

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 16 Tanjungpinang
 Kelas/Semester : VIII/1
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
 Sub tema : Zat aditif dalam makanan dan minuman
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai - Guru memeriksa kehadiran peserta didik - Guru membawa produk makanan berupa saos, dan mengajukan pertanyaan apakah kalian suka menggunakan saos saat makan bakso? Menurut kalian saos ini berwarna merah alami ataukah ditambah pewarna? - Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti		6 menit
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyiapkan produk makanan dan minuman yang telah dibawa - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati produk yang dibawa. - Guru memberikan LKPD 	
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik berkelompok 4-5 orang - Peserta didik mengamati zat aditif yang terkandung dalam makanan dan minuman yang dibawa. 	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk mengidentifikasi jenis dan nama zat aditif yang terkandung dalam produk makanan dan minuman yang dibawa - Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya ke dalam LKPD - Guru membimbing peserta didik dalam proses pengamatan zat aditif. 	

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. - Guru mengingatkan peserta didik agar mempresentasikan hasil diskusinya dengan penuh percaya diri dan penuh tanggung jawab. 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menyajikan hasil pengamatan di depan kelas - Guru mengevaluasi proses pembelajaran. - Peserta didik difasilitasi guru untuk membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran - Guru mengecek pemahaman peserta didik secara individu melalui quiz - Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : Praktik

Tanjunpinang, 5 Januari 2022
Pengajar,

Muhammad Akhyar