

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Sumalata  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VIII/I  
**Materi Pokok** : Zat aditif pada makanan dan minuman  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan identifikasi dan diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan macam-macam zat aditif alami dan buatan yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman dengan tepat
2. Mendeskripsikan fungsi bahan aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakansituasi (stimulasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik.</li><li>2. Bersama guru, peserta didik berdo'a sebelum memulai pembelajaran</li><li>3. Guru melakukan apersepsi tentang zat aditif pada makanan</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akandi capai</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	Stimulus (mengamati)  Menanya  Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok</li><li>• Guru membagi LKPD kepada tiap kelompok</li><li>• Secara berkelompok peserta didik melakukan kegiatan menyelidiki kemasan makanan/minuman"</li><li>• Peserta didik mengungkapkan pertanyaan seputar LKPD</li><li>• Peserta didik mengumpulkan infirmasi tentang zat aditif yang terdapat pada</li></ul>	6menit

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengasosiasi  Mengkomunikasikan	kemasan makanan dan minuman dan mencatat hasil pengamatan mereka dalam table  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan pengelompokkan zat aditif sesuai dengan yang di LKPD</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi apresiasi kepada kelompok yang kinerjanya baik</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan.</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian

- a. Sikap dengan Penilaian Observasi dan Penilaian Jurnal
- b. Pengetahuan dengan Tertulis Uraian, Pilihan Ganda dan Penugasan
- c. Keterampilan dengan Penilaian Unjuk Kerja

### D. Media/Alat, Bahan dan Sumber belajar

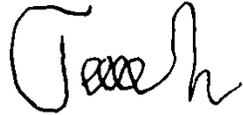
1. Media
  - a. Berbagai jenis kemasan makanan dan minuman
2. Alat dan Bahan
  - Alat
    - a. Pulpen
    - b. Karton
  - Bahan
    - Berbagai kemasan makanan dan minuman
3. Sumber belajar
  - a. Buku Paket IPA kurikulum 13
  - b. LKPD
  - c. Kemasan makanan dan minuman

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri Sumalata



**Abdul Malik Yusuf, S.Pd.**  
NIP. 197211102005011011

Sumalata, 05 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Tenci Mohulaingo, S.Pd**