

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP SEMINARI PIUS XII KISOL
Mata Pelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Aditif
Topik	: Zat Aditif
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 3**
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
- KI 4:**

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.4 Menjelaskan jenis-jenis zat adiktif 3.6.5 Menjelaskan dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan

4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan	4.6.1 Membuat makalah bahaya zat aditif bagi kesehatan
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

- a) Melalui kegiatan membaca bahan ajar tentang zat aditif serta pengamatan Video pembelajaran “ Animasi zat aditif pada makanan”, peserta didik dapat memahami jenis dan manfaat zat aditif pada makanan.
- b) Melalui kegiatan mengidentifikasi komposisi kemasan makanan dan diskusi kelompok , peserta didik dapat mengelompokkan jenis jenis zat adiktif dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jenis-jenis zat aditif ➤ Dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan 	Jenis-jenis zat aditif	Jenis-jenis zat aditif terbaru yang ditemukan saat ini

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintific
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi
- Model : Problem Based Learning

F. Media Pembelajaran

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Video pembelajaran yang diakses pada link
<https://www.youtube.com/watch?v=QVqDxhh1ptg>

G. Sumber Belajar

1. Zubaidah, S., dkk. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
2. Zubaidah, S., dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengkondisikan Peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama
- Peserta didik dicek kehadirannya.

Fase 1 : Orientasi Masalah

- Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya dan review kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya.
- Melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar berikut:



(sumber gbr: google)

- ✓ bagaimana tanggapan siswa ketika melihat contoh makanan yang memiliki warna-warna menarik?
- ✓ bagaimana tanggapan siswa ketika menemukan makanan yang berwarna tidak menarik atau makanan tidak bercita rasa?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Fase 2 : Pengorganisasian

- Menyiapkan peserta didik untuk dikelompokkan secara heterogen. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.
- Membagikan LKPD tentang Mengidentifikasi Zat aditif Dalam Makanan

Fase 3 : Pembimbingan dan Investigasi

- menyaksikan Vidio pembelajaran “ Animasi zat aditif pada makanan” pada link <https://www.youtube.com/watch?v=QVqDxhh1ptg>
- mengerjakan dan mendiskusikan LKPD dengan panduan video pembelajaran dan bahan ajar
- peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi ataupun bertanya pada guru apabila ada hal hal pada LKPD yang belum dipahami

Fase 4 : Penyajian Hasil Diskusi

- Peserta didik mendiskusikan jenis jenis zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan menuangkannya pada LKPD
- Peserta didik secara berkelompok memaparkan dan mempresentasikan hasil diskusi dari masing-masing kelompoknya, dan kelompok lain menanggapi.
- Guru memberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi.

Kegiatan Penutup

Fase 5 : Analisis

- Guru melakukan klarifikasi dan refleksi
- Peserta didik menyimpulkan nilai atau manfaat apa yang didapat dari pembelajaran yang telah selesai dibahas hari ini.
- Peserta didik menganalisis hasil kerja dan mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari melalui diskusi kelas.
- Dengan dibantu guru, peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas.

Fase Penutup

1. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
2. Mengucapkan salam.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Kompetensi pengetahuan
2. Penilaian Kompetensi Sikap
3. Penilaian kompetensi Keterampilan
 - Penilaian diskusi kelas
 - Penilaian presentase kelas

Guru Mata Pelajaran

Yordan E. Alang, S.Pd