

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Kabupaten Ponorogo  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas/ Semester : VII/1  
KD/Materi Pokok : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui percobaan "**Jenis Campuran**", siswa menyebutkan 2 contoh campuran homogen dan 2 contoh campuran heterogen.
2. Melalui kajian buku Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester, siswa dapat menyebutkan pengertian campuran homogen dan heterogen.
3. Melalui kajian buku Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester, siswa dapat menjelaskan konsep pemisahan campuran dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan/ Sintaks	Kegiatan Pembelajaran/Alokasi Waktu
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam</li><li>• Bersama guru, siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru melakukan apersepsi tentang materi "<b>Campuran dan Zat Tunggal</b>"</li><li>• Guru memberikan motivasi dengan memberikan pertanyaan "<b>Mengapa air dan gula dapat tercampur rata, sedangkan air dengan minyak tidak dapat tercampur rata?</b>"</li><li>• Guru menyampaikan bahwa hari ini kegiatan yang akan dilakukan adalah mengidentifikasi yang termasuk campuran</li></ul>

	homogen dan heterogen, serta memberikan contohnya
<p><b>Kegiatan Inti</b> (8 menit) Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Mengumpulkan informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok secara untuk menyelidiki Jenis Campuran</li> <li>• Guru melakukan demonstrasi, memberikan contoh membuat campuran dari bahan yang ada.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk melakukan percobaan, berdasarkan LKS yang sudah dibagikan, mengamati hasil campuran beberapa zat tersebut, dan menuliskannya di LKS</li> <li>• Kemudian siswa bersama –sama dengan anggota kelompok yang lainnya, memecahkan masalah yaitu <b>“Mengapa air dan gula dapat tercampur rata, sedangkan air dengan minyak tidak dapat tercampur rata?”</b></li> <li>• Guru membimbing siswa saat melakukan percobaan, dan mengarahkan siswa bisa bekerja sama dengan anggota kelompok yang lain</li> <li>• Siswa mengungkapkan pertanyaan seputar apa yang mereka amati</li> <li>• Di dalam kelompok, siswa mengumpulkan informasi dengan jujur dan teliti tentang hasil percobaannya dan mencatatnya di LKS</li> <li>• Siswa Bersama dengan kelompoknya menjawab pertanyaan di LKS berdasarkan percobaan dan studi literasi yang dilakukannya</li> </ul>

Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya tentang jenis campuran serta contohnya sedangkan siswa/kelompok lain diminta menanggapi</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi apresiasi kepada kelompok dengan kinerja baik dan memberikan semangat kepada kelompok yang belum maksimal.</li> <li>Bersama siswa, guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>Guru bersama siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang dilakukan</li> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>Guru memberikan informasi tentang topik selanjutnya, yaitu Pemisahan Campuran</li> <li>Guru menutup pembelajaran dan memberikan salam</li> </ul>

### C. Penilaian

No	Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar observasi penilaian sikap
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes PG
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Penilaian Kinerja saat melakukan percobaan

Ponorogo, 8 Oktober 2021

Guru IPA

Dra. Nurlaila Djadjuli, MPd

NIP : 196401281990032003

## LAMPIRAN 1 :

### LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) JENIS-JENIS CAMPURAN

#### A. Pendahuluan



Pernahkah kamu minum es sirup? Apabila kamu aduk, apakah masih bisa dibedakan antara air dan syrurnya? Bagaimana bila kamu minum kopi? Apakah masih kamu masih melihat endapan kopinya?

Es sirup, kopi susu, air garam disebut dengan campuran. Campuran terdiri atas campuran homogen dan campuran heterogen. Di sekitar kita banyak terdapat campuran yang masing-masing mempunyai karakteristik yang berbeda-beda.

Oleh karena itu mari kita identifikasi jenis-jenis campuran yang ada di sekitar kita.

#### B. Tujuan Percobaan

Mengidentifikasi jenis-jenis campuran

#### C. Alat dan Bahan

- Alat :  
Gelas Kimia atau bisa menggunakan bekas gelas mineral  
Pengaduk

- Bahan

Air, garam, gula, sirup, teh tubruk, kopi bubuk, dan tanah

#### D. Cara kerja

1. Buatlah beberapa campuran dengan mencampurkan bahan-bahan yang tersedia (sesuai tabel di bawah ini)
2. Aduk campuran yang kamu buat dengan rata
3. Amati tiap-tiap campuran yang kalian buat, dan catat hasil pengamatan kalian ke dalam tabel berikut!

#### E. Tabel Data Pengamatan

Nomor	Jenis Campuran	Hasil Pengamatan (tercampur rata/ada endapan/tidak tercampur rata)
1	Campuran air + gula	
2	Campuran air + gula + teh tubruk	
3	Campuran air + sirup	
4	Campuran air + tanah	
5	Campuran air + bubuk kopi + gula	
6	Campuran air + minyak	
7	Campuran air + garam	

#### F. Pertanyaan

1. Campuran apa saja yang tercampur rata?

.....  
 .....  
 .....

2. Campuran apa saja yang tidak tercampur rata?

.....

.....  
.....

3. Campuran apa saja yang terdapat endapan?

.....  
.....  
.....

4. Berdasarkan data yang kalian amati, campuran apa saja yang termasuk campuran homogen?

.....  
.....  
.....

5. Berdasarkan data yang kalian amati, campuran apa saja yang termasuk campuran heterogen?

.....  
.....  
.....

6. Apa yang dimaksud dengan campuran homogen ?

.....  
.....  
.....

7. Apa yang dimaksud dengan campuran heterogen?

.....  
.....  
.....

**LAMPIRAN 2 :****KISI-KISI PENULISAN SOAL  
CAMPURAN HOMOGEN DAN HETEROGEN**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas /Semester : VII/1

Jenis Soal : Pilihan Ganda (PG)

Jumlah : 4

Kompetensi Dasar (KD)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomer Soal
3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Campuran Homogen	Disajikan beberapa larutan siswa dapat memilih jenis campuran homogen	PG	1
	Campuran Heterogen	Disajikan beberapa larutan, siswa dapat memilih jenis larutan heterogen	PG	2
	Campuran Homogen dan Heterogen	Disajikan data hasil percobaan, siswa dapat menentukan jenis campuran	PG	3
	Campuran homogen	Disajikan sebuah cerita tentang seorang anak yang membuat campuran, siswa dapat menentukan jenis campurannya	PG	4

## SOAL PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang benar

1. Perhatikan beberapa data tentang larutan di bawah ini !

- 1) Air di campur dengan susu
- 2) Air dicampur dengan kopi bubuk
- 3) Air di campur dengan garam
- 4) Air dicampur dengan tanah

Yang termasuk campuran homogen adalah....

- |            |            |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 2 dan 3 |
| b. 1 dan 3 | d. 2 dan 4 |

2. Perhatikan beberapa larutan di bawah ini !

- 1) Es sirup
- 2) Teh hangat
- 3) Kopi panas
- 4) Es kopisusu

Yang termasuk campuran heterogen adalah....

- |            |            |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 2 dan 3 |
| b. 1 dan 3 | d. 3 dan 4 |

3. Perhatikan data percobaan di bawah ini:

No	Macam Campuran	Jenis Campuran
1	Campuran air + es+ gula	Heterogen
2	Campuran air + gula + teh tubruk	Heterogen
3	Campuran air + sirup + susu	Homogen
4	Campuran air + tanah + kapur	Heterogen
5	Campuran air + bubuk kopi + gula	Heterogen
6	Campuran air + minyak	Homogen
7	Campuran air + garam + gula	Heterogen

Berdasarkan data percobaan tersebut, yang benar adalah nomor...

- a. 1,3,6
- b. 2,5,7
- c. 3,4,5
- d. 4,6,7

4. Arka membuat minuman dengan cara mencampurkan satu sendok gula dengan air satu gelas, kemudian ia memasukkan teh celup ke dalam gelas dan mengaduknya. Beberapa saat kemudian warna air berubah menjadi coklat keemasan. Minuman tersebut tergolong ke dalam jenis campuran....

- a. Homogen
- b. Heterogen
- c. Koloid
- d. Suspensi

#### Kunci Jawaban Pilihan Ganda

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	B	1
2	D	1
3	C	1
4	A	1
Skor Maksimal		4

LAMPIRAN 3 :

Rubrik Penilaian Kinerja Melakukan Percobaan

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang di perlukan					
2.	Melakukan percobaan campuran homogen dan heterogen					
3.	Membuat laporan					
Skor Maksimal						12

LAMPIRAN 4 :

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Hari, Tanggal	Identitas Siswa	Catatan Perilaku	Ttd	Tindak Lanjut

- Diisi sesuai dengan kejadian setiap tatap muka di kelas, luar kelas, dan laboratorium