

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR CGP

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Somagede
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VIII / 1
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif
Sub Tema	: Zat Aditif
Pembelajaran ke	: 1
Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian zat aditif melalui literasi dengan tepat.
2. Siswa dapat menyebutkan jenis – jenis zat aditif melalui literasi dengan benar.
3. Siswa dapat mengidentifikasi zat aditif pada produk makanan dan minuman melalui pengamatan dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan membimbing siswa untuk berdo'a.
- Guru memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan belajar siswa.
- Guru memberikan apersepsi untuk mengingatkan materi pelajaran tentang sistem pencernaan makanan
- Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan kue dan bertanya “Zat – zat apa saja yang ditambahkan pada kue ?”
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Siswa dipersilakan untuk mengemukakan pendapat tentang pengertian zat aditif dan jenis – jenisnya setelah membaca buku Senang Belajar IPA
- Siswa diminta untuk duduk sesuai kelompok yang sudah dibuat oleh guru pada pertemuan sebelumnya dan setiap kelompok terdiri dari 4 orang secara heterogen.
- Masing – masing kelompok diberikan *Lembar Kegiatan Siswa* dan dijelaskan oleh guru langkah kerja dengan menunjukkan bungkus makanan dan minuman..
- Siswa dibimbing oleh guru dalam melakukan praktikum dan dinilai kinerjanya
- Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil praktikumnya dan menempelkan hasilnya pada papan tulis
- Siswa diberi konfirmasi oleh guru hasil diskusi zat aditif
- Kelompok yang paling bagus kinerjanya diberi reward oleh guru
- Siswa diminta untuk menilai teman sendiri dalam satu kelompok
- Siswa dipersilakan untuk mengerjakan soal post test

3. Penutup (1 menit)

- Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan membuat kesimpulan.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya tentang Zat Adiktif
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian Sikap : Penilaian antarteman
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- 3) Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Somagede

Somagede, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

M. TEJOWIBOWO, S.Pd.
NIP. 19670321 198902 1 003

DIROYATUL MUFIDAH, S.P.
NIP. 19750514 200801 2 014

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap ini sebagai assessment as learning yang berupa *penilaian antarteman* yang bertujuan untuk saling menimai teman dalm proses pembelajaran

Instrumen Penilaian Antarteman

Nama Siswa :
Nama Teman yang dinilai :
Mata Pelajaran :
Hari / Tanggal :
Kelas / Semester :
Tahun Pelajaran :

Berikan tanda centang (v) pada kolom 1, 2, 3 dan 4 sesuai dengan keadaan sebenarnya !

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya selalu mentaati tata tertib sekolah				
2	Teman saya selalu menolong teman yang kesusahan				
3	Teman saya rajin mengerjakan tugas yang diberikan guru				
4	Teman saya aktif dalam diskusi				
5	Teman saya dapat bekerja sama dalam diskusi				
	Jumlah skor				

2. Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	No Soal	Benruk Soal	Level Kognitif
1	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat aditif serta dampaknya terhadap kesehatan	Zat Aditif	Disajikan pernyataan tentang zat aditif, siswa dapat menunjukkan pernyataan yang tepat tentang zat aditif tersebut	1	PG	L2
2			Disajikan gambar makanan, siswa dapat menentukan jenis zat aditif	2	PG	L2
3			Disajikan pernyataan, siswa dapat menunjukkan pernyataan yang benar mengenai kelebihan pewarna buatan	3	PG	L2
4			Disajikan komposisi makanan kemasan, siswa dapat menentukan jenis zat aditif dari kemasan terbut	4	PG	L2
5			Siswa dapat menunjukkan pernyataan yang tepat dari pemanis buatan	5	PG	L1

Soal Post Test

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

- Perhatikan pernyataan berikut tentang zat aditif !
 - Zat aditif merupakan bahan yang ditambahkan dengan sengaja ke dalam bahan makanan dan minuman dalam jumlah kecil saat pembuatan makanan.
 - Penambahan zat aditif bertujuan untuk memperbaiki penampilan, cita rasa, tekstur, aroma dan untuk memperpanjang daya simpan
 - Penambahan zat aditif juga dapat meningkatkan nilai gizi makanan dan minuman seperti penambahan protein, mineral dan vitamin
 - Zat aditif ada yang alami dan buatan

Pernyataan yang benar tentang zat aditif ditunjukkan oleh nomor

- 1), 2) dan 3)
- 1), 3) dan 4)
- 2), 3) dan 4)
- Jawaban benar semua

- Perhatikan gambar berikut !



Sumber : liputan6.com

Warna makanan pada gambar tersebut berasal dari

- daun pandan
- daun suji
- daun jati
- buah naga

- Perhatikan pernyataan berikut !

- cenderung memberikan rasa dan aroma khas yang tidak diinginkan
- warnanya tidak mudah rusak karena pemanasan
- warna selalu mencolok
- warnanya kurang kuat
- macam warnanya terbatas
- macam warna tak terbatas

Pernyataan yang benar tentang kelebihan pewarna buatan ditunjukkan nomor

- 1), 3) dan 5)
- 2), 3) dan 4)
- 2), 3), 6)
- 3), 5) dan 6)

- Perhatikan komposisi makanan kemasan berikut !

Minyak nabati, keju bubuk, siklamat, mononatrium glutamate, leisitn kedelai, natrium bikarbonat, kuning FCF C1 15985 dan kurkumin C1 75300, asam sorbat.

Penguat rasa dan pengawet buatan pada komposisi makanan kemasan tersebut yaitu....

- mononatrium glutamate dan asam sorbat
- mononatrium glutamate dan natrium bikarbonat
- siklamat dan asam sorbat
- kurkumin dan mononatrium glutamat

5. Pernyataan yang benar tentang pemanis buatan adalah ,,,
- pemanis buatan dibuat melalui reaksi kimia tertentu sehingga dihasilkan senyawa yang mempunyai rasa manis
 - pemanis buatan dibuat untuk menggantikan pemanis gula alami
 - pemanis buatan berbahaya bagi orang yang menderita penyakit diabetes mellitus
 - jawaban A dan B benar

Kunci jawaban dan Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	D	2
2	B	2
3	C	2
4	A	2
5	D	2
Jumlah skor		10

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x 10

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan sebagai assessment of learning pada pembelajaran ini adalah **Praktik**

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Alat dan bahan yang dibawa	3	Alat dan bahan lengkap
		2	Alat dan bahan kurang lengkap
		1	Hanya membawa alat atau bahan saja
2	Kemampuan kerja sama	3	Siswa aktif bekerja sama dan menjadi pemimpin dalam kelompoknya
		2	Siswa aktif bekerja sama dan menjadi anggota dalam kelompoknya
		1	Siswa kurang aktif bekerja sama
3	Kemampuan berkomunikasi dalam presentasi	3	Penyampaian mudah dipahami, sangat komunikatif dengan audiens, memberi kesempatan audiens untuk berpikir
		2	Penyampaian mudah dipahami, komunikatif dengan audiens, kurang memberi kesempatan audiens untuk berpikir
		1	Penyampaian mudah dipahami, kurang komunikatif dengan audiens, kurang memberi kesempatan audiens untuk berpikir

LEMBAR KEGIATAN SISWA

A. Kegiatan

Identifikasi zat aditif pada makanan dan minuman kemasan.

B. Tujuan

Siswa dapat mengidentifikasi zat aditif pada makanan dan minuman kemasan

C. Alat dan Bahan

1. Alat

- Pulpen

2. Bahan

- Bungkus mie instan 1 buah
- Bungkus makanan ringan 1 buah
- Bungkus biskuit atau coklat 1 buah
- Bungkus minuman gelas 1 buah

D. Langkah Kerja

1. Amati zat aditif pada komposisi yang tertera di bungkus kemasan makanan atau minuman !
2. Identifikasikan bahan tersebut ke dalam pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, atau zat aditif lainnya (pemberi aroma, pengemulsi dan pengental) !
3. Tuliskan di dalam tabel hasil pengamatan berikut !
4. Diskusikan pertanyaan dan kesimpulan !

Tabel Hasil Pengamatan

No	Nama makanan atau minuman	Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lainnya

E. Pertanyaan dan kesimpulan

1. Dari hasil pengamatan sebutkan jenis – jenis zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman !

Jawab :

.....

2. Apa fungsi zat aditif pada makanan ?

Jawab:

.....

3. Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang sudah kamu lakukan !

Jawab :

.....

