

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) LURING
(SIMULASI MENGAJAR SELEKSI SEKOLAH PENGGERAK)**

Sekolah	: SMP Negeri 19 Pontianak
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Topik	: Zat Aditif Pada Makanan dan Minuman Serta Dampaknya Bagi Kesehatan
Alokasi Waktu	: 25 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2 : Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Pengetahuan
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, serta dampaknya terhadap kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman • Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman • Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Keterampilan
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui **Model Pembelajaran Scientific Approach** diharapkan peserta didik mampu:

- Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman
- Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
- Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan
- Sintaks pendekatan/ model pembelajaran yang diterapkan di masa pandemik dengan mengintegrasikan : PPK, Literasi, 4 C (berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif), HOTS (High Order Thingking Skill – Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi)

D. Materi Pembelajaran

Zat Aditif

1. Zat aditif adalah zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, keawetan, kelezatan, dan kemenarikan makanan dan minuman.
2. Zat aditif terdapat dalam bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi.
3. Zat aditif ada yang berjenis alami dan buatan. Penggunaan bahan aditif alami lebih aman dibandingkan bahan aditif buatan. Penggunaan bahan aditif buatan harus menggunakan bahan yang diizinkan oleh pemerintah dan dalam jumlah tertentu yang diizinkan.
4. Contoh pewarna alami misalnya pewarna dari daun suji dan pandan, sedangkan pewarna buatan misalnya tartrazine. Pengawetan dapat dilakukan secara fisik misalnya melalui pemanasan atau penyinaran dan secara kimia misalnya dengan pemberian natrium benzoat maupun garam. Contoh bahan pemanis alami misalnya gula, sedangkan pemanis buatan misalnya aspartam, siklamat, dan sakarin. Contoh penyedap alami misalnya bunga cengkeh, sereh, kayu manis, garam, bawang putih, sedangkan penyedap buatan misalnya MSG.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan Eksperimen
3. Model : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

- **Media :**
 - *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
 - Lembar penilaian
- **Alat/Bahan :**
 - Penggaris, spidol, papan tulis
 - Laptop & infocus
 - Slide presentasi (PPT)

G. Sumber Belajar

- Buku IPA Siswa dan Buku Guru Kelas VIII Kemdikbud Edisi Revisi 2017
- Buku lain yang menunjang
- Multimedia interaktif dan Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Tahap/sintak Metode	Aktivitas	Nilai-nilai Karakter	Strategi / Media/ Alat / Sumber Belajar	Waktu (menit)
	Sehari sebelum kegiatan pembelajaran LITERASI	Guru membagikan dokumen materi dalam bentuk power point untuk dibaca siswa melalui whatsapp		Dokumen dalam Bentuk <i>Power Point</i>	
1	Kegiatan Pendahuluan				
	PPK	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa- Guru mengabsen kehadiran siswa- Menginformasikan peserta didik harus selalu menerapkan protokol kesehatan.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Religius Disiplin		5'

		<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuat kesepakatan dalam pembelajaran - Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok 			
2	Kegiatan Inti				
	4 HOTS	<p>Mengamati / Observing Video</p> <p>a. Sintaks tahap 1 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru melalui video pembelajaran tentang Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan.</p> <p>Menanya / Questioning</p> <p>b. Sintaks tahap 2 Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru terkait materi yang belum mereka pahami</p> <p>Mengumpulkan Informasi / Exploring</p> <p>c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : Peserta didik mendiskusikan hasil dari hasil pengamatan video pembelajaran tentang Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman serta dampaknya bagi kesehatan</p> <p>Mengolah Informasi/ Associating</p> <p>d. Sintaks tahap 4 Membuat kesimpulan Jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman serta dampak yang ditimbulkan akibat penggunaan zat aditif secara berlebihan bagi kesehatan</p> <p>Mengkomunikasikan / Communicating</p> <p>e. Sintaks tahap 5 Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan mereka</p>	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	<p><i>Link Youtube</i></p>  <p>https://youtu.be/aRV2hjX5ZsA</p>	15'

3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> f. Peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menjawab pertanyaan guru g. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan menuliskan dibuku h. Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu tentang zat adiktif serta dampaknya bagi kesehatan. i. Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan tetap mematuhi protokol kesehatan serta selalu menjaga kesehatan. j. Guru dan peserta didik berdoa untuk menutup pelajaran dan mengucapkan salam 	Kerjasama dan Kemandirian		5'
	Total Alokasi Waktu				25'

I. Penilaian

- a. Sikap dengan Penilaian Observasi dan Penilaian Jurnal
- b. Pengetahuan dengan Tertulis Uraian, Pilihan Ganda dan Penugasan
- c. Keterampilan dengan Penilaian Unjuk Kerja

Pontianak , 7 April 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 19 Pontianak

Guru Mata Pelajaran

Heppi Fitri Yenni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680101 199412 2 006

Heppi Fitri Yenni, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680101 199412 2 006