

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Batukliang  
Kelas / Semester : VIII / 1 (Ganjil)  
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Sub Tema : Jenis-jenis Zat Aditif  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 X 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Peserta Didik dapat :

- ❖ Menyebutkan Jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman
- ❖ Mengidentifikasi berbagai Zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)</b>
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel / ice breaking)</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI ( 60 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyampaikan pertanyaan untuk memancing siswa masuk ke materi zat aditif</li><li>❖ Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang secara acak</li><li>❖ Guru membagikan LKPD Kepada masing-masing kelompok</li><li>❖ Guru menjelaskan prosedur mengerjakan LKPD</li><li>❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan kegiatan sesuai petunjuk pada LKPD</li><li>❖ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatatnya, serta menjawab pertanyaan berdasarkan LKPD</li><li>❖ Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kegiatan mereka, kemudian kelompok yang lain memberikan tanggapan</li><li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Jenis-jenis zat aditif</li></ul>
<b>PENUTUP (10 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi</li><li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR)</li><li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li><li>❖ Berdoa dan Memberi salam.</li></ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Instrumen</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Sikap	Observasi	Lembar observasi	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Pengetahuan	Tes Tulis	Lembar tes tulis	Tes Pilihan Ganda
Ketrampilan	Tes Unjuk Kerja	Lembar unjuk kerja	Lembar Penilaian Kinerja

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Bujak, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran**

H. Muslim, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196712312008011101

Zaenudin Efendi, S.Pd  
NIP.198502132011011011

Lampiran 1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman

- A. Tujuan : Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman
- B. Bahan 5 kemasan makanan dan 5 kemasan minuman yang biasa dikonsumsi siswa.
- C. Prosedur Kegiatan
1. Bacalah materi pada buku paket halaman 213 s/d 225
  2. Bacalah komposisi yang tertera pada kemasan makanan dan minuman yang telah kamu bawa !
  3. Tuliskanlah pada tabel di bawah apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut?
  4. Tentukanlah tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan !

Tabel : Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Berdasarkan data yang kamu amati, kelompokkanlah zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan atau minuman tersebut

Lampiran 2

**1. Format Penilaian Sikap**

Lembar Penilaian Sikap – Observasi Pada Kegiatan Pembelajaran

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Kelas/ Semester : VIII / 1

Tema/ Subtema : Jenis-jenis Zat Aditif

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah Disiplin, Tanggung jawab, kerjasama dan santun saat kegiatan pembelajaran berlangsung

NO	NAMA	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

## Rubrik Penilaian Perilaku

### 1. Aspek : Disiplin

No.	Indikator Disiplin	Penilaian Disiplin
1.	sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran.	Kurang (1) Cukup (2) Baik (3) Sangat baik (4)
2.	menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten	
3.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten	
4.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten.	

### 2. Aspek : Tanggungjawab

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	

### 3. Aspek : Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	
4.	Rela berkorban untuk teman lain	

## 2. Format Penilaian Pengetahuan

### Kisi-Kisi Soal

No.	KD	Materi	Indikator Soal	level	bentuk	No. soal	Kunci
1	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Zat Aditi - Jenis-jenis Zat aditif	Menyebutkan jenis-jenis zat aditif	C1	Pilihan ganda	1	A
				C2	Pilihan ganda	2	B
		- Zat aditif alami dan buatan	Membedakan zat aditif alami dan buatan	C2	Pilihan ganda	3	C
				C2	Pilihan ganda	4	B
				C2	Pilihan ganda	5	D

Nilai = Jumlah betul x 2

### Soal

- Berikut ini yang merupakan tujuan dari penambahan zat aditif pada makanan, kecuali. . . .
  - Meningkatkan nilai gizi makanan.
  - Menambah cita rasa makanan.
  - Membuat makanan memiliki daya tahan yang lama.
  - Membuat tampilan dan warna makanan menjadi menarik
- Monosodium glutamat, siklambat. dan natrium benzoat secara berturut-turut merupakan aditif yang berguna untuk ....
 

A. pengawet, penyedap, pemanis	C. pemanis, penyedap, pengawet
B. penyedap, pemanis, pengawet	D. pengawet, pemanis, penyedap
- Perhatikan daftar zat pewarna di bawah ini:
 

(1) Tartazin	(3) Klorofil
(2) Benzil violet	(4) Karoten

 Diantara zat pewarna diatas, yang termasuk pewarna alami adalah . . . .
 

A. 1 dan 2	C. 2 dan 4
B. 1 dan 3	D. 3 dan 4
- Zat aditif merupakan zat tambahan dalam suatu makanan atau minuman yang memiliki dua jenis yaitu alami dan buatan. Berikut adalah yang termasuk dalam zat aditif buatan kecuali...
 

A. Sakarin	C. Aspartam
B. Madu	D. Natrium benzoate
- Berdasarkan asalnya, zat aditif digolongkan menjadi zat aditif alami dan buatan. Berikut ini pemanis alami dan pemanis buatan secara urut adalah....
 

A. Siklambat dan maltose	C. Siklambat dan aspartam
B. Aspartame dan sukrosa	D. Sukrosa dan siklambat

### 3. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Aspek keterampilan yang dinilai	4	3	2	1
1	Menyiapkan bahan sesuai LKPD				
2	Mencatat hasil pengamatan pada tabel				
3	Menganalisis fungsi zat adatif dalam bahan makanan dan minuman				
4	Menyajikan hasil dalam bentuk tulis dan lisan melalui presentasi				

#### Rubrik penilaian keterampilan

No	Keterangan	Skor
1	Peserta didik melakukan dengan tepat	4
2	Peserta didik melakukan dengan agak tepat	3
3	Peserta didik melakukan dengan kurang tepat	2
4	Peserta didik melakukan dengan tidak tepat	1