RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 4 Way Pengubuan

Kelas / Semester : VIII / 1

Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif Serta Dampaknya

Sub Tema : Zat Aditif Pada Makanan dan Minuman

Pembelajaran ke- : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1. Mengidentifikasi komposisi makanan dan minuman pada kemasan makanan dan minuman yang telah dibawa.
- 2. Menjelaskan dengan benar berbagai jenis zat aditif pada makanan dan minuman, beserta fungsi dan dampaknya.
- 3. Membuat karya tulis sederhana tentang jenis zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman beserta fungsi dan dampak yang ditimbulkannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Guru menyampaikan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.
- Guru menyapa peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik pada hari ini.
- Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.
- Guru menunjukkan contoh kemasan makanan (saos) dan mengajukan pertanyaan, "Apakah kalian suka menambahkan saos saat makan bakso atau mie ayam? Menurut kalian, saos ini berwarna merah secara alami atau ditambah bahan pewarna?"
- Setelah peserta didik menjawab pertanyaan tersebut, maka guru mengajukan pertanyaan lagi, "Menurut kalian, apakah makanan dan minuman yang diberi zat pewarna itu aman?"
- Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran hari ini.

2. KEGIATAN INTI

- LITERASI:

Guru meminta beberapa orang peserta didik untuk bercerita tentang pengalaman mereka mengenai jajanan apa saja yang sering mereka beli. Bagaimana penampilan makanan tersebut? Apa yang dirasakan setelah mereka sering mengkonsumsi makanan dan minuman yang diduga mengandung bahan aditif yang berbahaya.

- KOLABORASI DAN KOMUNIKASI :

- Setelah guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, lalu peserta didik diminta untuk mengeluarkan berbagai jenis bungkus jajanan yang sering mereka beli (makanan dan minuman) yang sudah mereka bawa.
- Guru membagikan LKPD.
- Kemudian peserta didik diminta untuk berdiskusi dengan kelompoknya dan menuliskan komposisi makanan dan minuman pada kemasan makanan dan minuman yang telah mereka bawa tersebut pada lembar LKPD.

- BERFIKIR KRITIS DAN KREATIF:

- Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi komposisi makanan dan minuman tersebut, menjelaskan jenis zat aditif (alami atau buatan) beserta fungsi dan dampak yang ditimbulkan dari zat aditif pada makanan dan minuman.
- Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk melakukan presentasi dan diskusi tentang hasil pengamatan.

3. KEGIATAN PENUTUP

- Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan tugas mandiri di rumah yaitu membuat karya tulis sederhana tentang jenis zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman beserta fungsi dan dampak yang ditimbulkannya.
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu zat Adiktif serta dampaknya.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi kembali kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan mengerjakan tugas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

- Jurnal (kehadiran, keaktifan dan kedisiplinan dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas).

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian LKPD 06.1

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- Tes kinerja (penilaian karya tulis sederhana tentang jenis zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman beserta fungsi dan dampak yang ditimbulkannya).

Way Pengubuan, Juli 2021

Mengetahui, Kepala UPTD Satuan Pendidikan SMP Negeri 4 Way Pengubuan

Guru Mapel IPA

MOHAMAD SAHRONI, S.Pd. NIP. 19650725 199103 1 007 ANI SETIANINGSIH, S.Si. NIP. 19761113 200604 2 002

LKPD 06.1 ZAT ADITIF PADA MAKANAN DAN MINUMAN

A. Tujuan

- 1. Mengidentifikasi zat aditif pada kemasan makanan dan minuman
- 2. Menganalisis kegunaan dan efek samping zat aditif pada makanan dan minuman

B. Alat dan Bahan

Kemasan makanan dan minuman

C. Cara Kerja

- 1. Siapkan minimal 5 kemasan makanan dan minuman.
- 2. Tuliskan komposisi yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman tersebut.
- 3. Identifikasikan jenis zat aditif pada komposisi makanan dan minuman beserta fungsi dan efek sampingnya.

D. Data Pengamatan

E.

No	Jenis Produk	Merek	Komposisi	Kandungan Zat Aditif	Golongan Zat Aditif	Efek Samping	Diizinkan/ Tidak Diizinkan
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Kesimpulan	
•••••	
KELOMPOK	X : (Kelas :)
Anggota:	1
	2
	3
	4
	5