A	Berubah warna menjadi lebih pekat
2	Bakso	Jajanan warung B	Tidak terjadi perubahan warna
3	Mie goreng	Jajanan warung A	Berubah warna menjadi lebih pekat
4	Sosis	Jajanan warung B	Tidak terjadi perubahan warna

❖ Pertanyaan

1. Ada berapa bahan penguji yang dapat digunakan untuk menguji pewarna dan pengawet ? Tuliskan bahan penguji tersebut ?
2. Jelaskan bagaimana cara mengetahui bahwa pewarna yang digunakan pada jajanan makanan atau minuman merupakan pewarna alami
3. Jelaskan bagaimana cara mengetahui bahwa pewarna yang digunakan pada jajanan makanan atau minuman merupakan pewarna buatan
4. Jelaskan bagaimana perubahan warna sintesis dalam bahan penguji

5. Tuliskan minuman jajanan yang aman dikonsumsi oleh Rika berdasarkan tabel Uji jajanan Rika
6. Tuliskan makanan jajanan yang aman dikonsumsi oleh Rika berdasarkan tabel Uji jajanan Rika
7. Tuliskan makanan jajanan yang menyebabkan Rika mengalami gangguan kesehatan
8. Setelah melihat hasil uji makanan/minuman jajanan Rika, maka kamu akan merekomendasikan warung yang mana untuk berbelanja
9. Menurut kalian apa yang mengakibatkan Rika mengalami gangguan Kesehatan setelah mengonsumsi makanan dan minuman dari warung dekat sekolah ?
10. Lakukan kajian pustaka dampak zat pengawet boraks dan formalin terhadap Kesehatan.

❖ **Pembahasan**

No	Jawaban Pertanyaan
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

❖ **Kesimpulan**

.....

Nama kelompok :
 Ketua Kelompok :
 Anggota Kelompok :
 1.....
 2.....

.....Selamat bekerja.....