

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Islamiyah Widodaren	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: IPA	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Zat aditif dan zat adiktif	Pembelajaran ke	: 2
Sub Materi	: zat aditif		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam bahan aditif yang sering dipakai pada produk makanan
2. Peserta didik dapat menjelaskan daftar nama-nama bahan aditif pada suatu produk bahan makanan
3. Peserta didik dapat mengklasifikasi bahan aditif pada suatu produk bahan makanan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan (Menciptakan situasi (stimulasi))	
1. Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam (disiplin dan religius) 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, serta menyiapkan kondisi siswa agar siap belajar 3. Guru melakukan apersepsi mengaitkan materi pada pertemuan 1 yakni tentang pewarna dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini yaitu tentang Bahan Aditif pada Makanan 4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari zat aditif	
Kegiatan Inti	Pembahasan tugas dan identifikasi masalah • Guru membagi peserta didik menjadi 10 kelompok.
	Observasi • Secara berkelompok, peserta didik melakukan kegiatan mendaftar nama-nama bahan aditif pada kemasan produk makanan kesukaan mereka pada kolom “Ayo Kita Lakukan”. (collaboration)
	Pengumpulan data, Pengolahan data dan analisis • Siswa berdiskusi menentukan kegunaann zat aditif, dampak negatifnya serta pencegahannya. (creativity)
	Verifikasi • Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan membuat kesimpulan. (communication)
	Generalisasi • Guru menyarankan peserta didik untuk mempelajari Buku Siswa bagian Zat Aditif pada Makanan. (Literasi) • Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil pengamatan (Communication)
Penutup	
1. Siswa diminta untuk membuat rangkuman/simpulan mengenai materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru. 2. Siswa merapikan kelas kembali (menghapus papan tulis, menata kursi dan meja). 3. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan di pertemuan selanjutnya 4. Guru mengucapkan salam	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Metode dan bentuk instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Tes unjuk kerja	Tes penilaian kinerja

Mengetahui,
Kepala SMP Islamiyah Widodaren

Guru Mata Pelajaran

Masyfu’ati Masyrofah, S.Pd.
NIP.

Luluk Nafiah, S.Pd.
NIP.

Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan Sikap
Pengamatan Perilaku Ilmiah

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu				
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok				
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok				
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok				

Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 2. Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu	1. Melakukan pekerjaan tidak sesuai prosedur, bekerja dengan tergesa-gesa, hasil tidak tepat. 2. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tidak tepat. 3. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tepat.
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok	1. Melakukan kerja dengan tergesa-gesa secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat. 2. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat. 3. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tepat.
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok	1. Tidak bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil 2. Tekun dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil terbaik 3. Tekun dalam menjalankan tugas, mendapatkan hasil terbaik dan tepat waktu
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok	1. Tidak aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain 2. Aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain 3. Aktif bertanya, aktif berpendapat, menghargai pendapat orang lain

Lembar Penilaian Perilaku Ilmiah

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		

Kriteria Penilaian:

Jumlah Skor	Nilai
13 – 15	95
10 – 12	90
7 – 9	85
4 – 6	80
1 – 3	75

b. Lembar Pengamatan Keterampilan unjuk kerja

Aspek yang Dinilai	Tingkat Kemampuan			
	1	2	3	4
Mendata zat aditif yang ditambahkan dalam makanan dan minuman yang ada di sekitar siswa melalui kemasan makanan, menentukan kegunaan, dampak negatif, serta pencegahannya.	Belum mampu mendata zat aditif dengan tepat	Mampu mendata sebagian kecil zat aditif dengan tepat	Mampu mendata sebagian besar zat aditif dengan tepat	Mampu mendata zat aditif secara keseluruhan dengan tepat

Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai

$$Nilai = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimum} \times 100$$

 Ayo Kita Lakukan

Apakah zat aditif dalam makanan dan minuman bermanfaat bagi kesehatan kamu?

Berbagai jajanan di sekitar kamu yang tidak menarik mungkin kandungan gizinya tinggi. Agar jajanan lebih menarik, memiliki rasa yang lebih enak, serta awet dapat ditambahkan zat aditif alami atau buatan.

Mengidentifikasi Masalah

- 1. Kumpulkan sebanyak mungkin bekas bungkus/pengemas makanan dan minuman yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya!
- 2. Isilah kolom yang tersedia, dengan memberikan data atau informasi penggunaan zat aditif untuk makanan dan minuman yang dijual di lingkungan kamu.
- 3. Diskusikanlah bersama teman kamu untuk mengisi tabel di bawah ini:

Tabel 6.4 Kegunaan Zat Aditif Alami/ Buatan, Nama Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman, Dampak Negatif dan Pencegahannya

No	Kegunaan Zat Aditif	Nama Zat Aditif	Dampak Negatif	Pencegahan
1.	Penguat rasa			
2.	Pemanis			
3.	Pengawet			
4.	Pewarna			
5.	Pengental			
6.	Antioksidan			
7.	Pemutih			
8.	Pengatur keasaman			
9.	Zat gizi			
10.	Anti gumpal			