#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Panca Rijang

Kelas/Semester : VIII/1

Tema : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya

Sub Tema : Zat aditif dalam makanan dan minuman

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- 1. Menjelaskan pengertian zat aditif
- 2. Menjelaskan tujuan penambahan zat aditif dalam makanan dan minuman
- 3. Menjelaskan minimal 3 jenis zat aditif alami dalam makanan dan minuman
- 4. Menjelaskan minimal 3 jenis zat aditif buatan dalam makanan dan minuman
- 5. Mengidentifikasi jenis zat aditif alami dan buatan pada beberapa kemasan makanan dan minuman

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan
  - Melakukan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
  - Mengecek kehadiran peserta didik
  - Apersepsi dan memotivasi peserta didik dengan memperlihatkan sebuah kemasan makanan dan menanyakan: " ada yang pernah makan makanan seperti ini ? bagaimana rasanya ? kenapa rasanya seperti itu ?
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### b. Inti

- Guru mengajak peserta didik menyimak tayangan presentasi di layar papan tulis, kemudian menjelaskan tentang :
  - > pengertian zat aditif pada makanan dan minuman
  - tujuan penambahan zat aditif pada makanan dan minuman
  - > jenis-jenis zat aditif alami dalam makanan dan minuman
  - > jenis-jenis zat aditif buatan dalam makanan dan minuman
- Guru membagi peserta menjadi 5 kelompok heterogen, kemudian membagikan lembar kerja ke masing-masing kelompok.
- Guru memandu peserta didik untuk mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif alami dan buatan pada beberapa kemasan makanan dan minuman yang ada di kelompok masing-masing.
- Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk menyampaikan hasil identifikasi mereka.

- Guru mengajak peserta didik untuk memberi apresiasi terhadap kelompok yang telah menyampaikan hasil identifikasi mereka.

# c. Penutup

- Guru mengajak peserta didik untuk merefleksi materi yang telah dipelajari hari ini
- Guru memberikan tugas mandiri untuk mengidentifikasi zat aditif alami dan buatan pada 5 jenis makanan yang ada di rumah masing-masing
- Guru menyampaikan agenda materi untuk pertemuan berikutnya adalah tentang zat adiktif dan dampaknya terhadap kesehatan

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Kognitif

Jawablah pertanyaan berikut!

- 1. Jelaskan pengertian zat aditif
- 2. Jelaskan tujuan penambahan zat aditif dalam makanan dan minuman
- 3. Jelaskan minimal 3 jenis zat aditif alami dalam makanan dan minuman
- 4. Jelaskan minimal 3 jenis zat aditif buatan dalam makanan dan minuman

## b. Penilaian Afektif

- 1. Disiplin: kehadiran peserta didik
- 2. Kerjasama selama melakukan kegiatan kelompok

# c. Penilaian Kinerja

1. Kemampuan melakukan presentasi