

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	: SMP MUHAMMAYAH FAKFAK	Kelas/Semester	: VII / 1
MATA PELAJARAN	: IPA TERPADU	Alokasi Waktu	: 80 menit
Materi	: Zat Padat, Cair, dan Gas	Model Pembelajaran	: <i>Inquiry Learning</i>
KD	: 3.3 link Silabus	Metode/Strategi	: <i>Kooperatif Learning</i>
Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari		Sumber / media pembelajaran LKS dan Buku IPA kelas 7	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran *Inquiry Learning* siswa dapat
- Membedakan sifat zat padat cair dan gas
- Mendeskripsikan sifat zat padat cair dan gas
- Menyebutkan sifat zat padat cair dan gas

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 Menit)	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan salam dan berdo'a ▪ Siswa diminta untuk membersihkan sampah yang ada di sekelilingi tempat duduk ▪ siswa diminta untuk membaca tujuan pembelajaran
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ apa kegunaan tabung gas dalam kehidupan sehari-hari?
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Siswa mengamati gambar terkait dengan sifat-sifat benda padat cair dan padat, kemudian berdasarkan hasil pengamatan siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat benda.	
Tahap 1 Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dihadapkan pada permasalahan lingkungan melalui tayangan video siswa diminta untuk membedakan tentang macam-macam zat padat cair dan gas
Tahap 2 Merumuskan Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dihadapkan pada permasalahan yang terkait konsep sifat pada benda, kemudian siswa minta untuk: <ul style="list-style-type: none"> ○ Membedakan sifat zat padat cair dan gas ○ Mendeskripsikan sifat zat padat cair dan gas ○ Menyebutkan sifat zat padat cair dan gas
Tahap 3 Merumuskan Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk mencari alternatif jawaban sementara atau dugaan sementara (hipotesis) dari rumusan masalah sebelumnya.
Tahap 4 pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengumpulkan data-data terkait konsep zat-zat pada benda melalui pengamatan langsung dengan menggunakan panduan yang ada di dalam LKS
Tahap 5 Menguji Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dari data yang telah terkumpul selanjutnya siswa melakukan pengujian terhadap hipotesis tadi apakah hipotesis tersebut benar atau salah.
Tahap 6 Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesimpulan yang diperoleh setelah seluruh langkah pembuktian diperoleh dan dapat dikomunikasikan pada siswa yang lain.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap serangkaian kegiatan yang telah dilakukan ▪ Berdoa bersama dan menyampaikan materi selanjutnya 	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui Kepala
SMP Muhammadiyah Fakfak

Fakfak, 1 September 2020
Guru IPA

Mukmin Moh. Munawi, S.Pd

Riyad Daeng Parany, S.Pd

Riyad Daeng Parany / SMP Muhammadiyah Fakfak

LKS

Tahap 1. Orientasi



Gambar 1 Model Zat [Sumber Image](#)

Bagaimana kerapatan partikel pada zat tersebut !

1. Partikel mana yang paling rapat
2. Partikel mana yang paling renggang

Tahap 2. Rumusan Masalah

Berdasarkan gambar di atas buatlah rumusan masalah:

1. Partikel pada zat padat dari partikel zat cair.
2. partikel pada cair dari partikel zat gas.

Tahap 3. Hipotesis

Jika digambarkan kerapatan tingkat partikelnya maka partikel pada zat lebih tinggi tingkat kerapatan tingkat partikelnya dibandingkan pada zat..... dan zat

Tahap 4. Melakukan Percobaan / Mengumpulkan Data

Untuk membuktikan bahwa jawabanmu benar, mari kita lakukan percobaan berikut! Alat dan Bahan

1. katong plastik
1. angin
2. pasir
3. air
4. gayung

Cara kerja

1. katong pertama di isi pasir kantong ke dua di isi air katong ke tiga di isi angin lalu secara bersamaan masukan pasir di air.
2. masukan kantong yang berisi air
3. masukan kantong yang berisi gas/udara

Amati yang terjadi

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Bagaimana volume air pada gayung ketika zat-zat tersebut dimasukan?
2. Volume manakah yang paling berat dari ketiga zat tersebut?
3. Mengapa kantong yang berisi pasir langsung tenggelam ke dasar toples?

Sifat Zat Padat [Data Pendukung](#)

Tahap 5. Analisis Data

Berdasarkan percobaan tersebut, silahkan kalian berdiskusi dengan kelompok kalian kemudin jawab pertanyaan berikut !

- 1. Bagaimana volume air pada gayung ketika zat-zat tersebut dimasukan
- 2. Volume manakah yang paling berat dari ketiga zat tersebut
- 3. Mengapa kantong yang berisi pasir langsung tenggelam ke dasar toples

Tahap 6. Kesimpulan

Berdasarkan hasil percobaan dan analisis data tersebut, diskusikan dengan teman kelompok mu! Kemudian buatlah kesimpulannya.

Kesimpulan:

- 1. Tingkat kerapatan pada partikel masa jenis zatlebih tinggi dibandingkan dengan zat..... dan zat