

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 KINALI	Tema : Jaringan Komputer dan Internet
Mata Pelajaran : Bimbingan Informatika	
Kelas : X	Sub Tema : Menenal Jaringan Komputer lebih Teknis
Alokasi Waktu : 45 Menit	

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
Mengenal Jaringan Komputer lebih Teknis	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat megatahui jenis jenis dan fungsi perangkat keras jaringan Komputer • Peserta didik dapat menjelaskan jenis jenis jaringan komputer berdasarkan Perangkat yang dipakai

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan 1. Berdoa 2. Mengecek kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi pembelajaran 4. Apersepsi dan motivasi	Waktu 10 Menit
Kegiatan Inti: 1. Guru meminta Peserta didik mengamati jaringan komputer yang terdapat di labor 2. Dari pengamtan peserta didik, guru memfasilitasi peserta didik untuk mengemukakan peralatan apa saja yang terdapat di jaringan komputer labor 3. Guru menjelaskan fungsi dan cara kerja jaringan komputer 4. Guru menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer 5. Guru memberikan waktu untuk literasi lanjutan tentang materi dan tugas diskusi dalam bentuk kelompok 6. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi dari kelompok masing-masing yang diwakili oleh 1 orang dari masing masing kelompok 7. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil tugas peserta didik	Waktu 30 Menit
Penutup : 1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan menjelaskan rencana pertemuan berikutnya	Waktu 5 Menit

Penilaian Pembelajaran:

Sikap Pengetahuan Keterampilan Pengamatan terhadap kemampuan bekerja sama, tanggung jawab dan disiplin. (Format terlampir)	Tes tertulis materi fungsi dan cara kerja jaringan komputer serta jenis-jenis jaringan komputer (Format terlampir)	Pengamatan terhadap kemampuan siswa dalam mempresentasikan tugasnya dan saling berdiskusi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan (Format terlampir)
---	--	---

Megetahui
Kepala SMAN 2 Kinali

Kinali 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Musfar, S.Pd, MM
NIP.19690513 200701 1 006

Her Yanto, S.Kom

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1							
2							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor Sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
4. Predikat Nilai :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda

No	Nama	Nilai PG				Skor PG	Nilai Essay				Skor Essay	Nilai Pengetahuan
		1	2	10		1	2	...	5		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- Nilai PG dibuat 10 per soal jadi total semua 100
- Nilai Essay dibuat 20 per soal jadi total semua 100
- Nilai Pengetahuan adalah rerata dari nilai PG dan essay

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan Pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata Bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				
5	Kemampuan mengajukan pendapat/inisiatif				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik