

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 SATU ATAP MATIO HABINSARAN
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman
Pelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca buku dan hand out, peserta didik dapat menjelaskan pengertian zat aditif dengan kata-kata sendiri
2. Setelah membaca buku dan hand out, peserta didik dapat menjelaskan tujuan penambahan zat aditif pada makanan dan minuman dengan benar
3. Setelah melakukan pencarian dari berbagai sumber, peserta didik dapat menjelaskan jenis zat aditif dengan benar
4. Setelah melakukan pengamatan komposisi makanan dan minuman, peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman dengan benar
5. Setelah melakukan diskusi antara peserta didik dan guru, peserta didik dapat menganalisis dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, , menanyakan kabar peserta didik, memanjatkan syukur kepada TYME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ✓ Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
- ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- ✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ✓ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya kepada peserta didik tentang materi Sistem Pencernaan
- ✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- ✓ Menanyakan cita-cita peserta didik yang ada kaitannya dengan pembelajarannya saat ini. Misalnya menjadi koki terkenal
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

- ✓ Guru menunjukkan gambar di papan tulis dan menunjukkan beberapa kemasan jajanan yang sering mereka makan
- ✓ Peserta didik mengamati gambar dan kemasan makanan yang dipegang oleh guru
- ✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan terkait gambar dan kemasan makanan/minumannyang ditunjukkan oleh guru
- ✓ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- ✓ Dengan bimbingan guru peserta didik mengelompokkan berbagai jenis zat aditif dari kemasan makanan/minuman yang dibawa dari rumah(nama kemasan makanan dan minuman setiap kelompok sama) dalam kelompok
- ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
- ✓ Peserta didik lain diberikan kesempatan untuk bertanya
- ✓ Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja kelompok peserta didik
- ✓ Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil kerja kelompok peserta didik
- ✓ Guru membagikan soal evaluasi kepada peserta didik

c. Kegiatan Penutup

- ✓ Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- ✓ Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu Zat Adiktif. Peserta didik diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi tersebut
- ✓ Guru menutup pelajaran dengan salam.

C. Penilaian

Teknik Penilaian

| Penilaian | | |
|-----------------|------------------|---|
| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan |
| Sikap | Observasi/Jurnal | <ul style="list-style-type: none">❖ Berdoa dengan sungguh-sungguh ketika mengawali dan mengakhiri pembelajaran❖ Serius mengikuti pembelajaran❖ Aktif dalam diskusi kelompok❖ Disiplin waktu dalam pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran❖ Bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran |
| Pengetahuan | Tes Tertulis | <ul style="list-style-type: none">❖ Soal Evaluasi berupa PG dan tugas rumah |
| Keterampilan | Pengamatan | <ul style="list-style-type: none">❖ Presentasi pengamatan dan hasil pengumpulan data percobaan |

Matio, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 4 SATU ATAP
MATIO

Guru Mata Pelajaran

Wandi Sihombing, SPd
NIP. 19831129 2009031001

Juni D. Sipayung, SPd
NIP. 19821128 2009032002

