

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Lambuya
Kelas /Semester : VIII / Ganjil
Tema : Zat Aditif dan adiktif serta dampaknya
Subtema : Zat aditif dalam makanan dan minuman
Pembelajaran ke- : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|--|
| 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan. | 3.6.1 Menjelaskan zat aditif (alami dan buatan) pada makanan dan minuman 3.6.2 Mengidentifikasi zat aditif pada makanan dan minuman dalam kemasan |
| 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan | 4.6.1 Menyajikan karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui studi literasi, peserta didik dapat menjelaskan zat aditif (alami dan buatan) pada makanan dan minuman.
2. Melalui penyelidikan, peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif pada makanan dan minuman dalam kemasan

3. Melalui studi literasi, peserta didik dapat menyajikan karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

D. Materi Pembelajaran

- Zat aditif dan zat adiktif
Submateri : zat aditif dalam makanan dan minuman

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Ceramah, Diskusi, pengamatan

F. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Media :
 - Slide presentasi (powerpoint zat aditif dalam makanan dan minuman)
2. Alat dan Bahan
 - Infocus
 - Laptop
 - Alat tulis

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik.
 - Guru memberikan apersepsi mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya mengenai sistem pencernaan manusia
 - Memberikan motivasi dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
 - Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan ini yaitu zat aditif dalam makanan dan minuman.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Guru menyajikan media pembelajaran slide presentasi mengenai materi zat aditif dalam makanan dan minuman, dan meminta peserta didik untuk mengamati penayangan slide presentasi yang disajikan oleh guru
 - Guru memberikan penjelasan pengantar secara garis besar mengenai zat aditif dalam makanan dan minuman
 - Guru membagi siswa ke dalam kelompok heterogen
 - Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mengidentifikasi berbagai zat aditif pada makanan dan minuman dalam kemasan pada masing-masing kelompok.

- Guru meminta peserta didik melakukan aktivitas sesuai sesuai LKPD mengidentifikasi berbagai zat aditif pada makanan dan minuman dalam kemasan,
- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan yang telah dilakukan dan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada LKPD mengidentifikasi berbagai zat aditif pada makanan dan minuman dalam kemasan
- Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatan kelompoknya yang telah dilakukan di depan kelas.
- Guru dan peserta didik memberikan tanggapan atau melakukan tanya jawab kepada kelompok yang melakukan presentasi.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sedang dipelajari.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika masih ada yang belum dipahami.

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran mengenai materi zat aditif dalam makanan dan minuman.
- Guru memberikan penghargaan (misalnya: pujian, tepuk tangan / aplaus, atau penghargaan lainnya yang relevan) pada kelompok yang kinerjanya baik.
- Guru memberikan soal tes evaluasi hasil pembelajaran
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.

H. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VII Semester 1*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- LKPD Mengidentifikasi berbagai zat aditif pada makanan dan minuman dalam kemasan

I. Penilaian pembelajaran

| Jenis Penilaian | Instrumen | Bentuk Instrumen |
|-----------------|------------------|------------------------------|
| Sikap | Pengamatan sikap | Lembar penilaian sikap |
| Pengetahuan | Tes tertulis | Tes Pilihan ganda |
| Keterampilan | Unjuk kerja | Lembar penilaian unjuk kerja |

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Lambuya,

Lambuya, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

TASMIN, S.Pd
NIP. 19651231 198411 1 032

TRISNAWATI RASJID,S.Pd.,M.Pd.Gr