

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 1 SUKARESMI

Nama Guru	: Uu Mabruni, S.Pd., M.M.	Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Email	: keposek@smpn1sukaresmi.sch.id	Materi	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Mata Pelajaran	: IPA	Alokasi Waktu	: 1 TM (Pertemuan 1)
Kompetensi Dasar			
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan		4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	
Tujuan Pembelajaran			
Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi peserta didik dapat:			
<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan jenis-jenis zat aditif - Memberi contoh zat aditif alami dan buatan - Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman 			
Langkah-langkah Pembelajaran			
Metode Pembelajaran Tatap Muka (Luring)	Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik - Guru memberikan motivasi belajar dan mengingatkan cara pencegahan covid - Guru membagikan modul dan LKPD kepada setiap peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan 		
Media Pembelajaran - LKPD - Alat dan bahan praktikum	Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan menunjukkan kepada mereka beberapa contoh makanan dan minuman kemasan yang biasa dikonsumsi peserta didik. - Peserta Didik mengamati dan membuat pertanyaan tentang apa yang telah diamati. - Peserta Didik melakukan kegiatan “Ayo Kita Lakukan” halaman 212-213. - Peserta Didik berdiskusi mengenai zat aditif yang tertera pada kemasan makanan dan minuman yang mereka amati. Guru mengingatkan peserta didik agar aktif dalam berdiskusi. - Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru mengingatkan peserta didik agar mempresentasikan hasil diskusinya dengan penuh percaya diri dan penuh tanggung jawab. - Guru memberi penguatan dengan menjelaskan perbedaan zat aditif alami dan buatan. 		
Sumber Belajar - Buku guru dan siswa IPA Kelas VIII - Lingkungan sekitar	Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami - Guru meminta siswa memberikan kesan sebagai refleksi pembelajaran hari ini - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa bersama 		
Penilaian			
Sikap	Observasi sikap peserta didik selama pembelajaran dan ditulis dalam jurnal sikap peserta didik.		
Pengetahuan	Tes Tulis, Penugasan (tertuang dalam LKPD);		
Keterampilan	Unjuk kerja dalam melakukan eksperimen berupa Kegiatan “Ayo Kita Lakukan” halaman 212-213		

Mengetahui
Kepala Sekolah,



UU MABRUNI, S.Pd., M.M.
NIP. 196710271991121002

Cianjur, November 2021
Guru Mata Pelajaran,

UU MABRUNI, S.Pd., M.M.
NIP. 196710271991121002

ZAT ADITIF



Sumber: Dok. Kemdikbud

- ✚ Zat aditif adalah zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, keawetan, kelezatan, dan kemenarikan makanan dan minuman.
- ✚ Zat aditif terdapat dalam bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi.
- ✚ Zat aditif ada yang berjenis alami dan buatan. Penggunaan bahan aditif alami lebih aman dibandingkan bahan aditif buatan. Penggunaan bahan aditif buatan harus menggunakan bahan yang diizinkan oleh pemerintah dan dalam jumlah tertentu yang diizinkan.
- ✚ Contoh pewarna alami misalnya pewarna dari daun suji dan pandan, sedangkan pewarna buatan misalnya tartrazine. Pengawetan dapat dilakukan secara fisik, misalnya melalui pemanasan atau penyinaran, dan secara kimia misalnya dengan pemberian natrium benzoat maupun garam. Contoh bahan pemanis alami misalnya gula, sedangkan pemanis buatan misalnya aspartam, siklamat, dan sakarin. Contoh penyedap alami misalnya bunga cengkeh, sereh, kayu manis, garam, bawang putih, sedangkan penyedap buatan misalnya MSG.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



Jajanan apakah yang kalian sukai? Pernahkah kalian perhatikan zat aditif apa saja yang ada pada makanan atau minuman tersebut? Zat aditif adalah zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, keawetan, kelezatan, dan kemenarikan makanan dan minuman.

1. Setelah kalian memperhatikan berbagai makanan dan minuman yang diperlihatkan gurumu, coba rumuskan pertanyaan berkaitan dengan hal tersebut?

2. Siapkan 5 jenis makanan dan minuman kemasan yang kalian bawa, kemudian bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut! Tuliskan zat aditif yang kalian temukan pada setiap kemasan makan dan minuman tersebut pada tabel berikut.

No.	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain

3. Zat aditif pewarna apa saja yang kalian temukan dalam kemasan makan atau minuman tersebut?
4. Zat aditif pemanis apa saja yang kalian temukan dalam kemasan makan atau minuman tersebut?
5. Zat aditif pengawet apa saja yang kalian temukan dalam kemasan makan atau minuman tersebut?
6. Zat aditif penyedap apa saja yang kalian temukan dalam kemasan makan atau minuman tersebut?
7. Coba kalian kelompokkan zat aditif tersebut, apakah termasuk zat aditif alami atau buatan!
8. Buat kesimpulan berdasarkan kegiatan praktik yang kalian lakukan!

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPN 1 Sukaresmi
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun pelajaran : 2021/2022
Guru : Uu Mabruni, S.Pd., M.M.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Kinerja

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Merumuskan pertanyaan			
2	Melakukan pengamatan			
3	Menafsirkan data			
4	Menarik kesimpulan			

Rubriknya adalah sebagai berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Merumuskan pertanyaan/Masalah	Masalah tidak dirumuskan.	Perumusan masalah dilakukan dengan bantuan guru.	Perumusan masalah dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok).
2	Melakukan pengamatan	Pengamatan tidak cermat.	Pengamatan cermat, tetapi mengandung interpretasi (tafsiran terhadap pengamatan).	Pengamatan cermat dan bebas interpretasi.
3	Menganalisis data dan Menyimpulkan	Tidak melakukan penafsiran data.	Melakukan analisis data, namun tidak melakukan upaya mengaitkan antarvariabel.	Melakukan analisis dan mencoba mengaitkan antar variabel yang diselidiki (atau bentuk lain, misalnya mengklasifikasi).
4	Menarik kesimpulan	Tidak mampu menyimpulkan	Dilakukan dengan bantuan guru	Dilakukan secara mandiri (individual atau kelompok).

PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sukaresmi
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/1

Kurikulum : 2013
Jumlah Soal : 3
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci	Skor
1	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Zat Aditif	Disajikan data daftar zat pewarna, peserta didik dapat menentukan yang termasuk pewarna alami.	L1 (pengetahuan dan pemahaman)	Perhatikan daftar zat pewarna di bawah ini: (1) Tartazin (2) Benzil violet (3) Klorofil (4) Karoten Diantara zat pewarna diatas, yang termasuk pewarna alami adalah A. 1 dan 2 B. 1 dan 3 C. 2 dan 4 D. 3 dan 4	D	30
2.			Disajikan data daftar beberapa zat aditif, peserta didik dapat menentukan zat aditif yang memberikan keasaman, pengawet, dan penyedap secara berturut-turut.		Perhatikan beberapa zat aditif berikut! (1) Natrium siklamat (2) Natrium benzoat (3) Natrium glutamat (4) Oktil asetat (5) Asam sitrat Zat aditif yang berfungsi untuk memberikan keasaman, pengawet, dan penyedap secara berturut-turut ditunjukkan oleh nomor A. (1), (2), dan (4) B. (2), (3), dan (5) C. (3), (4), dan (5) D. (5), (2), dan (3)	D	35
3.			Disajikan data mengenai komposisi pada kemasan makanan, peserta didik dapat menentukan Yang	L2 (menerapkan)	Berikut adalah data mengenai komposisi pada kemasan makanan: Tepung terigu, tepung tapioka, minyak sayur, perisa ayam, rempah-rempah,	B	35

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci	Skor
			termasuk zat pewarna sintetis yang terdapat pada kemasan makanan tersebut.		<p>pemantap nabati, tartrazin Cl 19140, monosodium glutamate, asam folat, garam gula, dan bubuk cabe.</p> <p>Yang termasuk zat pewarna sintetis yang terdapat pada kemasan makanan tersebut yaitu</p> <p>A. monosodium glutamate B. tartrazin cl 19140 C. pemantap nabati D. asam folat</p>		
Skor Total							100