

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Balung
Kelas	: VIII (Delapan)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya
Sub Tema	: Jenis-jenis zat aditif
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar siswa mampu memahami pengertian zat aditif
2. Melalui gambar siswa mampu menyebutkan jenis-jenis zat aditif
3. Melalui gambar siswa mampu membedakan jenis zat aditif alami dan buatan
4. Melalui diskusi kelompok siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif pada bahan makanan dan minuman
5. Melalui diskusi kelompok siswa mampu mengelompokkan jenis-jenis zat aditif pada makanan dan minuman
6. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan zat aditif alami dan buatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru mengajak siswa berdoa
 - c. Guru mengecek kehadiran siswa
 - d. Guru menanyakan materi pelajaran minggu lalu
 - e. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini
 - f. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari
 - g. Guru menunjukkan beberapa gambar makanan, kemudian meminta pendapat siswa tentang rasa dan tampilan makanan tersebut. Guru bertanya zat apa yang ditambahkan pada makanan sehingga tercipta rasa dan tampilan tersebut.
 - h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - i. Guru menyampaikan langkah pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru membagi siswa menjadi 4-5 kelompok heterogen
 - b. Guru meminta masing-masing kelompok mempersiapkan kemasan makanan dan minuman yang sudah ditugaskan untuk dibawa pada pertemuan sebelumnya
 - c. Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok
 - d. Guru meminta masing-masing kelompok berdiskusi mengerjakan LKPD dan bertanya jika menemui kesulitan
 - e. Guru berkeliling memantau jalannya diskusi dan menilai keaktifan siswa
 - f. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka. Kelompok lain menanggapi dengan memberikan tambahan pendapat atau pertanyaan.
 - g. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelas

3. Penutup (1 menit)
 - a. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
 - b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran
 - c. Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : lembar observasi
2. Pengetahuan : penugasan (LKPD)
3. Keterampilan : lembar obesrvasi

Balung, 18 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. CHALID, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19610818 199003 1 010

LIA DWI AGUSTIN, S.Pd.
NIP. 19870811 201903 2 011

Lampiran LKPD

Kelas :
 Kelompok :
 Anggota Kelompok :

A. Materi

Jenis-jenis zat aditif pada makanan

B. Tujuan kegiatan

Mengidentifikasi berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan minuman

C. Alat dan Bahan

1. Lima kemasan makanan
2. Lima kemasan minuman

D. Cara kerja

1. Bacalah komposisi bahan makanan atau minuman dalam kemasan
2. Tuliskan pada tabel pengamatan yang telah disediakan, zat aditif apa saja yang ada pada produk-produk tersebut
3. Isi tabel sesuai dengan hasil diskusi

E. Tabel Pengamatan

No.	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif									
		Pewarna		Pemanis		Pengawet		Penyedap		Aditif Lain	
		Alami	Buatan	Alami	Buatan	Alami	Buatan	Alami	Buatan	Alami	Buatan

*) Berilah tanda \surd pada kolom alami dan buatan

F. Kesimpulan

Dari percobaan yang telah saya lakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Zat aditif yaitu
- 2) Berdasarkan asalnya, zat aditif dibedakan menjadi dua yaitu zat aditif ... dan ...
- 3) Berdasarkan jenis dan fungsinya, zat aditif dibedakan menjadi zat ..., ..., ..., ...,
- 4) Pada makanan kemasan lebih sering dijumpai zat aditif alami/ buatan*) karena

*) coret yang tidak perlu

- 5) Kelebihan dan kekurangan zat aditif alami dan buatan adalah

Lampiran Penilaian

A. Penilaian

1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Pengetahuan	Penugasan (LKPD)
Keterampilan	Lembar Pengamatan Keterampilan dan rubrik

2. Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok				
2.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 2. Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif
2.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok	1. Tidak bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil 2. Tekun dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil terbaik 3. Tekun dalam menjalankan tugas, mendapatkan hasil terbaik dan tepat waktu
3.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok	1. Tidak aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain 2. Aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain 3. Aktif bertanya, aktif berpendapat, menghargai pendapat orang lain

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{6} \times 100$$

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

Skor tabel pengamatan	= Jumlah betul x 5	= 50
<u>Kesimpulan</u>	= Jumlah betul x 5	= 50 +
Nilai total		= 100

c. Lembar Pengamatan Keterampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan percobaan				
2.	Membersihkan alat				
Jumlah					

Keterangan: 1 : Kurang
 2 : Cukup
 3 : Baik
 4 : Baik Sekali

Lembar Penilaian Keterampilan Percobaan

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{8} \times 100$$