

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Banjarnegara
Kelas/ Semester	: VIII/ Gasal
Tema	: Zat aditif dan adiktif serta dampaknya
Sub Tema	: Zat aditif
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, observasi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap kerjasama, tanggungjawab, rasa ingin tahu dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan pemberian zat aditif.
2. Menyebutkan Jenis-jenis zat aditif
3. Mengidentifikasi Zat aditif alami dan buatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)		
<p>Penguatan Pendidikan Karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik ❖ Peserta didik bersama guru menyanyikan salah satu lagu nasional ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya ❖ Menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh peserta didik ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 		
KEGIATAN INTI (6 Menit)		
<p>Model : Problem Based Learning</p>	<p>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p>	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak Peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain.
<p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Deskripsi : zat aditif</p>	<p>Mengorganisasi kan Peserta Didik</p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>zat aditif</i> ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji
<p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru & Buku Siswa IPA Kelas 8 K13 	<p>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>zat aditif</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Kemasan makanan dan minuman 	<p>Mengembangk an Dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari observasi dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber

	Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi & Creativity (Kreativitas) ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
PENUTUP (2 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>zat aditif</i>. ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan memberi salam. 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen
Penilaian Sikap	Lembar pengamatan sikap/ jurnal sikap
Penilaian Pengetahuan	Tes Tertulis dan Penugasan
Penilaian Keterampilan	Lembar Pengamatan Praktik

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Banjarnegara

Banjarnegara, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Mohamad Masduki Rahmat, M.Pd.I.
NIP. 19670509 199802 1 001

Retno Palupi, S.Pd.
NIP. 19741118 200701 2 010

I. Instrumen Penilaian Sikap

a. Observasi

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan

b. Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Rasa ingin tahu	3. Mempunyai rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam pengamatan 2. Mempunyai rasa ingin tahu, tidak terlalu antusias, dan kurang aktif dalam pengamatan 1. Tidak punya rasa ingin tahu, tidak berantusias, tidak mengadakan pengamatan
2	Tanggungjawab	3. Bertanggung jawab dalam kegiatan yang sedang dilakukan. 2. Kurang bertanggung jawab dalam kegiatan yang sedang dilakukan. 1. Tidak bertanggung jawab dalam kegiatan yang sedang dilakukan.
3	Kerjasama	3. Bisa bekerjasama dengan baik dalam satu kelompok 2. Kurang bisa bekerjasama dengan baik dalam satu kelompok 1. Tidak bisa bekerjasama dengan baik dalam satu kelompok

Keterangan Penskoran

Berilah skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan

kriteria sbb : 3 = jika sering berperilaku dalam kegiatan

2 = jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan

1 = jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Predikat	Nilai
Sangat baik (SB)	89-100
Baik (B)	67-78
Cukup (C)	44-55
Kurang (K)	11-33

Jurnal Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Peserta Didik/ Kelas	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

II . Instrumen Penilaian Pengetahuan

Materi: Zat Aditif

- I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat ! (Skor 50)
1. Bahan tambahan pada makanan seperti wortel daun suji, kakao, beta karoten termasuk golongan
A. Adiktif
B. Aditif
C. Psikotropika
D. Narkotika
 2. Salah satu contoh zat yang dapat dipakai untuk menguningkan warna makanan adalah
A. wortel
B. Klorofil
C. kunyit
D. Karamel
 3. Untuk menambah kualitas penampilan suatu makanan kita dapat menambahkan zat aditif yang termasuk kelompok
A. pewarna
B. penyedap
C. pemutih
D. pengawet
 4. Berikut adalah bahan aditif :
1. Daun suji, 2. Apokaroten, 3. Beta karoten, 4. Karamel, 5. Metil yellow
Yang termasuk bahan aditif alami adalah :
A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 3 dan 4
D. 4 dan 5
 5. Hijau FCF merupakan contoh bahan aditif pewarna
A. Netral
B. Tekstil
C. Alami
D. Buatan
- II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! (Skor 50)
6. Sebutkan tujuan dari pemberian zat aditif pada makanan dan minuman!

Kunci Jawaban dan Penskoran

1. B
2. C
3. A
4. C
5. D
6. Tujuan pemberian zat aditif pada makanan dan minuman.
 - ❖ Untuk mempertahankan nilai gizi makanan karena selama proses pengolahan makanan zat gizi ada yang rusak atau hilang
 - ❖ Membuat makanan lebih menarik
 - ❖ Agar mutu dan kestabilan makanan tetap terjaga
 - ❖ Untuk konsumsi sebagian orang tertentu yang memerlukan diet
 - ❖ Agar makanan lebih tahan lama disimpan

Skor akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Predikat	Nilai
Sangat baik (SB)	91-100
Baik (B)	81-90
Cukup (C)	71-80
Kurang (K)	61-70

Tugas

Buatlah 2 klipng tentang “Pewarna pada minuman dan makanan yang aman bagi tubuh yang diambil dari media internet. Dikumpulkan satu minggu yang akan datang.

Penilaian

No	Rubrik	Nilai
1	Jika pengumpulan tepat waktu sesuai 2 klipng	100
2	Jika pengumpulan tidak tepat waktu sesuai 2 klipng	80-99
3	Jika pengumpulan tepat waktu kurang sesuai 2 klipng	60-79
4	Jika pengumpulan tepat waktu sesuai 1 klipng	40-59
5	Jika pengumpulan tidak tepat waktu sesuai 1 klipng	<40

III. Instrumen Penilaian Ketrampilan

Praktek Menyelidiki : Kandungan zat aditif pada kemasan makanan dan minuman

No	Ketrampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Ketrampilan dalam melakukan pengamatan	3	<ul style="list-style-type: none">➤ Pengamatannya cepat selesai➤ Pengamatannya kurang cepat➤ Pengamatannya lambat
		2	
		1	
2	Hasil pengamatan yang diperoleh	3	<ul style="list-style-type: none">➤ Dapat menuliskan jawaban dengantepat semua bahan yang diamati➤ Dapat menuliskan jawaban tepat sebagian besar bahan yang diamati➤ Dapat menuliskan jawaban tepatsebagian bahan yang diamati
		2	
		1	
3	Mengkomunikasikan hasil pengamatan	3	<ul style="list-style-type: none">➤ Dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan dengan baik danbenar➤ Kurang dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan dengan baik➤ Tidak dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan
		2	
		1	

Nilai = (Jumlah skor : skor maksimal) x4

Skor 89-100: Sangat Baik (A)
Skor 67-78: Baik (B)
Skor 44-55: Cukup (C)
Skor 11-33: Kurang (D)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo Kita Belajar IPA



Aktivitas 6.1 : Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

- Tujuan :
1. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif
 2. Mengidentifikasi zat aditif alami dan buatan

Apa yang diperlukan?

1. Berbagai jenis makanan dalam kemasan
2. Berbagai jenis minuman dalam kemasan

Apa yang harus dilakukan?

1. Bawalah minimal 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan.
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Tuliskan pada Tabel 5.1 apa saja zat aditif yang ada pada produk- produk tersebut!
4. Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan!

Tabel: 6.1 Hasil pengamatan zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan

No	Makanan/ minuman	Jenis zat aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	penyedap	Aditif Lain
1						
2						
3						
4						
5						

Apa yang dapat kalian simpulkan?

Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman yang kamu amati !

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

