

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Perintis Yogyakarta
Kelas/Semester : VIII/1
Materi : Zat Aditif Makanan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1 Menyebutkan jenis-jenis zat aditif 3.6.2 Mendaftar contoh zat aditif alami dan buatan 3.6.3 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Inquiry Learning, peserta didik diharapkan dapat:

1. menyebutkan tujuan penambahan zat aditif pada makanan
2. menyebutkan jenis-jenis zat aditif
3. mendaftar/mendata contoh zat aditif alami dan buatan
4. mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Guru menyiapkan kondisi peserta didik baik psikis maupun fisik untuk kesiapan belajar dengan berdoa dan melakukan presensi
 - b. Guru memberikan motivasi belajar pada peserta didik dengan menunjukkan makanan dan minuman
 - c. Guru menanyakan zat aditif yang digunakan pada makanan dan minuman yang ditunjukkan guru
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - e. Guru menyampaikan cakupan materi pada kepada peserta didik tentang pengertian zat aditif, tujuan penambahan zat aditif, dan macam-macam zat aditif
 - f. Guru menyampaikan kegiatan yang harus dilakukan peserta didik dan penilaiannya
2. Kegiatan Inti
 - a. Merumuskan pertanyaan (masalah)
Guru menunjukkan makanan, lalu mengajukan permasalahan kepada peserta didik: “dari makanan yang kalian lihat, coba kalian membuat suatu rumusan masalah!”.
 - b. Membuat rancangan pengumpulan data/informasi
Guru memberikan LKPD kepada peserta didik dan menyampaikan informasi apa yang harus dikerjakan
 - c. Mengumpulkan informasi

- 1) Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi menggunakan LKPD tentang “Mengidentifikasi zat aditif dalam makanan” Saat melakukan diskusi peserta didik dapat meningkatkan sikap *kerjasama*
 - 2) Guru membimbing pelaksanaan diskusi
 - 3) Peserta mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke dalam diskusi kelas
 - 4) Guru membimbing dan memfasilitasi diskusi kelas
- d.** Merumuskan simpulan
Peserta didik membuat simpulan hasil diskusi kelompok
- e.** Menerapkan temuan dalam kehidupan
Guru menunjukkan cara menguji pewarna alami dan buatan menggunakan benang wol
3. Penutup
- a. Guru dan peserta didik membuat simpulan pembelajaran bersama-sama
 - b. Guru mengumumkan kelompok diskusi terbaik
 - c. Guru merefleksi dan melakukan tindak lanjut: kita tidak boleh berlebihan mengkonsumsi makanan dan minuman yang menggunakan zat aditif terutama zat aditif buatan karena dapat mengganggu kesehatan jika dikonsumsi dalam jangka panjang dan terus menerus
 - d. Guru menyampaikan materi/kegiatan pada pertemuan berikutnya tentang dampak penyalahgunaan zat aditif pada makanan

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Sikap Kerjasama (Jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis (Pilihan Ganda dan Uraian)
3. Penilaian Keterampilan: Produk (Artikel ”Dampak Penyalahgunaan Zat Aditif dan Adiktif bagi Kesehatan”)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yogyakarta,
Guru IPA

Sujarwanto, S.Pd
NIP. 196607171990031003

Siti Alimah, S.Pd

Lampiran 1:

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan: Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

Alat/bahan:

- tiga bungkus makanan dan atau minuman kemasan
- alat tulis

Langkah kerja:

1. Siapkan 3 bungkus makanan dan atau minuman kemasan yang sudah kalian bawa dari rumah
2. Amati dan bacalah komposisi pada kemasan tersebut
3. Tuliskan zat aditif makanan atau minuman pada tabel berikut!

No.	Nama makanan/minuman kemasan	Zat aditif makanan				
		Pemanis	Pewarna	Penyedap	Pengawet	Zat aditif lain
1.	Minuman serbuk Instan (marimas) contoh	Pewarna kuning FCF Cl 15985	Natrium siklamat, aspartam, gula	Perisidantik alami	-	Asam sitrat, trikalsium fosfat
2.						
3.						
4.						

4. Dari tabel yang sudah kalian isi, kelompokkan mana yang termasuk zat aditif alami dan mana yang termasuk zat aditif buatan!
5. Apa kesimpulan hasil diskusi kelompokmu?

Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis

Kisi-Kisi Penilaian Harian

Nama Sekolah : SMP Perintis Yogyakarta

Kelas/Semester : VIII/1

Jenis soal : Pilihan Ganda dan Uraian

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	No. Soal
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1 Menyebutkan jenis-jenis zat aditif	1. Peserta didik dapat menentukan jenis zat aditif yang disebutkan	1
	3.6.2 Mendaftar contoh zat aditif alami dan buatan	2. Disajikan gambar komposisi makanan, peserta didik dapat menentukan pengawet buatan dan penguat rasa buatan	2
	3.6.3 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman	3. Peserta didik dapat menentukan pemanis alami yang digunakan dalam pembuatan cake karamel	3
	3.6.4 Mengemukakan perbedaan pemanis alami dan buatan	4. Peserta didik dapat menentukan pengawet alami dalam pengolahan makanan	4
	3.6.5 Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif	5. Peserta didik dapat menentukan jenis zat aditif yang dapat mengakibatkan penyakit Sindrom restoran china	5
	3.6.6 Menjelaskan cara kerja zat adiktif dan cara penanggulangan	6. Peserta didik dapat menentukan zat adiktif pada rokok yang mengakibatkan ketagihan	6
	3.6.7 Menjelaskan dampak penyebaran narkoba di masyarakat	7. Peserta didik dapat menentukan contoh zat adiktif stimulan yang sering digunakan sehari-hari	7
	3.6.8 Menjelaskan upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba	8. Peserta didik dapat menentukan contoh zat kimia yang bersifat depresan	8
		9. Peserta didik dapat menentukan efek jangka panjang penggunaan ganja	9
		10. Peserta didik dapat menentukan akibat penyalahgunaan narkoba	10
		11. Peserta didik dapat menyebutkan tujuan penggunaan zat aditif	11
	Peserta didik dapat menyebutkan upaya menjaga diri dari bahaya narkoba	12	

Lampiran 4; Penilaian Keterampilan

Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Perintis Yogyakarta

Kelas/Semester : VIII/1

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	4.6 Membuat karya tulis/artikel tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	Zat Aditif dan Zat Adiktif	4.6.1 Membuat karya tulis/artikel tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	Produk

Tugas:

Buatlah artikel tentang bahaya zat aditif dan adiktif bagi kesehatan!

Ketentuan:

- Sumber boleh dari majalah, buletin, atau internet
- Artikel diketik dengan kertas ukuran A4, huruf times new roman, spasi 1,5, minimal 2 halaman
- Tuliskan sumber di bawah artikel
- Dikumpulkan paling lambat dua minggu setelah pengumuman