

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Dayun
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VIII/1
KD/ Materi Pokok : 3.6-4.6/ Zat Aditif pada Makanan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif pada makanan minuman dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat mengelompokkan zat aditif alami dan buatan pada makanan minuman
3. Melalui diskusi dan literasi peserta didik dapat menjelaskan dampak penggunaan zat aditif buatan dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

SINTAKS	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL (2 menit)			
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam.• Guru menyiapkan siswa secara psikis (berdo'a) dan fisik (presensi dan mempersiapkan peralatan pembelajaran)• Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a.• Guru mengecek kehadiran siswa• Guru memberikan apersepsi tentang zat aditif pada makanan, dengan menampilkan beberapa contoh makanan dengan berbagai aneka warna dan menanyakan beberapa	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab salam.• Mempersiapkan peralatan belajar (buku, alat tulis, dan lain-lain).• salah satu siswa memimpin do'a.• Mengikuti presensi yang dilakukan oleh guru.• Siswa merespon pertanyaan yang diajukan oleh guru.• Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	2 menit

	<p>pertanyaan kepada siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Guru menjelaskan kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru 	
KEGIATAN INTI (7 menit)			
Stimulation (mengamati)	<p>1. Guru menampilkan gambar seorang anak yang sedang menuangkan saos dan ke dalam mie ayam sebelum dikonsumsi.</p>   <p>Pernahkah kalian menambahkan saos, kecap dan rempah-rempah pada saat kalian ingin mengkonsumsi makanan?"</p>	<p>1. Siswa mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru dan mengemukakan pendapat. Kemungkinan jawaban siswa adalah</p> <p>“Pernah, Bu!”</p> <p>“Kalau mie ditambah saos rasanya lebih enak ,Bu</p>	7 menit
Problem statement	<p>Dari pengamatan yang telah dilakukan peserta didik, guru mengarahkan peserta didik untuk memunculkan pertanyaan dan</p>	<p>Kemungkinan pertanyaan siswa</p> <p>Apakah jenis zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman?</p>	

	pendapat tentang materi pembelajaran	Apakah zat tersebut boleh digunakan? Bagaimana dampak penambahan zat tersebut ke makanan dan minuman dsb	
Data collection	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok diskusi dengan memperhatikan karakteristik siswa sehingga terbentuk kelompok-kelompok yang heterogen 2. Guru meminta siswa untuk menggali informasi tentang pengelompokkan zat aditif pada makanan dan minuman yang alami dan buatan. 3. Guru memberikan LKPD untuk siswa dapat mengidentifikasi jenis zat aditif yang ada pada komposisi makanan dan minuman yang mereka bawa dan bediskusikan untuk menyelesaikan LKPD tersebut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok heterogen berdasarkan jenis kelamin dan kemampuan Siswa menggali informasi tentang pengelompokkan zat aditif pada makanan dan minuman yang alami dan buatan. Siswa menerima LKPD dari guru dan melakukan kegiatan sesuai yang ada pada LKPD mereka. 	
Verification	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa menemukan zat aditif dalam bahan makanan dan minuman yang alami dan buatan sesuai LKPD yang diberikan guru • Guru meminta siswa untuk mengkomunikasikan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan penyelidikan pengelompokkan zat aditif dalam makanan dan minuman yang alami dan buatan sesuai LKPD dari guru 	

	kerja mereka di depan kelas	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa siswa menyampaikan hasil kerja mereka di depan kelas 	
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran Guru meminta siswa menuliskan refleksi hasil pembelajaran saat itu 	<p>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>Siswa menuliskan hasil refleksi hasil pembelajaran saat itu.</p>	
KEGIATAN PENUTUP (1 menit)			
	<ul style="list-style-type: none"> Mengingatkan siswa untuk mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam kepada siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdo'a dan menjawab salam dari guru. 	1 menit

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Pengamatan sikap
Instrumen : Jurnal (lampiran 1)

2. Penilaian pengetahuan

Teknik penilaian : Tes tertulis
Bentuk instrumen : Pilihan Ganda (lampiran 2)

3. Penilaian keterampilan

Teknik penilaian : Penilaian Unjuk Kerja
Bentuk instrumen : Lembar Observasi (lampiran 3)

F. Media/alat , bahan dan sumber belajar

- Media : gambar makanan dan minuman
- Alat : kertas manila, spidol, lakban
- Bahan : berbagai kemasan makanan dan minuman

- Sumber belajar
 1. Kemdikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud, halaman 209-226.
 2. Bahan Ajar dan LKPD
 3. Lingkungan

Mengetahui,
Kepala SMP N 5 Dayun

Irmanita, S.Pd
NIP. 19770316 200312 2 006

Dayun, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPA

Rika Trisnawati, S.Si, Gr
NIP. 19850321 201102 2 001

Jurnal Sikap Spritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Dayun

kelas/Semester : VIIIA / 1

Tahun pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	keterangan	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

Lampiran 2

Instrument penilaian

Kisi-kisi tes

No	Indikator pencapaian Kompetensi	Indikator soal	soal	Level kognitif	Kunci jawaban	Skor	No soal
1	3.6.1 Mengidentifikasi zat aditif pada makanan dan minuman	3.6.1.1. diberikan beberapa komposisi makanan, siswa menyebutkan zat aditif pada makanan.	1. Perhatikan komposisi makanan kemasan berikut! <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin: 10px 0;">Tepung terigu, telur, gula, coklat bubuk, susu bubuk, mentega, perisa coklat dan</div> Zat aditif yang terdapat dalam komposisi makanan kemasan tersebut adalah.... A. Tepung terigu dan vanilli B. Coklat bubuk dan telur C. Susu bubuk dan perisa coklat D. Perisa coklat dan vanilli	C2	E	1	1
2	3.6.2 Membedakan macam-macam zat aditif dalam makanan atau minuman yang termasuk alami dan buatan	3.6.2.1 Diberikan data komposisi makanan, siswa diminta mengelompokkan zat aditif buatan	Dinda membeli bahan untuk membuat kue di pasar. Dia melihat komposisi pada kemasan diantaranya : 1. Gula pasir 2. Asam propionate	C2	D	1	2

			<p>3. Asam cuka</p> <p>4. Natrium benzoat</p> <p>Yang termasuk bahan kimia sintetis dari data di atas.....</p> <p>A. 1 dan 3</p> <p>B. 2 dan 3</p> <p>C. 1 dan 4</p> <p>D. 2 dan 4</p>				
3	3.6.3 Menjelaskan dampak yang ditimbulkan akibat penggunaan zat aditif terhadap kesehatan dengan tepat	Disajikan nama penyakit tertentu, siswa dapat menentukan zat aditif yang menyebabkannya.	<p>Penyakit Chinese Restaurant Syndrome merupakan penyakit yang diakibatkan oleh penggunaan</p> <p>A. tartazine</p> <p>B. natrium metabisulfite</p> <p>C. Natrium propionate</p> <p>D. monosodium glutamate</p>	C1	D	1	3

lampiran 3

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Kelas : VIII A

Hari/ tanggal :

Materi Pokok : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman

No	Nama Siswa	Skor aspek yang dinilai		
		Persiapan bahan	Menyelesaikan LKPD	Presentasi
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Rubrik Penilaian:

Skor 1. kurang baik

Skor 2. cukup

Skor 3. Baik

Skor 4. Sangat Baik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENGIDENTIFIKASI ZAT ADITIF PADA MAKANAN DAN MINUMAN

A. Tujuan

1. Mengidentifikasi jenis zat aditif pada makanan dan minuman
2. Mengelompokkan zat aditif alami dan buatan pada makanan

B. Bahan

Berbagai jenis kemasan makanan dan minuman

C. Langkah kerja

1. Masing-masing kelompok menyiapkan 3 kemasan makanan dan 3 kemasan minuman yang ada komposisi bahan bakunya.
2. Amati komposisi makanan dan minuman tersebut, kemudian carilah jenis zat aditif yang ada kemasan tersebut!
3. Catat hasil pengamatanmu di dalam tabel pengamatan.

Tabel hasil pengamatan

No	Nama produk Makanan/minuman	Nama zat aditif	Jenis		Fungsi			
			alami	buatan	pemanis	pewarna	pengawet	penyedap
1								
2								
3								
4								
5								
6								

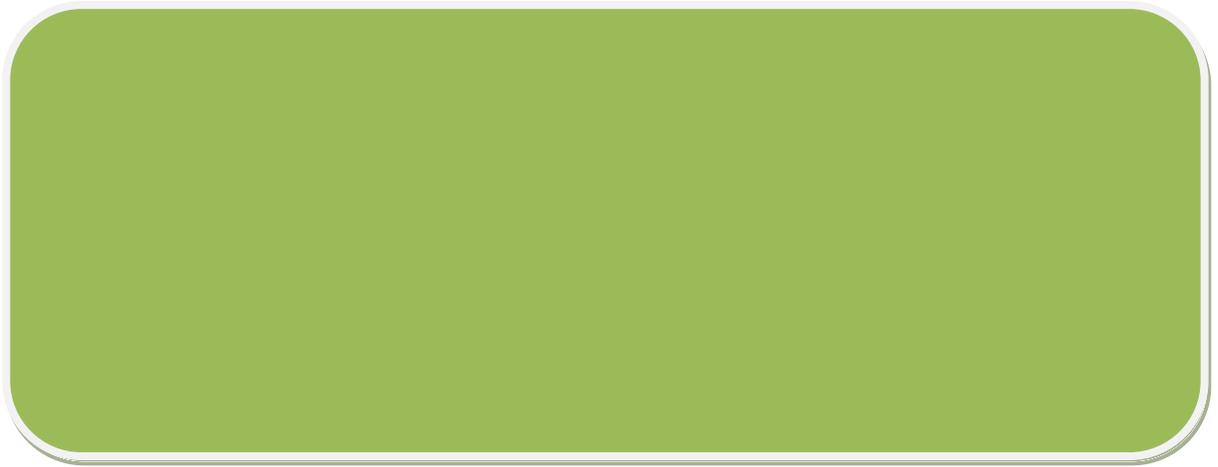
4. Melalui diskusi dan literasi carilah informasi tentang dampak penggunaan zat aditif secara berlebihan bagi kesehatan.
5. Jawab pertanyaan yang ada d LKPD ini dan buat kesimpulan

D. Pertanyaan

1. Tuliskan jenis zat aditif alami dari kemasan makanan dan minuman tersebut!
2. Tuliskan jenis zat aditif buatan dari kemasan makanan dan minuman tersebut!
3. Apakah penggunaan zat aditif buatan secara berlebihan baik untuk kesehatan?
4. Tuliskan dampak penggunaan zat aditif buatan secara berlebihan bagi kesehatan!

E. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan mu di sini



Nama kelompok

- 1.
- 2.
- 3.