

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KD 3.2-4.2)

Satuan Pendidikan: SMPS Widya Bhakti	Mapel : IPS	Kelas/ Semester : VII/ Ganjil	Materi: Jenis dan Fungsi Lembaga Sosial Sub Materi Pokok: fungsi Lembaga keluarga	Alokasi Waktu: 1 x Pertemuan (2JP)
--	-----------------------	---	---	--

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Indikator Pencapaian Kopetensi :

- 3.2. 4 mengidentifikasi fungsi lembaga keluarga
- 3.2.5 menjelaskan fungsi lembaga keluarga
- 4.2.4 menyajikan hasil analisis tentang jenis dan fungsi lembaga keluarga

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi fungsi lembaga keluarga dengan baik
2. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik mampu menjelaskan fungsi lembaga keluarga dengan tepat
3. Melalui model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang fungsi lembaga keluarga dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, berdoa, dan presensi.melalui WAG 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait lembaga keluarga.Misalnya: “misalnya apa itu lembaga keluarga? Apa peran ayah dan ibu? dan seterusnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.?” 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius	5'
Kegiatan Inti 1. Orientasi siswa pada masalah	<p>Creativity Thinking and innovation</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru meminta siswa untuk belajar di rumah karena pandemi covid 19. Guru memberi instruksi kepada siswa untuk menyimak power point yang di share lewat WAG b) Guru memberi instruksi pada siswa melalui WAG yaitu membaca buku paket IPS SMP/MTS kelas VII edisi revisi 2016 Kemendikbud halaman 104-108 tentang lembaga keluarga. C) Peserta didik ditugaskan mengamati foto/gambar di buku paket siswa IPS SMP/MTS kelas VII edisi revisi 2016 Kemendikbud halaman 105 	Keman dirian	10'

	 <p>Sumber: kemendikbud (2012)</p> <p>d) Siswa membuat pertanyaan dari hasil membaca dan mengamati gambar ?</p> <p>1. Jelaskan fungsi lembaga keluarga ?</p>		
2. Mengorganisasi siswa	<p>Collaboration</p> <p>Siswa berbagi informasi tentang fungsi lembaga keluarga untuk menyelesaikan masalah melalui WAG</p>	Gotong royong	5'
3. Membimbing penyelidikan	<p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>a) Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p> <p>b) Siswa mencari informasi tentang fungsi lembaga keluarga melalui buku paket, internet dan pengalaman pribadi</p>	Kemandirian Integritas	20'
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Collaboration</p> <p>a) Guru membantu siswa dalam memahami tentang fungsi lembaga keluarga Siswa menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil wawancara, mengamati, browsing atau literature.</p>	Gotong royong	20'
5. Menganalisis & mengevaluasi proses	<p>Communication</p> <p>a) Guru meminta siswa melakukan pengumpulan hasil tugas yang telah mereka kerjakan di rumah melalui WAG.</p> <p>b) Guru mengingatkan kembali melalui WAG langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh siswa.</p> <p>c) Guru membimbing siswa melalui WAG membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran tentang tentang fungsi lembaga keluarga</p>	Gotong royong Integritas	10'
Penutup	<p>1. Guru melaksanakan umpan balik.</p> <p>2. Menyampaikan rencana materi pada pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Siswa mengucapkan salam penutup pada gurunya.</p>	Religius	10'

C. Penilaian

- Sikap: observasi melalui google form (link terlampir)
- Pengetahuan: melalui Penilaian harian melalui google form (link terlampir)
- Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan tentang fungsi lembaga keluarga melalui keaktifan di WAG mengirim (foto/ scean shoot kegiatan belajar)

D. Media, Alat Dan Sumber Belajar

Media, Alat, dan Sumber Belajar	Link/Tautan
Gawai (gadget), laptop/komputer, buku tulis, bolpoint, power point, buku siswa IPS SMP/MTS kelas VII edisi revisi 2016 Kemendikbud, jaringan internet, dan sumber lain yang relevan.	Google Form

Mengetahui,
Kepala SMPS Widya Bhakti

Cigombong, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Drs H.Wawan Kuswandi,M.Pd,MM

Dwi Retnosari,S.Pd

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Widya Bhakti Cigombong
Kelas/Semester : VII / Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

Catatan : Guru menuliskan perilaku atau hasil pekerjaan siswa sesuai dengan aspek penilaian kompetensi sikap spiritual dan kopetensi sikap social yang secara mengarah prilaku positif maupun negative

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
-----	----	--------	-----------	-------------	-------------

1.	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Jenis dan fungsi lembaga keluarga	Pengertian keluarga	PG	1
			Contoh fungsi Proteksi	PG	1
			Peranan keluarga	PG	1
2.			Fungsi penentuan status	PG	1
3.			Fungsi Ekonomi	PG	1

b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

1) Instrumen Bentuk Soal Pilihan Ganda:

Pilihlah satu jawaban yang benar!

- Unit sosial yang paling kecil dalam kehidupan masyarakat disebut ...
 - keluarga**
 - lembaga agama
 - lembaga ekonomi
 - lembaga pendidikan
- Contoh dari fungsi proteksi dalam keluarga adalah ...
 - Kepala keluarga harus memberikan nafkah ekonomi bagi seluruh anggota keluarga
 - Keluarga memberikan perlindungan fisik dan kejiwaan bagi semua anggota keluarga**
 - Keluarga diharapkan bisa meneruskan keturunan untuk generasi berikutnya
 - Keluarga memberikan kontrol dan pengawasan untuk menjaga nama baik keluarga bersangkutan
- Fungsi mengevaluasi perilaku menunjukkan adanya peranan keluarga dalam
 - Melanjutkan keturunan
 - Berbagi kasih sayang
 - Membentuk kepribadian anak
 - Pengawasan / control social
- Setelah menikah dengan Dinda, Rendy dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab melaksanakan peranannya sebagai seorang suami. Ia sadar kini bukan lagi seorang bujangan, melainkan telah menjadi kepala keluarga. Hal ini menunjukkan fungsi keluarga dalam ...

- A.Reproduksi
 - B. afeksi dan berbagi cinta kasih
 - C. sosialisasi
 - D. penentuan Status
5. Di pedesaan dan sebagian kawasan perkotaan, keluarga berfungsi sebagai unit produksi atau dengan perkataan lain melakukan ...
- A. Perlindungan
 - B. Pembinaan lingkungan
 - C. Pengaturan ekonomi
 - D. Pengawasan / control sosial

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. B
- 3. D
- 4. D
- 5. C

Pedoman Penilaian:

Soal pilihan ganda dari nomor 1 sampai dengan 5 masing-masing soal memiliki skor 2, sehingga skor maksimal adalah 10

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik. Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik. Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

BAHAN AJAR

1. Jenis dan Fungsi Lembaga Sosial

Sehubungan dengan usaha manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, maka lembaga sosial secara umum mempunyai fungsi sebagai berikut :

- a) Memberikan pedoman pada anggota-anggota masyarakat, bagaimana mereka harus bersikap atau bertingkah laku dalam menghadapi masalah-masalah yang muncul atau berkembang di lingkungan masyarakat, termasuk yang menyangkut hubungan pemenuhan kebutuhan hidupnya.
- b) Menjaga keutuhan masyarakat yang bersangkutan. Lembaga sosial bermaksud untuk menghimpun dan mempersatukan anggota-anggotanya agar tercipta integrasi dalam masyarakat.
- c) Memberikan pedoman kepada masyarakat untuk mengadakan sistem pengendalian sosial (kontrol sosial).

a. Lembaga Keluarga

Keluarga berperan membina dan membimbing anggota-anggotanya untuk beradaptasi dengan lingkungan fisik maupun lingkungan budaya di mana ia berada. Pada umumnya lembaga keluarga memiliki fungsi antara lain sebagai berikut.

1) Fungsi Reproduksi.

Keluarga mempunyai fungsi reproduksi artinya dari pernikahan diharapkan akan memberikan keturunan.

2) Fungsi Proteksi (Perlindungan)

Keluarga memberikan perlindungan kepada anggotanya, baik perlindungan fisik maupun yang bersifat kejiwaan.

3) Fungsi Ekonomi

Pada umumnya dalam sebuah keluarga, ayah merupakan kepala keluarga serta menjadi tulang punggung keluarga.

4) Fungsi Sosialisasi

Keluarga berperan membentuk kepribadian anak agar sesuai dengan harapan orang tua dan masyarakat. Keluarga merupakan sosialisasi pertama bagi anak atau sosialisasi primer.

5) Fungsi Afeksi

Keluarga memberikan kasih sayang dan perhatian pada anak-anaknya.

6) Fungsi Pengawasan Sosial

Setiap anggota keluarga, pada dasarnya saling kontrol atau saling mengawasi karena mereka memiliki tanggungjawab dalam menjaga nama baik keluarga.

7) Fungsi Pemberian Status

Fungsi dari status suami adalah sebagai pemimpin dalam rumah tangga pencari nafkah sedangkan seorang istri berfungsi sebagai pendamping suami dalam menjaga keutuhan dan keharmonisan rumah tangganya.

Sumber (Buku Paket siswa buku paket siswa IPS SMP/MTS kelas VII edisi revisi 2016 Kemendikbud halaman 98-102)

<https://blog-carame97.blogspot.com/2020/04/pengertian-jenis-dan-fungsi-lembaga-sosial.html>

di unduh tanggal 18 september jam 13.20 WIB

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SMPS WIDYA BHAKTI
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII/1
Materi	: Jenis dan fungsi lembaga keluarga

KELOMPOK NAMA ANGGOTA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi jenis dan fungsi lembaga keluarga dengan baik
2. Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik mampu menjelaskan jenis dan fungsi lembaga keluarga dengan tepat
3. Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang jenis dan fungsi lembaga keluarga dengan benar

B. Petunjuk Pembelajaran

1. Pelajari materi IPS tentang jenis dan fungsi lembaga keluarga
2. Kerjakan tugas di bawah ini secara berkelompok
3. Konsultasi dengan guru bila menghadapi kesulitan



Sumber : kemendikbud (2012)

- C. Berdasarkan hasil pengamatan gambar dan penjelasan dari Guru silahkan diskusikan dengan kelompok masing – masing
 1. Jelaskan fungsi reproduksi dan proteksi dalam lembaga keluarga ?
 2. Bagaimana jika seorang anak tidak mendapatkan perlindungan dari orang tuanya

3. Jelaskan fungsi ekonomi dalam lembaga keluarga ?

4. Jelaskan peran ayah dan Ibu di dalam sebuah keluarga ?

5. Jelaskan fungsi afeksi dalam lembaga keluarga ?

Penilaian			
Tanggal	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

PPT LEMBAGA SOSIAL

FUNGSI LEMBAGA KELUARGA



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi jenis dan fungsi lembaga keluarga dengan baik
2. Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik mampu menjelaskan jenis dan fungsi lembaga keluarga dengan tepat
3. Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang jenis dan fungsi lembaga keluarga dengan benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi jenis dan fungsi lembaga keluarga dengan baik
2. Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik mampu menjelaskan jenis dan fungsi lembaga keluarga dengan tepat
3. Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang jenis dan fungsi lembaga keluarga dengan benar



JENIS DAN FUNSI LEMBAGA SOSIAL

- a) Memberikan pedoman pada anggota-anggota masyarakat, bagaimana mereka harus bersikap atau bertingkah laku dalam menghadapi masalah-masalah yang muncul atau berkembang di lingkungan masyarakat, termasuk yang menyangkut hubungan pemenuhan kebutuhan hidupnya.
- b) Menjaga keutuhan masyarakat yang bersangkutan. Lembaga sosial bermaksud untuk menghimpun dan mempersatukan anggota-anggotanya agar tercipta integrasi dalam masyarakat.
- c) Memberikan pedoman kepada masyarakat untuk mengadakan sistem pengendalian sosial (kontrol sosial).



FUNGSI LEMBAGA KELUARGA

- Fungsi Reproduksi
- Fungsi Proteksi (Perlindungan)
- Fungsi Ekonomi
- Fungsi Sosialisasi
- Fungsi Afeksi (Kasih Sayang)
- Fungsi Pengawasan sosial

