

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Nguling
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Tema : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya
Subtema : Zat aditif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi membaca *handout*, peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman dengan benar.
2. Melalui kegiatan praktikum “Identifikasi Pewarna Alami dan Buatan Pada Makanan”, peserta didik dapat merancang percobaan identifikasi pewarna alami dan buatan pada makanan dengan tepat
3. Melalui kegiatan praktikum “Identifikasi Pewarna Alami dan Buatan Pada Makanan”, peserta didik dapat memberikan alternatif pengganti zat aditif makanan dan minuman yang lebih sehat dan rendah resikonya bagi kesehatan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik menunjukkan sikap bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1(2 JP)

Pertemuan Ke 1 (2x 40) Menit
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan salam pembuka, mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai dan memeriksa kehadiran peserta didik.• Apersepsi : Guru menunjukkan gambar berikut dan mengajukan pertanyaan kepada siswa



“Perhatikan gambar yang ibu tunjukkan pada kalian. Mengapa kue tersebut diberi pewarna pink?”

Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.

- Guru menginformasikan materi pelajaran yang akan dibahas dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak <i>Discovery Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran
Fase 1 : Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi zat aditif secara singkat • Guru memberikan gambar tentang bahaya zat pewarna tekstil pada makanan dan minuman • Siswa bertanya “Bagaimana cara mengecek makanan tersebut apakah mengandung pewarna buatan yang berbahaya?”
Fase 2 : Pernyataan atau Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk mengidentifikasi pewarna alami dan buatan pada makanan. • Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok • Guru membagikan LKPD dan <i>handout</i> kepada perwakilan siswa
Fase 3 : Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyiapkan alat dan bahan praktikum • Guru membimbing peserta didik saat melakukan praktikum • Guru mempersilahkan peserta didik untuk diskusi dengan anggota kelompoknya
Fase 4 : Pengolahan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggunakan data yang telah diperoleh

data	dari hasil diskusi untuk mengisi tabel hasil kegiatan praktikum pengamatan dalam LKPD
Fase 5 : Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil pengolahan datanya. • Guru memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang dilakukan oleh peserta didik
Fase 6 : Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pengumpulan data sehingga dapat dikaitkan dengan gambar yang telah ditampilkan saat awal pembelajaran.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil akhir diskusi dan pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini. • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik khususnya saat melakukan presentasi. • Guru memberikan tugas berupa latihan soal di LKS untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang materi zat aditif • Guru menyampaikan materi selanjutnya • Guru menutup pelajaran dengan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	Soal Pilihan Ganda dan uraian	Lihat Lampiran	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Presentasi Hasil Kerja	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk :

- a) Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM
- b) Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM

3. Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa jenis-jenis zat aditif terbaru pada makanan dan minuman yang ditemui saat ini.

Nguling, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

KUSWANTO SETYO BUDI, S.Pd
NIP. 19620715 198403 1 017

WULAN SUCI RAMADHANI, S.Pd
NIP. 19940224 201903 2 004

