

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT Plus Jami'atul Muslimin
Kelas/Semester : SMP / Ganjil
Topik Pembelajaran : Jenis dan Fungsi zat aditif

A. Kompetensi Dasar :

- 3.7 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan
- 4.7 Menyajikan data, informasi, dan mengusulkan ide pemecahan masalah untuk menghindari terjadinya penyalahgunaan zat aditif dalam makanan dan minuman

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui gambar tentang zat aditif dalam makanan, murid dapat mengetahui macam-macam zat aditif pada makanan
2. Mengidentifikasi macam-macam zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman
3. Mendeskripsikan fungsi bahan aditif alami dan buatan yang ada dalam makanan dan minuman
4. Melalui identifikasi komposisi makanan dan minuman makanan kemasan, murid dapat menyebutkan jenis bahan kimia yang terdapat dalam makanan beserta fungsi dan efek sampingnya dengan benar

C. Materi Pembelajaran

Bahan Kimia (Zat Aditif) dalam Makanan

1. Pengertian zat aditif
2. Tujuan Pemberian zat aditif pada makanan
3. Macam-macam zat aditif
4. Fungsi

D. Media, Pendekatan, Metode, Strategi

1. Media : Zoom Meeting Google classroom/WAG, instagram
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Telaah literasi
4. Strategi : Membuat klipring / poster kreatif

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa murid di Zoom Meeting dan google classroom/WA group serta memotivasi murid untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan.
2. Murid mengawali pembelajaran dengan doa.
3. Murid bermain tebak – tebakan bersama guru. Guru memposting tebak – tebakan seperti berikut

Uban warnanya...Awan warnanya...Tisu warnanya...Sapi minumnya...

Kalau murid menjawab susu berarti mereka kurang konsentrasi. Sapi minumnya air. Kemudian dilanjutkan ke tebak-tebakan berikutnya.

Rambut warnanya...Arang warnanya...Aspal warnanya...Kelelawar tidur di waktu... Kalau murid menjawab malam maka mereka masih belum konsentrasi. Kelelawar tidur di waktu siang.

Kemudian, permainan dilakukan sekali lagi.

Cendol warnanya...Lumut warnanya...Daun warnanya...Harimau makannya...

Ada yang masih menjawab rumput?

4. Guru memberikan persepsi awal kepada murid tentang materi yang akan diajarkan dengan memposting gambar berbagai macam makanan kemasan seperti gambar berikut :



Murid mengamati gambar tersebut kemudian menjawab pertanyaan dari guru, seperti ,”Pernahkah kalian merasakan makanan atau minuman ini? Bagaimana rasanya? Apa saja bahan-bahan yang terkandung di dalamnya? Apakah makanan atau minuman ini sehat bagi tubuh?”

Inti

1. Murid mengambil makna dari salah satu ayat Al Qur'an, ”*dan makanlah makanan yang halal lagi baik dari apa yang Allah telah rezezikikan kepadamu, dan bertakwalah kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya*”.

Murid menyampaikan pendapat masing-masing tentang makna/kandungan ayat tersebut di Zoom meeting, GC/WA

Guru memberikan pesan kepada murid untuk berhati-hati dalam memilih makanan dan minuman yang akan dikonsumsi.

2. Murid Melihat Gambar tentang jenis – jenis bahan makanan, <https://www.youtube.com/watch?v=4kdHW8ZpKw8>

3. Murid melakukan tanya jawab tentang penjelasan guru mengenai jenis-jenis bahan kimia

4. Murid menyimak penjelasan guru mengenai tahapan pembelajaran hari ini, meliputi kegiatan identifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman pada minuman atau makanan kemasan yang ada di rumah masing-masing dan telaah literasi tentang manfaat dari zat aditif tersebut. Hasil identifikasi dibuat dalam bentuk kliping/poster (murid memilih salah satu). Poster/kliping berisi tentang : jenis zat aditif dan manfaat nya yang terdapat di dalam komposisi suatu kemasan makanan

5. Hasil poster atau mading, difoto, dikumpulkan melalui WA grup dan di upload di media sosial yang mereka miliki (FB atau IG)

*penilaian keterampilan

6. Murid dibimbing guru memberikan kesimpulan melalui Zoom Meeting, WAG atau GC tentang tentang bahan

Penutup

1. Murid dibimbing guru merenungi bahwa tubuh yang sehat merupakan amanah dari Allah SWT yang harus dijaga, salah satunya dengan menjaga makanan dan minuman yang masuk ke dalam tubuh kita. Materi bahan kimia dalam makanan ini membantu kita untuk memahami zat-zat manakah yang tidak baik untuk dikonsumsi oleh tubuh kita dan bersama sama menyimpulkan pembelajaran hari ini

2. Murid dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

F. Evaluasi

Tes Tertulis	Benar atau Salah
Keterampilan	Membuat Poster/kliping tentang bahan kimia dalam bahan makanan

G. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aktivitas	Membuat mading/poster berdasarkan hasil informasi selama
Instrumen	Lembar penilaian keterampilan
Rubrik Penilaian	
Aspek	Nilai

Penilaian	
Kesesuaian hasil informasi di Poster/kliping dengan teori	4 = semua informasi di Poster/kliping (pemanis, penyedap, pewarna, dan pengawet)
	3 = ada 1 informasi di Poster/kliping yang tidak sesuai dengan teori
	2 = ada 2 informasi di Poster/kliping yang tidak sesuai dengan teori
	1 = ada 3 informasi di Poster/kliping yang tidak sesuai dengan teori
Tingkat Keterbacaan Poster/kliping	3 = Kalimat dalam Poster/kliping mudah dipahami
	2 = Kalimat dalam Poster/kliping cukup mudah dipahami
	1 = Kalimat dalam Poster/kliping tidak dapat dipahami
Tata letak (<i>layout</i>) Poster/kliping	3 = Proporsional antara tulisan, gambar, dan penggunaan jenis huruf
	2 = Kurang Proporsional antara tulisan, gambar, dan penggunaan jenis huruf.
	1 = Tidak Proporsional antara tulisan, gambar, dan penggunaan jenis huruf.

**Mengetahui,
Kepala SMPIT Jami'atul Muslimin**

Dumai, Juli 2020
Guru Mapel

Oka Kamelia, S.Pd

Oka Kamelia, S.Pd