

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP PTM TERBATAS)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Tanah Putih
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 1x 10 menit

I. Kompetensi Dasar:		
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan. 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan.		
II. Tujuan Pembelajaran:		
Setelah mengikuti proses pembelajaran berbasis masalah dgn metode diskusi & Tanya jawab langsung, peserta didik diharapkan dapat: ➤ Mengidentifikasi jenis zat aditif pada kemasan makanan/minuman secara teliti ➤ Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman dengan tepat ➤ Menjelaskan dampak negatif zat aditif buatan terhadap kesehatan		
III. Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	➤ Guru memberi salam dan menyapa peserta didik ➤ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa ➤ Guru menanyakan kehadiran peserta didik ➤ Guru memberi apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari .	2 menit
Inti	➤ Guru membentuk kelompok peserta didik dengan memperhatikan perbedaan yang ada pada peserta didik. ➤ Pada tiap kelompok guru memberikan berbagai contoh makanan kemasan, dan siswa secara berkelompok diminta untuk mengamati makanan kemasan tersebut. ➤ Guru memfasilitasi peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan hasil pengamatan ➤ Guru mengarahkan peserta didik merencanakan kegiatan mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.	6 menit
	➤ Guru meminta siswa secara berkelompok melakukan aktivitas 5.1. “Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman”, (buku siswa halaman 212-213). ➤ Guru membimbing peserta didik mendiskusikan dan menganalisis data hasil pengamatan serta mencocokkan dengan konsep pada buku sumber	
	➤ Peserta didik menyimpulkan data hasil kegiatan kelompok dan mengomunikasikan di depan kelas.	
Penutup	➤ Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru menutup kegiatan pembelajaran pada hari ini doa yang dipimpin salah seorang murid	2 menit
IV. Penilaian Pembelajaran		
1. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dalam bentuk essay 2. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja/presentasi 3. Penilaian Sikap : lembar observasi dan keaktifan peserta didik ketika diskusi		
Mengetahui Kepala SMP N 6 Tanah Putih		Ujung Tanjung, 04 Januari 2022 Guru Mata Pelajaran
RUSDAWANI, S.Pd NIP. 19700730 199802 2 001		RASIMAH NIP. 19711106199304 2 001

[illegible]