

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD. SMP Negeri 3 Air Putih
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Zat dan Karakteristiknya
Sub Tema : Pemisahan Campuran dengan Menggunakan destilator sederhana
Pembelajaran ke : 16
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat :

- a. Mendeskripsikan secara sistematis konsep destilasi dalam kegiatan pemisahan campuran
- b. Memisahkan campuran menggunakan teknik destilasi sederhana dengan lancer.

B. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>1. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru Mengucapkan salam2) Peserta didik menjawab salam3) Guru menanyakan keadaan Peserta didik dan Peserta didik menjawab4) Guru menunjukkan air bercampur tanah, kemudian mengajukan pertanyaan “bagaimana cara memisahkan air dengan tanah?(jawaban yang diharapkan, dengan cara penyaringan atau filtrasi)”5) Setelah mendengar jawaban peserta didik, guru mendemonstrasikan penyaringan air bercampur tanah menggunakan Teknik filtrasi.6) Guru mencampurkan air dengan alcohol kemudian bertanya: Bagaimana cara memisahkan air dan alcohol ini? Apakah cara filtrasi dapat diterapkan untuk memisahkan air dan alcohol? Kemudian guru mendemosntrasikan penyaringan air bercampur alcohol menggunakan cara filtrasi, sehingga diketahui Teknik tersebut tidak dapat memisahkan air dan alcohol.7) Berdasarkan hasil demonstrasi, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu melakukan percobaan untuk memisahkan untuk memisahkan campuran homogen (larutan) air dan alcohol.	1,5
<p>2. Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik memberikan urun gagasan atas pertanyaan: Bagaimana cara memisahkan campuran air dan alcohol?2) Selanjutnya guru mengajak Peserta didik untuk melakukan pengamatan atas demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan selanjutnya mencatat dalam LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).3) Guru melakukan demonstrasi membuat rancangan percobaan destilasi dengan menggunakan alat destilator sederhana, selanjutnya Peserta didik mengamati dan mencatat (mengalami)4) Guru melakukan demontrasi mencampurkan air dengan alcohol, selanjutnya Peserta didik mengamati dan mencatat (mengalami).5) Kemudian guru dan peserta didik membahas proses dan hasil percobaan berpandu pada pertanyaan:	7

<p>- Apa sajakah perbedaan karakteristik destilat dan residu, sehingga dapat menemukan bahwa kedua zat pada campuran sudah terpisah? Jawaban yang diharapkan: . destilat : berbau menyengat, jernih, mudah terbakar . residu : tidak/ kurang berbau, jernih, tidak mudah terbakar.</p> <p>- Apakah konsep dasar pemisahan menggunakan Teknik destilasi?(jawaban yang diharapkan perbedaan titik uap)</p> <p>6) Guru meminta 2 atau 3 orang melaporkan proses dan hasil percobaan secara lisan 7) Guru menambahkan komponen yang harus dilaporkan, jika ada bagian yang belum disebutkan 8) Peserta didik membuat laporan tertulis terkait percobaan destilasi tersebut yang meliputi: -tujuan percobaan -hipotesis/dugaan jawaban(jika ada) -langkah-langkah percobaan -catatan, table, dan hasil pengamatan -kesimpulan (format laporan diserahkan kepada peserta didik)</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>1). Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil percobaan 2). Guru menginstruksikan agar siswa membaca buku dan mengerjakan LKPD yang ada untuk dikerjakan sebagai tugas pekerjaan rumah (PR). 3) guru membimbing siswa dalam melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar tadi? </p>	1,5
---	-----

C. Penilaian Pembelajaran

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Tanggung jawab 2. Kerja sama dalam kelompok 3. Tekun	1.mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru	1. teliti dalam mengamati percobaan / demonstrasi

Batu Bara, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

MERLI GULTOM, S.Pd
NIP 19820928 200903 2 007

