

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**IPK: 3.3.1/IPK 4.3.1**

Sekolah : MTs. Muhammadiyah Nunu	Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok : Berbagai jenis serat dan tekstil</b>	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **memahami pengetahuan tentang jenis, seras serat dan tekstil**

**KEGIATAN PEMBELAJARAN** Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.</li><li>Memberi motivasi dengan bertanya terkait pengertian serat dan tekstil Misalnya: “Dapatkah potensi di daerahmu memenuhi segala kebutuhan masyarakat tentang kerajinan serat dan tekstil?”</li><li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	Religius Nasionalis	5’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan ilustrasi keunggulan dan keterbatasan Indonesia.</p> <div style="text-align: center;"><p><small>(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 1.3 Serat alam dengan bentuk komponen memanjang.</small></p><p><i>Indonesia merupakan salah satu negara penghasil tanaman yang bisa diolah menjadi bahan dasar serat untuk kebutuhan dan kerajinan tekstil. Bahan baku tekstil ini merupakan bahan pembuat pakaian dan kebutuhan lainnya.</i></p></div> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. <b>“Bagaimanakah upaya yang harus kita lakukan untuk mengolah sumber daya alam berupa serat?”</b></p>	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan pembuatan kerajinan dari serat melalui arahan guru</p>	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.</p>	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <p>a) Masing-masing kelompok mendemonstrasikan cara mengolah kerajinan dari serat. b) Guru membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengolah kerajinan dari serat.</p>	Gotong royong	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p><i>Communication</i></p> <p>a) Guru meminta perwakilan kelompok untuk menampilkan hasil pekerjaan kelompoknya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pekerjaan kelompoknya.</p>	Gotong royong Integritas	10’
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan umpan balik</li><li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li></ol>	Religius	10’

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan Presentasi

Palu, 06 Januari 2020

Guru Mapel

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Abdan, S.Pd  
197508242005011002

Nunung Nurhayati,SE  
Nip.