

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Satuan Pendidikan      | : SMP Negeri 2 Teluk Pandan   |
| Mata Pelajaran         | : Ilmu Pengetahuan Alam   |
| Kelas/Semester         | : VIII / Ganjil   |
| Materi Pelajaran       | : Zat aditif dan adiktif  |
| Submateri Pembelajaran | : Berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampak terhadap kesehatan |
| Pembelajaran ke-       | : 1   |
| Alokasi Waktu          | : 10 menit (satu kali simulasi)   |

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan literasi dan mengamati materi pada poster, peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari zat aditif dengan benar
2. Setelah melakukan literasi dan mengamati materi pada poster, peserta didik dapat mengemukakan hasil Analisa tentang jenis makanan ataupun minuman yang mengandung zat aditif dengan benar
3. Setelah melakukan literasi dan pengamatan materi pada poster, peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari tiap zat aditif pada makanan dan minuman dengan benar.
4. Setelah melakukan literasi dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat mengklasifikasikan zat aditif alami dan buatan dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi dan menjawab salam yang dilanjutkan dengan menanyakan kabar dari peserta didik.
2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas menurut agama dan keyakinan masing-masing
3. Guru mengecek kehadiran
4. Guru memberikan apersepsi dan menjelaskan keterkaitan antara materi yang akan diberikan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya
5. Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan
6. Guru menjelaskan tahapan kegiatan yang akan dilakukan

#### Kegiatan inti (6 menit)

7. Peserta didik diarahkan untuk membaca buku siswa materi tentang zat aditif
8. Peserta didik diarahkan juga untuk mengamati gambar makanan dan minuman yang ada dipapan tulis
9. Peserta didik diminta untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui
10. Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok
11. Guru memberikan LKPD yang berisikan kolom jenis makanan yang mengandung zat aditif, macam-macam zat aditif berdasarkan fungsinya dan jenis zat aditif berdasarkan sumbernya
12. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi zat-zat apa saja yang terkandung dalam makanan dan minuman yang mereka bawa
13. Peserta didik melakukan diskusi dan mengumpulkan pendapat dari tiap anggota kelompok
14. Setelah berdiskusi, perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mengkomunikasikan hasil diskusinya.

15. Kelompok yang lain melakukan tanggapan dan membandingkan hasil pekerja mereka dengan kelompok yang sedang memaparkan hasil diskusinya.
16. Guru memberikan masukan terhadap hasil pemaparan kelompok peserta didik
17. Guru menanyakan kepada peserta didik apakah masih ada yang belum dimengerti terkait materi

Penutup (2 menit)

18. Guru memandu peserta didik merumuskan kesimpulan dari materi yang telah berlangsung
19. merefleksikan kegiatan pembelajaran terhadap pencapaian yang sudah dicapai sesuai tujuan pembelajaran
20. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya
21. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengakhiri proses pembelajaran
22. Guru mengucapkan salam penutup

### C. Penilaian

#### 1. Sikap social

| No | Teknik    | Bentuk Instrumen                    | Contoh butir instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan                              |
|----|-----------|-------------------------------------|------------------------|-------------------|---|
| 1  | Observasi | Lembar observasi/<br>catatan jurnal | Terlampir              | Saat pembelajaran | Penilaian untuk pencapaian pembelajaran |

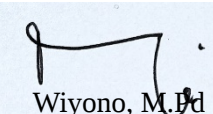
#### 2. Pengetahuan

| No | Teknik    | Bentuk Instrumen | Contoh butir instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan                   |
|----|-----------|------------------|------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1  | Tes tulis | Esay             | Terlampir              | Saat pembelajaran | Penilaian untuk pembelajaran |

#### 3. Keterampilan

| No | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh butir instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan                              |
|----|--------|------------------|------------------------|-------------------|---|
| 1  | Produk | Laporan          | Terlampir              | Saat Pembelajaran | Penilaian untuk pencapaian pembelajaran |

Kutai Timur, 27 Desember 2021  
Guru mata pelajaran,



Wiyono, M.Pd

NIP 19730315 200012 1 001

Lampiran 1. Rubrik Penilaian sikap Toleran

Nama :  
Kelas :  
Tanggal Pengamatan :  
Materi Pokok :

| No            | Aspek Pengamatan  | Skor |   |   |   |
|---------------|---|------|---|---|---|
|               |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1             | Menghormati pendapat teman                                  |      |   |   |   |
| 2             | Menghormati teman yang berbeda suku, ras, budaya dan gender |      |   |   |   |
| 3             | Menerima kesepakatan meskipun berebeda dengan pendapatnya   |      |   |   |   |
| 4             | Menerima kekurangan orang lain                              |      |   |   |   |
| 5             | Memaafkan kesalahan orang lain                              |      |   |   |   |
|               | Jumlah skor   |      |   |   |   |
| Skor maksimal |   | 20   |   |   |   |

**Lampiran 2 Rubrik Penilaian Pengetahuan**

Nama :  
Kelas :

| No            | Rambu-rambu   | Skor |
|---------------|---|------|
| 1             | Peserta didik dapat menyebutkan pengertian zat aditif                                       | 2    |
| 2             | Peserta didik dapat menyebutkan 5 contoh makanan di sekitar kita yang mengandung zat aditif | 5    |
| 3             | Peserta didik dapat menyebutkan 5 contoh minuman di sekitar kita yang mengandung zat aditif | 5    |
| 4             | Peserta didik dapat menyebutkan 5 fungsi zat aditif pada makanan                            | 5    |
| 5             | Peserta didik dapat menyebutkan perbedaan zat aditif alami dengan zat aditif buatan         | 2    |
| Skor maksimal |   | 19   |

Lampiran 3. Keterampilan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan :  
Mata Pelajaran :  
Kelas/Semester :  
Anggota Kelompok :1.  
2.  
3

4.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian zat aditif
2. Menjelaskan fungsi zat aditif
3. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif
4. Menjelaskan zat aditif dalam makanan dan minuman

#### **Masalah untuk dipecahkan**

Warung sekitar rumah kita merupakan tempat dimana kita dapat membeli jajanan. Di warung tersebut, kita dapat menjumpai berbagai macam jajanan berupa makanan atau minuman yg bervariasi. Kita bebas untuk memilih jajanan apa saja yang kita konsumsi, namun apakah setiap jajanan aman untuk dikonsumsi tiap hari? Untuk mengetahui hal tersebut, mari kita selesaikan tugas berikut!

### B. Bahan

Jajanan berupa Makanan dan minuman kemasan sesuai pembagian pada pertemuan sebelumnya

- Teh kotak
- Ale-ale
- Snack Mie
- dll
- Siip Nabati
- Chokolatos
- Biskuit susu Slai Olai
- Twistko
- Gula pasir
- Jelly Agar

### C. Langkah Kerja

Siapkan bahan makanan dan minuman kemasan

2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Tuliskan jawabanmu pada tabel apa saja jenis zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut.!
4. Diskusikan secara berkelompok untuk menentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan.

| No | Nama Jajanan | Bahan Baku | Jenis Zat Aditif      |                     | Keterangan |
|----|--------------|------------|-----------------------|---------------------|------------|
|    |              |            | Berdasarkan Fungsinya | Berdasarkan Asalnya |            |

|    |                             |                     |                              |                  |  |
|----|-----------------------------|---------------------|------------------------------|------------------|--|
| 1. | Nasi Kuning<br><br>(Contoh) | - Beras<br>- kunyit | Kunyit<br>Sebagai<br>Pewarna | Pewarna<br>Alami |  |
| 2. |                             |                     |                              |                  |  |
| 3. |                             |                     |                              |                  |  |
| 4. |                             |                     |                              |                  |  |
| 5. |                             |                     |                              |                  |  |
| 6. |                             |                     |                              |                  |  |
| 7. |                             |                     |                              |                  |  |

#### D. Hasil dan Analisis

1. Pada bungkus makanan yang kamu identifikasi, apa saja bahan yang termasuk zat aditif alami?
2. Pada bungkus makanan yang kamu identifikasi, apa saja bahan bahan yang termasuk zat aditif buatan/sintesis?
3. Menurut kamu, apakah bagus mengonsumsi zat aditif buatan terlalu banyak? Mengapa?

#### E. KESIMPULAN

1. Berdasarkan hasil pengamatan, makanan yang banyak mengandung zat aditif alami adalah....
2. Berdasarkan pengamatan, makanan yang banyak mengandung zat aditif buatan adalah....
3. Apa yang dimaksud dengan zat aditif ....
4. Apa fungsi zat aditif pada makanan dalam kehidupan kita sehari-hari

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

|    |                    |             |      |
|----|--------------------|-------------|------|
| No | Aspek yang dinilai | Rambu-rambu | Skor |
|----|--------------------|-------------|------|

|               |                |   |                  |
|---------------|----------------|---|------------------|
|               | Analisis hasil | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif alami pada bungkus makanan</li> <li>2. Peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif buatan pada bungkus makanan</li> <li>3. Peserta didik dapat menjelaskan jika mengkonsumsi zat aditif berlebihan</li> </ol>   | 1<br>1<br>1      |
|               | Kesimpulan     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menyebutkan makanan yang banyak mengandung zat aditif alami</li> <li>2. Berdasarkan pengamatan, peserta didik dapat menyebutkan makanan yang banyak mengandung zat aditif buatan</li> <li>3. peserta didik dapat menyebutkan pengertian zat aditif</li> <li>4. peserta didik dapat menyebutkan 4 fungsi zat aditif pada makanan dalam kehidupan kita sehari-hari</li> </ol> | 1<br>1<br>1<br>4 |
| Skor Maksimal |                |   | 10               |