

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Gilireng
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif serta dampaknya
Pokok Bahasan : Zat Aditif dalam makanan dan minuman :
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti :

- **KI.1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- **KI.2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI.3**: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI.4**: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar :

- 3.6** Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik di harapkan mampu memahami pengertian zat aditif
- Peserta didik di harapkan mampu membedakan jenis zat aditif dalam makanan dan minuman
- Peserta didik di harapkan mampu menyebutkan Contoh zat aditif dalam makanan dan minuman

D. Indikator Hasil Pembelajaran :

- 3.6.1** Menjelaskan tentang pengertian zat aditif pada makanan dan minuman
3.6.2 Membedakan jenis-jenis Zat aditif pada makanan dan minuman
3.6.3 Menyebutkan contoh-contoh zat aditif pada makanan dan minuman

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menyapa dan mengajak siswa berdoa bersama yang di pimpin oleh salah satu peserta didik (<i>religious</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Mengaitkan materi yang berkaitan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dipelajari	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang secara heterongen (<i>kerjasama</i>)2. Guru meminta beberapa peserta didik menyebutkan makanan kesukaannya (<i>communication</i>)3. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan tentang perbedaan zat pewarna alami dan buatan pada makanan (pernyataan terbuka) HOTS (<i>bernalar</i>)4. Guru meminta peserta didik memahami materi ajar Tentang Zat aditif dan jenis-jenisnya yang terdapat pada makanan (<i>literasi</i>)5. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan kesimpulan masing- masing tiap kelompok tentang<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Zat aditif2. Jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman6. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk karya dan mempresentasikan dalam diskusi kelas (<i>creative</i>)7. Antar kelompok memberikan penilaian dari hasil karya n presentasi dengan memberikan bintang	5 Menit

	8. Guru memberikan penguatan pada konsep - konsep yang benar dari hasil diskusi 9. Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 10. Peserta didik di bantu guru menyimpulkan materi pembelajaran	
Penutup	1. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas di rumah 2. Guru menyampaikan materi selanjutnya yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam	2 Menit

F. Materi Pembelajaran

Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif serta dampaknya

Pokok Bahasan : Pengertian Zat Aditif dalam makanan dan minuman

Jenis-jenis disertai Contoh Zat Aditif dalam makanan dan minuman

G. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Format Terlampir)

H. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan yakni metode diskusi untuk mencari dan menggali informasi terkait materi diskusi

I. Sumber dan Media

1. Buku Guru IPA Terpadu SMP Kelas VIII. EdisiRevisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Peserta didik Mata Pelajaran IPA Terpadu kelas VIII edisi revisi 2018
3. Bahan Ajar dan LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gilireng, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

NURLANG MANI, S.Pd.,M.Si
NIP. 19740105 199903 1 004

MUHAMMAD ANTRIN, S.Pd.
NIP. 19930705 201902 1 002

Lampiran

Lembar Penilaian Sikap (observasi saat pembelajaran berlangsung)

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil

Pokok Bahasan : Zat Aditif dalam makanan dan minuman

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, Tanggung jawab, Jujur, Kerjasama, Kreatif, Berani

No	Nama siswa	Aspek yang di nilai					
		Disiplin	Tanggung Jawab	Jujur	Kerjasama	Kreatif	Berani
1	Haeruna Fasya						
2	Suci						
3	Astuti						

Kolom Aspek perilaku di nilai dengan angka yang sesuai kreteria berikut:

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Lembar Penilaian

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Kelas / Semester : VIII/ Ganjil

Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif serta dampaknya

KD : 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

A. Rubrik

Aspek	Langkah Kegiatan Penyelesaian Masalah	Kreteria dan Skor
Pemahaman Masalah	Menuliskan informasi yang diketahui dan permasalahan yang ditanyakan	<p>Jika peserta didik menuliskan semua informasi yang di ketahui dan permasalahan yang di tanyakan skor 2</p> <p>Jika peserta didik menuliskan sebagian informasi yang di ketahui dan permasalahan yang di tanyakan skor 1</p> <p>Jika peserta didik tidak menuliskan s informasi yang di ketahui dan permasalahan yang di tanyakan skor 0</p>
Perencanaan Strategi	Menuliskan Jenis-jenis Zat Aditif disertai contoh dalam makanan dan minuman	<p>Jika peserta didik menuliskan enam macam zat aditif disertai contoh dalam makanan dan minuman maka skor 5</p> <p>Jika peserta didik menuliskan empat macam zat aditif disertai contoh dalam makanan dan minuman maka skor 4</p> <p>Jika peserta didik menuliskan dua macam zat aditif disertai contoh dalam makanan dan minuman maka skor 3</p> <p>Jika peserta didik menuliskan satu macam zat aditif disertai contoh dalam makanan dan minuman maka skor 2</p> <p>Jika peserta didik hanya menyebutkan contoh zat aditif pada makanan tanpa menyebut jenisnya maka skor 1</p>

B. Daftar Nilai Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nis	Nama	Pengetahuan			keterampilan			PTS 20%	PAS 20%	NR
			KD 3.4	K.D 3.5	K.D 3.6	KD 4.4	KD 4.5	KD 5.6			
1		Haeruna Fasya									
2		Syafika									
3		Ainin angreni									
4		Kartika zahra									
5		Astuti									
6		Algazali									
7		Muh.akbar									
8		Andi aidil									
9		Ikram									
10		Ferdi ansa									

Mengetahui
Kepala SekolahBekkae, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran