

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 160 Jakarta

Kelas/ Semester : VIII / 1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Materi Pokok : Zat Aditif

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar : Mendiskripsikan zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif psikotropika serta pengaruhnya terhadap Kesehatan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menyebutkan contoh zat aditif pada makanan
- Menjelaskan fungsi penggunaan bahan aditif dalam makanan
- Menjelaskan dampak penggunaan zat aditif buatan dalam bahan makanan

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

– Media	: Buku, Whiteboard, Laptop, Infocus
– Metode	: Diskusi, Tanya Jawab, dan Eksperimen
– Model	: Inquiry Based Learning
– Sumber Belajar	: - Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud Tahun 2014 edisi 2017 - Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Apersepsi: Mengaitkan materi Zat Aditif dalam kehidupan sehari-hari beserta contoh-contohnya
3. Motivasi: Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Zat Aditif pada Makanan**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari seperti tujuan pembelajaran, metode belajar, model belajar, dan penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (5menit)

1. Peserta didik mengamati materi Zat Aditif pada buku paket IPA
2. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan materi Zat Aditif
3. Peserta didik saling bertukar informasi dan diskusi tanya jawab saat guru menyampaikan materi pembelajaran
4. Guru memberikan contoh eksperimen sederhana pada materi zat aditif
5. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami

Penutup (3menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Guru memberikan refleksi kepada peserta didik
3. Guru memberikan evaluasi melalui tanya jawab
4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Eksperimen secara berkelompok
5. Guru memberi salam penutup

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

- Tes Tertulis dan Tes Lisan

Penilaian Sikap

- Guru mengamati sikap peserta didik mengenai cara berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta tanggapan kepada peserta didik lain.
- Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif/negatif).

Penilaian Keterampilan

- Eksperimen / percobaan sederhana

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Jakarta, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Dr. Sadono, M.Pd.
NIP. 197010081994121001

Restiana Wulan Sari, S.Pd.
NIP. 199107192019032014