

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Baureno |
| Kelas/ Semester | : VIII/ Ganjil |
| Tema | : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya |
| Sub Tema | : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan komposisi pada kemasan produk makanan dan minuman dengan pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman dengan tepat.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan dampak negatif zat aditif buatan dalam makanan dan minuman dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (3 menit)

- a. Guru memberi salam, menyapa dan mengajak berdoa peserta didik
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa dengan meminta peserta didik mengamati air mineral yang diberi jus jeruk kemasan dan minuman jeruk perasan, dan memberikan pertanyaan “Apa perbedaan dan persamaan kedua minuman tersebut?”
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan dicapai dalam pembelajaran
- e. Guru menyampaikan teknik penilaian yang terdiri dari sikap, pengetahuan dan keterampilan

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- a. Guru meminta peserta didik duduk secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk
- b. Guru meminta peserta didik mengeluarkan kemasan makanan dan minuman yang telah dibawa
- c. Guru meminta peserta didik untuk membaca komposisi yang tertera di kemasan makanan dan minuman
- d. Guru meminta peserta didik mengidentifikasi zat aditif yang tertera di kemasan makanan dan minuman dan mengelompokkan ke dalam pemanis, pewarna, pengawet, penyedap dan pemberi aromai dan mencatat di Lembar Kerja yang telah dibagikan
- e. Guru meminta peserta didik berdiskusi tentang dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman terhadap kesehatan apabila dikonsumsi secara berlebihan
- f. Guru meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi dan memberi kesempatan kelompok lain menanggapi
- g. Guru memberi penguatan hasil diskusi

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru memberi merefleksi hasil kegiatan pembelajaran
- b. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas mandiri tentang zat aditif pada makanan
- c. Guru meminta peserta didik mempelajari topik selanjutnya
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberikan salam

- c. Keterampilan :
Kisi-kisi Penilaian keterampilan

| Kompetensi Dasar | Materi | Indikator |
|--|-------------------------------------|--|
| 4.5 Membuat karya tulis tentang dampak penyalagunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan | Zat aditif pada makanan dan minuman | Peserta didik dapat menjelaskan dampak negatif zat aditif pada makanan dan minuman |

Apakah zat aditif dalam makanan dan minuman bermanfaat bagi kesehatan kalian ?

Berbagai jajanan di sekitar kalian yang tidak menarik mungkin kandungan gizinya tinggi. Agar jajanan lebih menarik, memiliki rasa yang lebih enak, serta awet dapat ditambahkan zat aditif alami atau buatan.

Mengidentifikasi Masalah

1. Kumpulkan 3 bekas kemasan makanan dan minuman yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya.
2. Isilah kolom yang tersedia, dengan memberikan data/ informasi penggunaan zat aditif untuk makan dan minuman yang dijual disekitar lingkungan kalian.
3. Diskusikan bersama teman kalian untuk mengisi tabel di bawah ini:

Tabel 1: Kegunaan Zat Aditif pada Makanan

| No | Makanan dan Minuman | Jenis Zat Aditif | | | | |
|----|---------------------|------------------|---------|----------|----------|-------------|
| | | Pewarna | Pemanis | Pengawet | Penyedap | Aditif Lain |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

4. Berdasarkan data di atas, kelompokkan zat aditif di atas ke dalam zat alami dan buatan

Tabel 2: Zat Aditif Alami dan Buatan

| Zat Aditif Alami | Zat Aditif Buatan |
|------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |

5. Diskusikan dampak negatif zat aditif buatan bagi kesehatan

Tabel 3: Dampak negatif zat aditif

| No | Zat Aditif Buatan | Dampak Negatif |
|----|-------------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Pertanyaan

Berdasarkan data hasil penyelidikan makanan dan minuman yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan yang menyatakan dampak zat aditif dalam makanan dan minuman bagi kesehatan tubuh manusia !

Lembar Penilaian Presentasi Kelompok

| No | Aspek yang dinilai | Skor | | | Jumlah skor | Nilai |
|----|--|------|---|---|-------------|-------|
| | | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | Penyajian jawaban | | | | | |
| 2 | Tanggapan terhadap pertanyaan dari kelompok lain | | | | | |
| 3 | Kemampuan menyimpulkan | | | | | |
| 4 | Kemampuan presentasi | | | | | |

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Baureno

Baureno, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Halim Moestar, S.Pd., M.Pd.
NIP.

Alfinatul Lutfi, S.Pd
NIP. 19790603 201406 2 03