

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 16 Tanjungpinang  
 Kelas/Semester : VIII/1  
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya  
 Sub tema : Zat aditif dalam makanan dan minuman  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu mengidentifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>- Guru membawa produk makanan berupa saos, dan mengajukan pertanyaan apakah kalian suka menggunakan saos saat makan bakso? Menurut kalian saos ini berwarna merah alami ataukah ditambah pewarna?</li> <li>- Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		6 menit
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyiapkan produk makanan dan minuman yang telah dibawa</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati produk yang dibawa.</li> <li>- Guru memberikan LKPD</li> </ul>	
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi peserta didik berkelompok 4-5 orang</li> <li>- Peserta didik mengamati zat aditif yang terkandung dalam makanan dan minuman yang dibawa.</li> </ul>	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk mengidentifikasi jenis dan nama zat aditif yang terkandung dalam produk makanan dan minuman yang dibawa</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya ke dalam LKPD</li> <li>- Guru membimbing peserta didik dalam proses pengamatan zat aditif.</li> </ul>	

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</li> <li>- Guru mengingatkan peserta didik agar mempresentasikan hasil diskusinya dengan penuh percaya diri dan penuh tanggung jawab.</li> </ul>	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dan guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang menyajikan hasil pengamatan di depan kelas</li> <li>- Guru mengevaluasi proses pembelajaran.</li> <li>- Peserta didik difasilitasi guru untuk membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>- Guru mengecek pemahaman peserta didik secara individu melalui quiz</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tulis
- Keterampilan : Praktik

Tanjunpinang, 5 Januari 2022  
Pengajar,

Muhammad Akhyar