

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Musran Suleman, S.Pd., M.Pd

musrankoltim84@gmail.com

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/Ganjil
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya
Sub Materi Pokok	: Zat Aditif
Pertemuan Ke	: 1
Tujuan Pembelajaran	: Memahami berbagai zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman
Indikator Pembelajaran	: 1. Memahami pengertian zat aditif. 2. Memahami perbedaan zat aditif alami dan zat aditif buatan. 3. Menyebutkan minimal 3 jenis zat aditif pada berbagai jenis makanan dan minuman.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

1. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu penyakit pada sistem pencernaan manusia dengan zat aditif pada makanan dan minuman.
4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.
5. Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok.

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Peserta didik mengamati secara langsung macam-macam makanan dan minuman jajanan pasar untuk dikembangkan bersama kelompok.
2. Peserta didik mencatat hasil pengamatannya dan mengumpulkan informasi dengan LKPD melalui diskusi kelompok.
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang zat aditif.
4. Peserta didik melalui kelompoknya diberi tugas untuk melakukan pencarian informasi di buku dan internet tentang perbedaan antara zat aditif alami dan buatan serta menuliskan jenis-jenis zat aditif pada berbagai jenis makanan dan minuman.
5. Peserta didik melalui LKPD mencatat hasil diskusi kelompok terkait perbedaan antara zat aditif alami dan buatan serta jenis-jenis zat aditif yang terdapat pada berbagai jenis makanan dan minuman.
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
7. Guru memberikan penguatan.

C. PENUTUP (2 MENIT)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atau membuat simpulan terkait materi hari ini dengan mengajukan pertanyaan “apa yang telah di pelajari hari ini dan bagaimana proses pembelajaran dalam mendapatkan pemahaman baru hari ini?”.
2. Memberikan tugas untuk mempelajari jenis-jenis zat adiktif.
3. Berdoa dan mengucapkan salam penutup untuk mengakhiri pembelajaran.

Sumber/Media Pembelajaran:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Makanan dan Minuman Jajanan Pasar, Papan Tulis, Spidol, Android dan Laptop.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Menggunakan jurnal sikap dengan cara pengamatan/observasi.
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis di lembar kerja peserta didik dengan memahami berbagai zat aditif pada makanan dan minuman.
- Penilaian Keterampilan : Menggunakan rubrik penilaian dalam menyajikan proses dan hasil diskusi kelompok materi zat aditif.

Calon Pengajar Praktik
Guru SMPN 1 Lalolae,

Musran Suleman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840327 200803 1 002