

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pangaribuan
Kelas/Semester : VIII/I
Tema : Zat Aditif , Zat Adiktif Dan Psikotropika
Sub Tema : Zat Aditif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1 kali tatap muka)

Kompetensi Inti

- **KI1:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- **KI2:** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan

4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

Indikator

- Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan
- Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Setelah berliterasi, dan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan 4 jenis zat aditif alami dalam makanan
- Setelah berliterasi, , dan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan 4 jenis zat aditif alami dalam minuman
- Setelah berliterasi, , dan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan 4 jenis zat aditif buatan dalam makanan
- Setelah berliterasi, , dan diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan 4 jenis zat aditif buatan dalam minuman

- Setelah berliterasi, dan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan
- Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

MATERI

- A. Pengertian zat aditif
- B. Macam-macam zat aditif
- C. Pengaruh zat aditif pada kesehatan

MODEI PEMBELAJARAN :

Discovery learning, diskusi

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media: Laptop, LKS

Sumber Belajar: Buku IPA SMP kelas VII, edisi revisi 2017, buku lain yang menunjang, bahan bacaan tambahan yang diberikan guru, internet

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembuka (15 menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru memeriksa kehadiran siswa secara disiplin
3. Guru mengingatkan kembali pembahasan sebelumnya
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (90 menit)

1. Peserta didik dibagi kedalam kelompok-kelompok yang heterogen (4-5) orang. Heterogen berdasarkan tingkat kognitif atau etnis. Misalnya jumlah peserta didik 30 orang terbagi dalam 6 kelompok sehingga masing-masing kelompok berjumlah 5 orang. Tiap kelompok diberi nama: kel. Kunyit, kel. Wortel, kel. Vanili, kel. Daun pandan, cokelat.
2. Guru membagikan LKS dan kemasan makanan, kemasan minuman dalam setiap kelompok
3. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan LKS yang telah dibagikan oleh guru
4. Guru membimbing siswa agar dapat mengidentifikasi berbagai contoh zat aditif pada makanan dan minuman yang telah dibagikan.
5. Guru membimbing siswa agar dapat melakukan penyelidikan dengan mengumpulkan berbagai informasi tentang pengaruh zat aditif terhadap kesehatan.
6. Setelah peserta didik selesai menulis hasil diskusi setiap kelompok, guru mempersilahkan peserta didik untuk menyajikan/menampilkan hasil diskusi dari masing-masing kelompok.
7. Setelah masing-masing kelompok menyelesaikan hasil presentasinya, guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi.

Kegiatan penutup (15 menit)

1. Setelah selesai melakukan refleksi dan evaluasi, guru dan siswa sama-sama memberikan kesimpulan dari pembelajaran zat aditif

2. Setelah selesai memberikan kesimpulan, guru menugaskan peserta didik untuk membuat karya tulis tentang pengaruh zat aditif terhadap kesehatan.
3. Guru menyuruh siswa untuk berdoa.
4. Guru dan siswa saling memberi salam penutup

PENILAIAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Pengetahuan	Test tertulis	Pilihan Berganda
Ketrampilan	Unjuk Kerja	Laporan hasil unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

POIDA SILABAN, S.Pd
NIP. 19641108 198703 2 004

DESTHUTHRY M.H.PAKPAHAN S.Pd
NIP. 197512022002122002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK :
NAMA :
KELAS : VIII
MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) terpadu

1. Bacalah terlebih dahulu buku paket IPA K13 Revisi kelas VIII materi Zat aditif dan bacaan tambahan yang telah dibagikan guru.
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu contoh zat aditif alami dan sintesis dan kegunaannya dan isilah tabel di bawah ini.

NO	NAMA ZAT ADITIF	KEGUNAANNYA

3. Baca dan perhatikan kandungan zat yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman yang telah dibagikan.
4. Perhatikan kandungan zat yang tertera pada kemasan makanan dan minuman tersebut.
5. Setelah diskusi kelompok, isilah tabel di bawah ini

NO	NAMA ZAT ADITIF	KEGUNAANNYA

6. Diskusikan dalam kelompokmu, pengaruh penggunaan zat aditif yang berlebihan bagi kesehatan.

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Menemukan dan menuliskan zat aditif alami pada makanan dan minuman dengan tepat	Skor 4 jika menuliskan 4 zat aditif Skor 3 jika menuliskan 3 zat aditif Skor 2 jika menuliskan 2 zat aditif Skor 1 jika menuliskan 1 zat aditif
2	Menemukan dan menuliskan zat aditif sintesis pada makanan dan minuman dengan tepat	Skor 4 jika menuliskan 4 zat aditif Skor 3 jika menuliskan 3 zat aditif Skor 2 jika menuliskan 2 zat aditif Skor 1 jika menuliskan 1 zat aditif
3	Menemukan dan menuliskan kegunaan zat aditif secara tepat	Skor 4 jika menuliskan 4 zat aditif Skor 3 jika menuliskan 3 zat aditif Skor 2 jika menuliskan 2 zat aditif

		Skor 1 jika menuliskan 1 zat aditif
4	Menemukan dan menuliskan zat aditif hasil pengamatan pada kemasan makanan dan kegunaannya secara tepat	Skor 4 jika menuliskan 4 zat aditif Skor 3 jika menuliskan 3 zat aditif Skor 2 jika menuliskan 2 zat aditif Skor 1 jika menuliskan 1 zat aditif
	SKOR MAKSIMUM	16

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKORE PEROLEHAN}}{\text{SKORE MAKSIMUM}}$$

NILAI KELOMPOK

NO	ASPEK YANG DINILAI	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)		
3	Hasil tugas (ketepatan jawaban)		
4	Sistematika pelaksanaan		
	Jumlah nilai kelompok		

NILAI INDIVIDUAL

NO	Aspek yang dinilai	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
1	Berani mengemukakan pendapat		
2	Berani menjawab pertanyaan		
3	Inisiatif		
4	Ketelitian		

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif
80-100	memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1