

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SMP Nurul Ambiya Mandiraja
Kelas / Semester : VIII/ 1
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan LKPD dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis zat aditif dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengawali pelajaran dengan memberi salam dan berdoa. Kemudian mengajak anak-anak untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan nikmat-Nya yang telah memberi kesehatan jasmani dan rohani, sehingga mampu melakukan aktivitas sehari-hari. Guru mengajak peserta didik untuk mengkonsumsi makanan yang sehat dan tidak bertentangan dengan aturan agama sehingga terhindar dari penyakit.
2. Guru menayangkan/menampilkan berbagai jenis makanan dan minuman yang biasa dikonsumsi oleh peserta didik, dan menanyakan tentang tampilan dan rasa makanan serta minuman tersebut. Kemudian bertanya apakah ada bahan yang ditambahkan ke dalam makanan serta minuman tersebut ?
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian .

Kegiatan Inti (7 menit)

1. Peserta didik duduk dalam kelompok 3-4 orang untuk melakukan kegiatan mengidentifikasi makanan dan minuman yang dijual di sekolah yang mengandung zat aditif.
2. Guru membimbing peserta didik dalam melakukan diskusi, mengingatkan peserta didik untuk berperan aktif dalam diskusi kelompok.
Catatan: pada pertemuan sebelumnya guru sudah menyampaikan kepada peserta didik agar membawa makanan atau minuman yang biasa dijual di kantin sekolah seperti snack, gorengan, minuman, dan makanan kemasan.
3. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dalam LKPD
4. Peserta didik mempresentasikan laporan diskusi kelompok dalam diskusi kelas.
5. Kelompok lain memberikan tanggapan, saran, dan kritik dengan bahasa yang santun.
6. Pendidik memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelas.

Penutup (1 menit)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru mengadakan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
3. Guru memberikan penilaian lisan secara acak untuk meninjau pemahaman siswa terhadap materi.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
5. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis dalam bentuk esai
2. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja
3. Penilaian Sikap: lembar observasi dan keaktifan peserta didik ketika diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mandiraja, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Supriyanto, A. Md. Kom.

NIP -

Helmey Setiyo Budiyati, S. Pd., Gr.

NIP -

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :.....

Nama : 1..... 2.....
3..... 4.....

A. Tujuan:

1. Mengidentifikasi berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan minuman

B. Bahan:

1. Lima jenis makanan dalam kemasan
2. Lima jenis minuman dalam kemasan

C. Langkah Kerja

1. Bacalah komposisi bahan makanan atau minuman dalam kemasan
2. Tuliskan pada tabel pengamatan yang telah disediakan, zat aditif apa saja yang ada pada produk-produk tersebut
3. Isi tabel sesuai dengan hasil diskusi

Tabel: Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lain
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

D. Kesimpulan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....